

平成 21 年 度

兵庫県公立高等学校学力検査問題

社 会

注 意

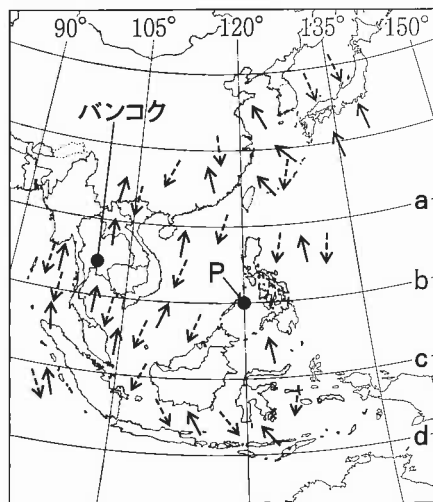
- 1 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 「開始」の合図で、1 ページから 4 ページまで問題が印刷されていることを確かめなさい。
- 3 解答用紙の左上の欄に受検番号を書きなさい。
- 4 答えは、すべて解答用紙の指定された解答欄に書きなさい。
- 5 問題は 4 題で、4 ページまであります。
 - (1) I, II, III は、共通問題です。全員が解答しなさい。
 - (2) IV は、選択問題です。A, B から 1 題を選んで、解答しなさい。
その際、選択した問題の解答欄の左にある の中に、○印を付けなさい。
- 6 「終了」の合図で、すぐ鉛筆を置きなさい。
- 7 解答用紙は、机の上に置いて、退室しなさい。

I 東南アジアの地理や日本の水産業に関するあとの問いに答えなさい。

1 東南アジアに関する次の問いに答えなさい。

- (1) 図1中のa～dの緯線のうち、赤道にあたるものを選んで、その符号を書きなさい。
- (2) 図1中のP地点の地球の反対側にあたる地点が位置する大陸を次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア アフリカ大陸 イ 北アメリカ大陸
 ウ 南アメリカ大陸 エ 南極大陸
- (3) タイの時間の基準になる経線は東経105度である。関西国際空港を出発した飛行機がバンコクの空港に現地の時間で3月12日の21時45分に到着した。所要時間は6時間20分であった。この飛行機が関西国際空港を出発した日付と時刻を日本時間で書きなさい。

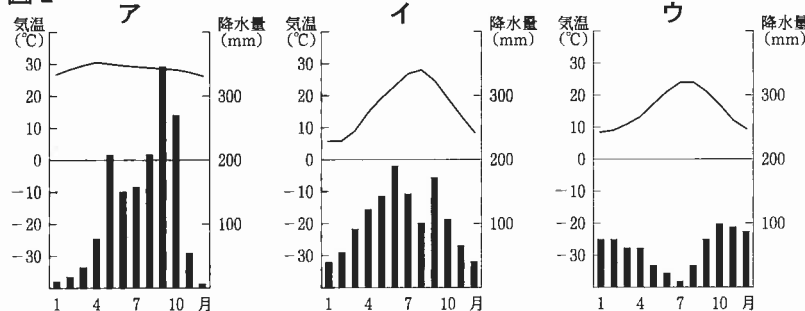
図1



(緯線は10度間隔で描かれている)

- (4) 図1中の矢印は、この地域に吹く風(→は7月、-->は1月に吹くことを示している)である。この風を何というか、書きなさい。

図2



(『理科年表 平成21年』より作成)

- (5) 図2のグラフはローマ、バンコク、神戸の気温と降水量を示している。バンコクにあたるものをア～ウから選んで、その符号を書きなさい。また、そう判断した理由を3つのグラフを比較して、気温と降水量の特徴から説明しなさい。

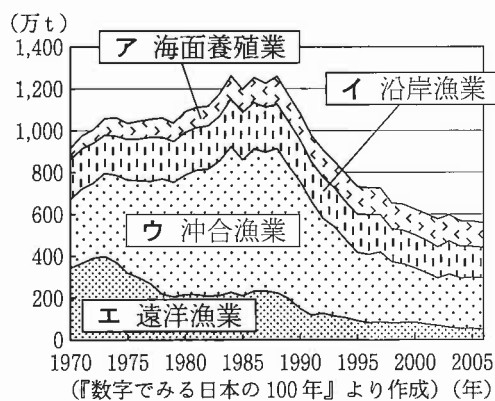
- (6) 図1において、→ -->で示した風を特徴とする地域で主に栽培されている穀物として適切なものを、次のア～ウから1つ選んで、その符号を書きなさい。

ア 小麦 イ 米 ウ とうもろこし

2 日本の水産業に関する次の問いに答えなさい。

- (1) 図3は日本の全漁獲量(川や湖でとれるものを除く)に占める漁業種類の漁獲量の推移を示している。2000年の漁獲量が最も多い漁業を図3中のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
- (2) 1970年代に多くの国が沿岸200海里以内を経済水域に設定したため、1973年をピークに漁獲量が減少した漁業を、図3中のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。また、経済水域を設定した国には、水域内でどのような権利が認められるか、書きなさい。

図3 漁業種類別漁獲量の推移



(『数字でみる日本の100年』より作成)(年)

- (3) 日本の漁獲量が減少していくなか、「育てる漁業」に力が入られるようになってきている。図3にはあらわれていないが、卵から稚魚まで育てた後、放流する漁業を何というか、書きなさい。

II 日本と世界との交流に関するあとの問いに答えなさい。

1 古代には、仏教や律令など大陸の文化が日本に伝えられた。

(1) 古代には、中国や朝鮮半島から多くの人々が日本に移り住み、土木・建築、織物、土器づくりなどの技術や漢字、儒教、仏教を伝えた。これらの人々を何というか、書きなさい。

(2) 図1は、仏教を中心とした飛鳥文化を代表する、現存する世界最古の木造建築物の写真である。この建築物の名称を書きなさい。

(3) 遣唐使などによってもたらされた唐の制度にならって、701年に日本でつくられた律令を何というか、書きなさい。

図1



2 15世紀のはじめには、日本と明との間で貿易が始まった。

(1) 割札(合い札、割符)の証明書を用いたことから、この明との貿易を何というか、書きなさい。

(2) この時期の明との貿易において、割札の証明書が用いられた目的を書きなさい。

(3) この貿易を始めた足利義満は、南北朝を統一し、京都の室町で政治を行った。彼がつくった公家文化と武家文化を融合した建物を、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

ア 平等院鳳凰堂 イ 中尊寺金色堂 ウ 金閣 エ 銀閣

3 戦国時代には、ヨーロッパの文化が伝えられ、江戸時代にも、外国との交流は続いた。

(1) 1543年、ポルトガル人を乗せた中国船が種子島に漂着した。このとき日本に伝えられ、戦国大名の間に広まり、戦術の変化や築城技術の向上をもたらしたものは何か、書きなさい。

(2) ポルトガルやスペインは、新航路を開拓して貿易を行うとともにキリスト教を布教した。1549年に来日し、日本にキリスト教を伝えた人物を、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

ア マゼラン イ ザビエル ウ ルター エ コロンブス

(3) 江戸時代の初期には、西国の大名や大商人が、幕府から朱印状をあたえられた船で貿易を行ったので、海外に住みつく日本人が増えた。東南アジア各地に形成された、多くの日本人が住んでいた町を何というか、書きなさい。

(4) やがて幕府が日本人の海外渡航を禁止し、外国との交際を制限した後も、日本との貿易が許されていたオランダや中国の船が来航していた港の名称を書きなさい。

(5) 江戸時代、幕府は対馬藩の仲立ちによって朝鮮と国交を回復した。将軍の代わりなどに来日していた、朝鮮から派遣された使節団を何というか、書きなさい。

4 明治時代には、欧米の文化や技術を積極的に取り入れた。

(1) 欧米の技術や機械を取り入れて資本主義を発展させようとした殖産興業政策の下に、1872年に群馬県に開業した、当時の重要な輸出品を生産する官営模範工場の名称を書きなさい。

(2) 重工業製品の国産化をめざして、八幡製鉄所が1901年に操業を開始した。製鉄に使われ、燃料にも用いられる、北九州で豊富に産出していた鉱産資源を書きなさい。

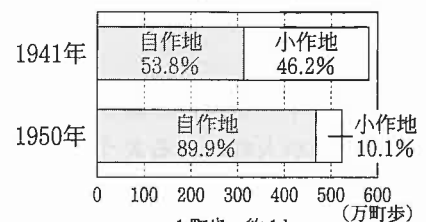
(3) 資本主義が発展するなかで、三井、三菱などの大資本家が力を持った。第二次世界大戦後には、戦争への協力勢力とみなされ、経済の民主化のために解体が命じられたこれらの大資本家を何というか、書きなさい。

5 第二次世界大戦後、日本は連合国の占領下で民主化が行われ、その後、国際社会に復帰した。

(1) 図2に見られるように自作地の割合が増えた理由を、民主化政策の1つである農地改革の内容をふまえて、「地主」、「小作人」の2つのことばを使って書きなさい。

(2) 1951年にサンフランシスコ平和条約を結び、翌年主権を回復した日本は、1956年にはソ連と国交を回復し、世界の平和と安全を維持することを目的の第1とする国際機構への加盟を実現した。この国際機構の名称を書きなさい。

図2 自作地と小作地の割合



(『農地改革資料集成』などより作成)

Ⅲ 日本の政治や経済のしくみと私たちの生活に関するあとの問いに答えなさい。

1 政治のしくみに関する次の問いに答えなさい。

(1) 次の文は、日本国憲法第41条の条文である。図1を参考にして文中の

①，②に入る適切な語句を書きなさい。

①は、国権の最高機関であって、国の唯一の②機関である。

図1



(2) 図1で、向かって左が衆議院、右が参議院である。衆議院と参議院の特徴についてまとめた右の表の①，②

に入る適切な数字を書きなさい。

	被選挙権者の年齢	議員の任期	解散の有無
衆議院	25歳以上	①年	あり
参議院	②歳以上	6年	なし

(3) 現在の衆議院議員の選挙制度は、1つ

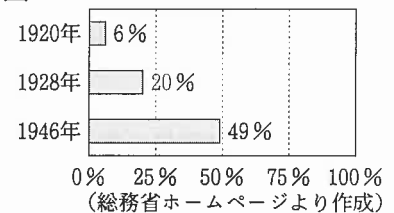
の選挙区から1名を選ぶ制度と、政党の得票率に応じて議席を配分する制度を併用している。政党の得票率に応じて議席を配分する制度を何というか、書きなさい。

(4) 最近では、従来の選挙公約とは異なり、選挙の際に各政党が数値目標や期限、財源などを具体的に示した政策実現目標を公約として掲げるようになってきている。この選挙公約を何というか、書きなさい。

(5) 図2は、衆議院議員選挙における全人口に対する有権者の割合を示したものである。

① 1920年に比べ、1928年に有権者の割合が増えているのは、1925年に納税額による選挙権の制限をなくした選挙制度が導入されたからである。この選挙制度を何というか、書きなさい。

図2



② 1946年に有権者の割合が増加した理由は2つ考えられる。1つは有権者となる年齢が引き下げられたことであるが、もう1つは何か、書きなさい。

2 経済のしくみに関する次の問いに答えなさい。

(1) 銀行は、家計や企業からお金を預かり、お金が必要な人や企業に貸し付けている。銀行のように、お金の貸し手と借り手の仲立ちをする機関を何というか、書きなさい。

(2) 日本銀行は、日本の中央銀行として、他の銀行とは異なるさまざまな役割を果たしている。

① 日本銀行は、日本で紙幣を発行できる唯一の銀行である。日本銀行が発行している紙幣の正式な名称を書きなさい。

② 日本銀行は、税金などの国の資金を出し入れする銀行でもある。この役割を持つことから、日本銀行は何とよばれているか、書きなさい。

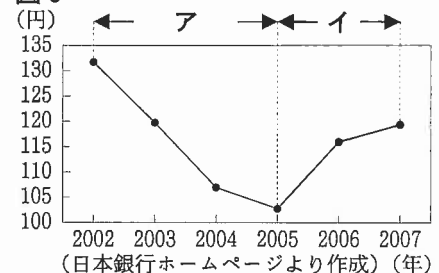
(3) お金の使い方は、価格によって大きな影響を受ける。買おうとする量(需要量)と売ろうとする量(供給量)によって変化する価格を何というか、書きなさい。

(4) 図3は、1ドルに対する円の交換比率の推移を示している。

① 図3中で、1ドルに対する円の価値が上がっていく状態は、ア、イのいずれにあたるか、適切な符号を書きなさい。

② 次の文章のa，bに入る語句の組み合わせとして適切なものを、あとのア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

図3



一般に、ドルに対する円の価値が上がると、アメリカに輸出した日本の商品の価格はaなり、アメリカから輸入する商品の価格はbなる。

ア a高く b高く イ a高く b安く ウ a安く b高く エ a安く b安く

IV (選択問題) A, Bから1題を選んで、解答しなさい。

A 図を見て、次の問いに答えなさい。

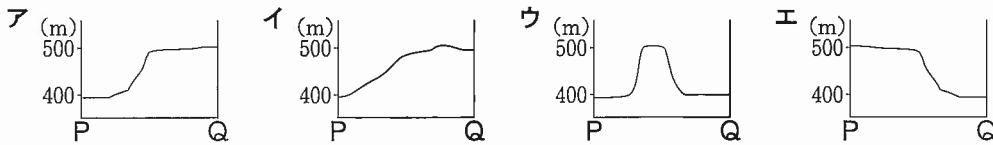
- 1 図中の()で囲んだ部分X, Yでの土地利用について述べた次の文の ①, ② に入る適切な語句を書きなさい。

Xでは ① が多く見られ, Yでは桑畑や ② が広がっている。

- 2 図から読み取れることについて述べた文として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

- ア 「馬場平」には学校と市役所がある。
 イ 「伊久間」には神社はあるが寺院はない。
 ウ 「小川川」はほぼ北西方向に流れている。
 エ 「天竜川」に沿って鉄道が通っている。

- 3 図中のP-Qの断面図として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。



図



(2万5千分の1地形図「飯田」(2000年), 「下市田」(1999年)を一部改変)

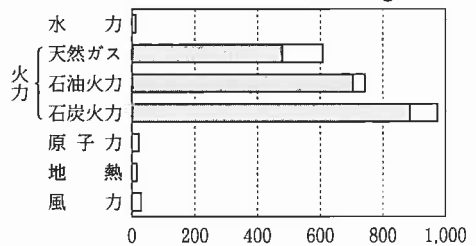
B 日本の発電量の推移を示した表と、日本の発電量1 kWhあたりの発電方式別二酸化炭素の排出量を示した図を見て、あとの問いに答えなさい。

表 日本の発電量の推移 (単位: 億kWh)

	1940年度	1960年度	1980年度	2000年度	2004年度
水力	242	585	921	968	1,031
火力	103	570	4,020	6,692	7,471
原子力	—	—	826	3,221	2,824
地熱・風力	—	—	9	35	47
総発電量	346	1,155	5,775	10,915	11,373

四捨五入の関係でそれぞれの発電量の合計と総発電量は一致しない。
 2004年度の総発電量には、太陽光および燃料電池による発電をわずかに含む。
 (『数字でみる日本の100年』より作成)

図 二酸化炭素の排出量 (単位: g/kWh)



□ 発電時の排出量
 □ 発電所の建設, 原料輸送などにもとまう排出量
 (『エネルギー白書2004』より作成)

- 1 表中の火力発電量の増加が最も多いのは何年度から何年度の間か、適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア 1940年度から1960年度 イ 1960年度から1980年度
 ウ 1980年度から2000年度 エ 2000年度から2004年度
- 2 表について述べた文として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。
 ア 総発電量に占める水力発電量の割合は、ほとんど変化していない。
 イ 水力発電量と火力発電量は、1940年度から1960年度の間で逆転している。
 ウ 原子力発電量は、一度も減少することなく増加している。
 エ 地熱・風力発電量は、1980年度から2004年度の間で5倍以上に増えている。
- 3 地球温暖化防止のためには省エネルギーに取り組むことが大切である。このことに関して述べた次の文章の ①, ② に入る適切なことばを書きなさい。

表からは、2004年度の日本の総発電量の6割以上を ① 発電が占めていることがわかる。また、図からは、同じ量の発電をする場合、 ① 発電は他の発電方式より ② のので地球温暖化への影響が大きいことがわかる。したがって、温暖化防止のためには、温暖化への影響が少ない発電方式の普及を進めるとともに、電気の使用量を減らすことが大切である。

受検番号 番

平成21年度兵庫県公立高等学校学力検査

社会解答用紙

得点

I	1	(1)	(2)
		(3)	月 日 時 分
		(4)	
	(5)	(判断した理由)	
	(6)		
	2	(1)	
(2)		(権利)	
(3)			

II	1	(1)	(2)	
		(3)		
	2	(1)		
		(2)		
		(3)		
	3	(1)	(2)	(3)
		(4)	(5)	
	4	(1)	(2)	
		(3)		
	5	(1)		
		(2)		

III	1	(1) ①			②			
		(2) ①			②			
		(3)			(4)			
		(5) ①	制度					
	(5) ②							
	2	(1)						
		(2) ①			②			
		(3)						
(4) ①				②				

IV (選択問題) A, Bのうち, 選択した問題の解答欄の左にある の中に, ○印を付けなさい。

<input type="checkbox"/>	A	1 ①			②			
		2						
		3						
<input type="checkbox"/>	B	1						
		2						
		3 ①			②			