

令和 5 年 度

兵庫県公立高等学校学力検査問題

社 会

注 意

- 1 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 「開始」の合図で、1 ページから 12 ページまで問題が印刷されていることを確かめなさい。
- 3 解答用紙の左上の欄に受検番号を書きなさい。
- 4 解答用紙の  の得点欄には、何も書いてはいけません。
- 5 答えは、全て解答用紙の指定された解答欄に書きなさい。
- 6 問題は 3 題で、12 ページまであります。
- 7 「終了」の合図で、すぐ鉛筆を置きなさい。
- 8 解答用紙は、机の上に置いて、退室しなさい。

I 世界や日本の地理に関するあとの問いに答えなさい。

1 次の図1～3は、すべて緯線と経線が直角に交わる図法の地図であり、緯線・経線が15度ごとに描かれている。世界の地理に関するあとの問いに答えなさい。

図1



図2

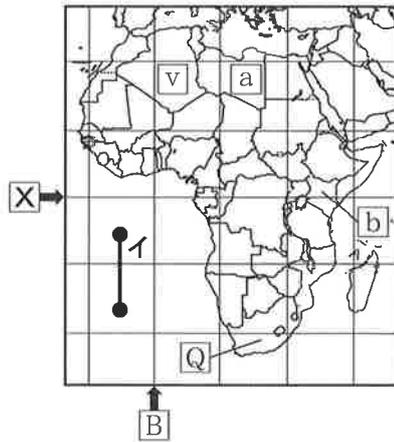


図3



(1) 図1の[A]と同じ経度の経線を図2, 3の[B], [C]から、図2の[X]と同じ緯度の緯線を図3の[Y], [Z]からそれぞれ選び、その組み合わせとして適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

ア [B]・[Y] イ [B]・[Z] ウ [C]・[Y] エ [C]・[Z]

(2) 図1～3の●で結ばれた2点間を示したア～ウは、すべて経線と平行であり、図中ではすべて1cmである。このうち実際の距離が最も短いものを、図中のア～ウから1つ選んで、その符号を書きなさい。

(3) 図2の[a]で示された国で見られる特徴的な景観として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。



ア



イ



ウ



エ

(4) 図2の[b]で示された国に関する次の文X, Yについて、その正誤の組み合わせとして適切なものを、あとのア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

X 主な輸出品は金とカカオ豆で、特定の鉱産資源や商品作物の生産と輸出に依存するモノカルチャー経済になっている。

Y 野生生物を観察するなど、地域固有の自然環境や文化などを体験しながら学ぶ観光が行われている。

ア X-正 Y-正 イ X-正 Y-誤 ウ X-誤 Y-正 エ X-誤 Y-誤

(5) 表1は、図1～3のu～w

で示された国の輸出上位5品目と輸出額に占める割合を、表2はそれぞれの国の輸出相手上位5か国を示している。表1のあ～う、表2のi～iiiのうち図2のvにあたるものの組み合わせとして適切なものを、次のア～カから1つ選んで、その符号を書きなさい。

表1

(2017年) (%)

あ	大豆油かす 15.6	自動車 9.9	とうもろこし 6.7	大豆油 6.4	野菜・果実 4.8
い	機械類 22.1	自動車 11.7	医薬品 7.5	航空機 4.6	原油 4.3
う	原油 36.1	天然ガス 20.3	石油製品 18.3	液化天然ガス 10.4	液化石油ガス 9.0

(『データブック オブ・ザ・ワールド』より作成)

表2

(2017年)

	1位	2位	3位	4位	5位
i	アメリカ	ドイツ	フランス	オランダ	アイルランド
ii	イタリア	フランス	スペイン	アメリカ	ブラジル
iii	ブラジル	アメリカ	中国	チリ	ベトナム

(『データブック オブ・ザ・ワールド』より作成)

ア あ・i イ あ・iii ウ い・i エ い・ii オ う・ii カ う・iii

(6) 表3は、図1～3のP～Sで示された国における在留邦人数、海外進出日系企業拠点総数とそのうちの主要業種別の拠点数を示している。図3のSにあたるものとして適切なものを、表3のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

(2018年)

表3

	在留邦人数 (人)	海外進出日系企業拠点総数	主要業種別の海外進出日系企業拠点数			
			農業、林業、漁業	鉱業、採石業、砂利採集業	製造業	電気、ガス、熱供給、水道業
ア	45,416	1,870	1	0	938	2
イ	11,775	1,299	2	5	691	23
ウ	51,307	654	13	3	255	2
エ	1,408	272	8	2	93	3

※「在留邦人数」とは、3か月以上海外に滞在している日本人で、永住者を含む数 (外務省ホームページより作成)

2 図1に関する次の問いに答えなさい。

(1) 表1のa～cは、図1のあ～うで示されたいずれかの県におけるため池の数を示しており、図2のd～fは、それぞれの県庁所在地における降水量の月別平均値を示している。い県にあたるものの組み合わせとして適切なものを、あとのア～ケから1つ選んで、その符号を書きなさい。

(2022年)

表1

	ため池の数
兵庫県	22,107
a	985
b	12,269
c	393

(農林水産省ホームページより作成)

図1

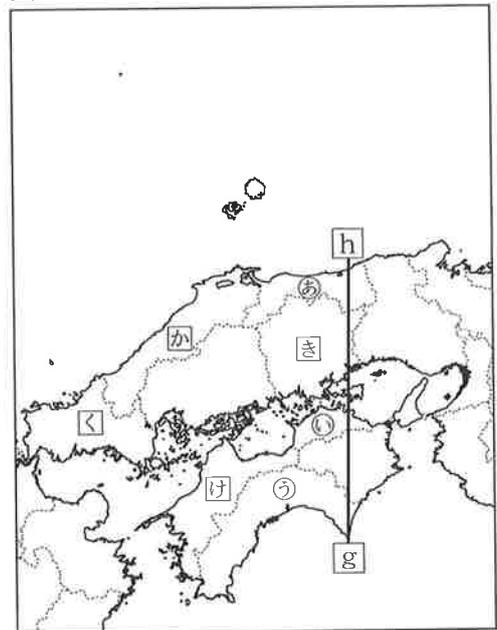
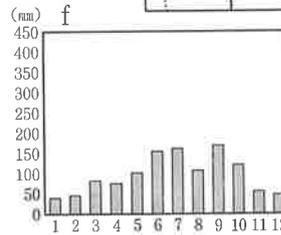
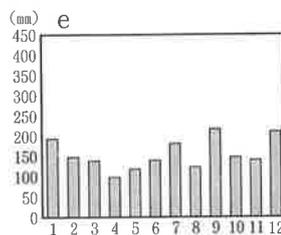
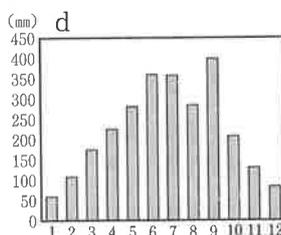


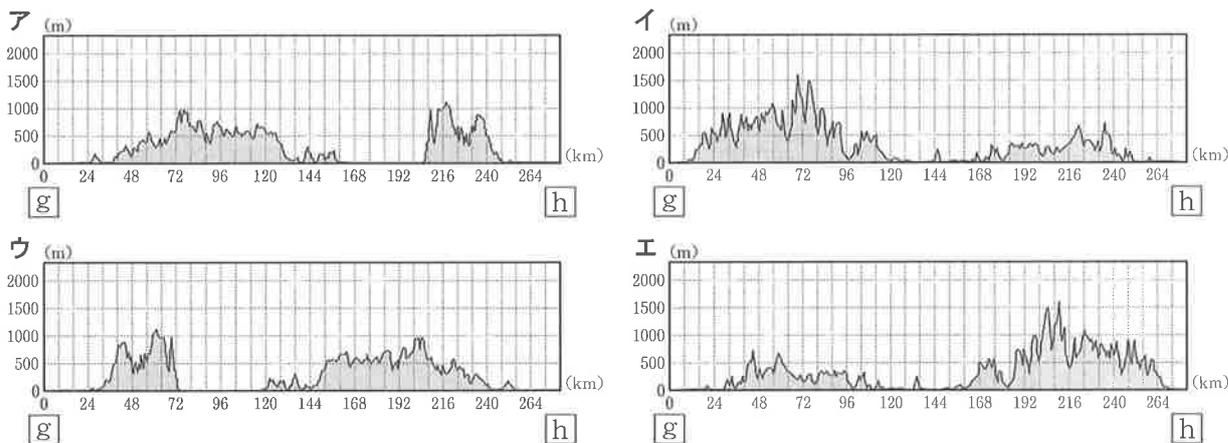
図2



(気象庁ホームページより作成)

ア a・d イ a・e ウ a・f エ b・d オ b・e
 カ b・f キ c・d ク c・e ケ c・f

(2) 図1の [g]—[h] の断面を示した模式図として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。



(3) 表2のA～Dは、図1の [か]～[け] で示されたいずれかの県であり、2019年における化学工業と繊維工業の製造品出荷額と、各工業の製造品出荷額の2013年からの増減を示している。これについて述べたあとの文X、Yについて、その正誤の組み合わせとして適切なものを、あとのア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

(億円)

	化学工業		繊維工業	
	2019年	2013年からの増減	2019年	2013年からの増減
A	19,791	3,686	565	-112
B	333	63	333	-11
C	11,023	-1,543	2,361	-291
D	3,440	-363	1,919	300
全国	293,105	18,422	38,740	-319

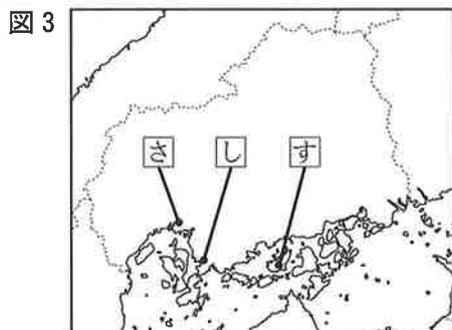
(『データでみる県勢』より作成)

X AとBは、2013年と2019年を比較して化学工業の出荷額が増加しており、その増加の割合もほぼ同じである。このうち、2019年において化学工業の出荷額が4県の中で最も多いAが、石油化学コンビナートを背景に化学工業が発展した [か] 県であるとわかる。

Y 2019年の繊維工業の全国出荷額が2013年より減少している中、2019年におけるCとDを合わせた繊維工業の出荷額は、全国出荷額の1割以上を占めている。このうち、繊維工業の出荷額が2013年より増加したDが、特産品のタオルをブランド化して生産を伸ばした [け] 県であるとわかる。

ア X-正 Y-正 イ X-正 Y-誤 ウ X-誤 Y-正 エ X-誤 Y-誤

(4) 図3の [さ]～[す] は、広島市、呉市、大崎上島町のいずれかの位置を示している。また、表3、表4はそれぞれの市町の、2010年と2020年における総人口に占める65歳以上の割合と、一般世帯数に占める1人世帯の割合を示している。表3のあ～う、表4のi～iiiのうち [す] にあたるものの組み合わせとして適切なものを、あとのア～ケから1つ選んで、その符号を書きなさい。



	65歳以上の割合 (%)	
	2010年	2020年
あ	20.0	25.8
い	29.3	35.5
う	42.8	46.6

(『国勢調査資料』より作成)

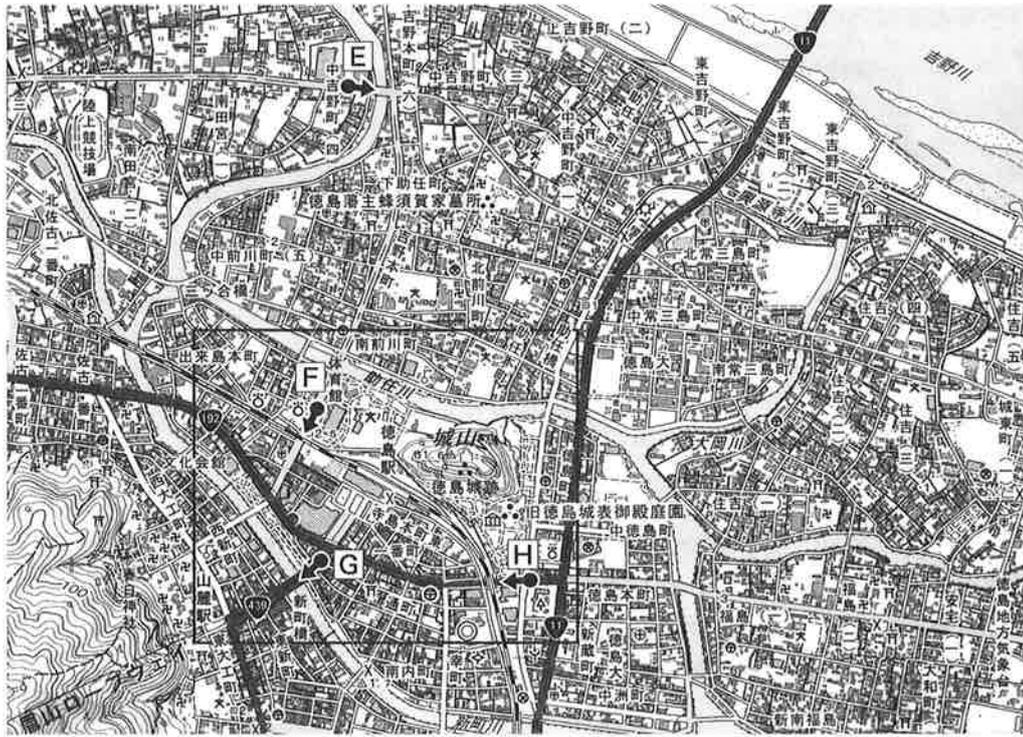
	1人世帯の割合 (%)	
	2010年	2020年
i	37.4	45.5
ii	29.9	35.3
iii	36.9	40.5

(『国勢調査資料』より作成)

ア あ・i イ あ・ii ウ あ・iii エ い・i オ い・ii
 カ い・iii キ う・i ク う・ii ケ う・iii

(5) 図4, 図5を見て, あとの問いに答えなさい。

図4



(2万5千分の1地形図「徳島」(2019年)を一部改変)

① 次の写真た, ち, は, 図4のE~Hのいずれかの地点から矢印の方向に向けて撮影されたものである。写真た, ちと撮影した場所E~Hの組み合わせとして適切なものを, あとのア~カから1つ選んで, その符号を書きなさい。

た



ち



ア た・F, ち・E
 イ た・H, ち・E

ウ た・F, ち・G
 オ た・H, ち・F

カ た・F, ち・H
 キ た・H, ち・G

② 図5は、図4の で示した範囲の地震・津波避難支援マップである。これについて述べたあとの文の i ii に入る語句の組み合わせとして適切なものを、あとのア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

図5



(「内町地区 地震・津波避難支援マップ」を一部改変)

図5は、避難先に指定されている津波避難ビルや緊急避難場所の位置等を示している。図5の中で最も標高が高い避難先は i ii などにあるかぎの記号は、その建物のかぎの保管庫の位置を示しており、一定震度以上の地震が発生すると保管庫のロックが自動的に解除され、建物のかぎを取り出して、建物の中に避難できるようになっている。

- | | | | |
|-----------|--------|-----------|-------------|
| ア i 城山本丸跡 | ii 徳島駅 | イ i 文化会館 | ii 徳島地方合同庁舎 |
| ウ i 文化会館 | ii 徳島駅 | エ i 城山本丸跡 | ii 徳島地方合同庁舎 |

③ 図4、図5から読み取れることとして適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

- ア 徳島市役所本館は、内町小学校から500m以内に立地している。
- イ 旧徳島城表御殿庭園に隣接する博物館は、最も多くの人数を収容できる津波避難ビルである。
- ウ 徳島駅前の駅前ホテルは、徳島市指定津波避難ビルである。
- エ 助任川と新町川に架かる橋は、すべて耐震化工事済である。

II 歴史に関するあとの問いに答えなさい。

1 次の資料A～Dに関して、あとの問いに答えなさい。

【資料A】

三に曰く、^{みことのり}詔（天皇の命令）を承りては、必ず謹め。

【資料B】

一 諸国の の職務は、頼朝公の時代に定められたように、国内の御家人を京都の警備にあたらせること、謀反や殺人などの犯罪人を取りしめることである。

【資料C】

一 本拠である朝倉館のほか、国内に城を構えてはならない。全ての有力な家臣は、一乗谷に引越し、村には代官を置くようにしなさい。

【資料D】

一 人を殺し、盗みをした者は、市中を引き回したうえ獄門とする。
一 領主に対して一揆を起し、集団になって村から逃げ出したときは、指導者は死刑、名主（庄屋）は村から追放する。

(1) 【資料A】が出された頃の様子として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

- ア 個人の才能によって役人に採用する、冠位十二階の制度を定めた。
- イ 戸籍に登録された人々に、身分に応じて口分田が与えられた。
- ウ 民衆には租・庸・調という税がかけられ、重い負担になっていた。
- エ 地方武士が土地開発を進め、皇族や貴族、寺社に寄進した。

(2) 【資料B】に関して、あとの問いに答えなさい。

① 資料中の に入る役職名として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

- ア 国司 イ 郡司 ウ 守護 エ 地頭

② この法令が作成された時の執権と、この法令の説明の組み合わせとして適切なものを、あとのア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

当時の執権

- A 北条泰時 B 北条時宗

法令の説明

- あ 天皇や公家を統制することが定められており、京都所司代が置かれるようになった。
い 軍事や国内の警察を行うことが定められており、その後の武家政治に影響を与えた。

- ア A・あ イ A・い ウ B・あ エ B・い

③ この時代に関して述べた文P～Rについて、古いものから順に並べたものを、あとのア～カから1つ選んで、その符号を書きなさい。

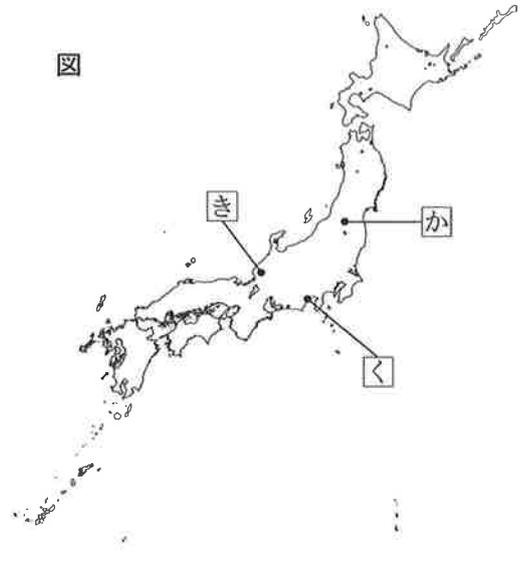
- P 困窮した御家人に対して、幕府は徳政令を出した。
Q 幕府は文永の役の後に防塁を築き、再度の侵攻を防いだ。
R フビライは、朝鮮半島に軍勢を送り、高麗を服属させた。

- ア P-Q-R イ P-R-Q ウ Q-P-R
エ Q-R-P オ R-P-Q カ R-Q-P

(3) 【資料C】に関して、あとの問いに答えなさい。

- ① 図の[か]～[く]は、戦国大名の拠点を示している。
資料中の下線部の場所と、資料を説明した次の文A、Bの組み合わせとして適切なものを、あとのア～カから1つ選んで、その符号を書きなさい。

図



- A 朝倉氏は惣の自治のために、おきてを定めた。
B 朝倉氏は領国支配を進めるために、分国法を定めた。

- ア [か]・A イ [き]・A
ウ [く]・A エ [か]・B
オ [き]・B カ [く]・B

- ② 【資料C】を説明した次の文の [i] , [ii] に入る語句の組み合わせとして適切なものを、あとのア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

これは城下町に家臣を集める命令であるが、裏を返せば、それまで [i] ということである。このような政策は、豊臣秀吉などが [ii] 兵農分離への流れをつくることにつながった。

- ア i 領内に城は1つだった ii 参勤交代をさせて、主従関係を確認する
イ i 領内に城は1つだった ii 刀狩を行い、武士だけが武器を持つ
ウ i 有力な家臣も農村に住んでいた ii 参勤交代をさせて、主従関係を確認する
エ i 有力な家臣も農村に住んでいた ii 刀狩を行い、武士だけが武器を持つ

(4) 【資料D】は江戸時代に出された法令の一部である。この時代に関するあとの問いに答えなさい。

- ① この法令を定めた人物の政策と、この法令の内容の組み合わせとして適切なものを、あとのア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

法令を定めた人物の政策

- A 民衆の意見を取り入れる目安箱を設置した。
B 出版を厳しく統制する寛政の改革を行った。

法令の内容

- あ この法令により都市に出稼ぎにきた農民を村に返した。
い この法令により裁判や刑の基準を定めた。

- ア A・あ イ A・い ウ B・あ エ B・い

- ② この時代に関して述べた文P～Rについて、古いものから順に並べたものを、あとのア～カから1つ選んで、その符号を書きなさい。

- P 幕府は、ロシアを警戒して蝦夷地を調査し、樺太が島であることを確認した。
Q 幕府は、スペインやポルトガルの侵略をおそれ、全国でキリスト教を禁止した。
R オランダ商館が出島に移され、風説書が幕府に提出されるようになった。

- ア P-Q-R イ P-R-Q ウ Q-P-R
エ Q-R-P オ R-P-Q カ R-Q-P

2 次の日本とアメリカの2人の政治家A, Bに関する資料を見て, あとの問いに答えなさい。

日本の政治家A		アメリカの政治家B	
1856年	生まれる	1856年	生まれる
1860年代	内戦に敗れた地域で育つ	1860年代	内戦に敗れた地域で育つ
1883年	外交官になる	1890年	プリンストン大学教授になる
1900年	立憲政友会幹事長になる	1911年	ニュージャージー州知事になる
1902年	衆議院議員に初当選する	1913年	大統領になる
1914年 第一次世界大戦がはじまる			
1918年	内閣総理大臣になる	1918年	民族自決を提唱する
1919年 パリ講和会議が開かれる			
1921年	亡くなる	1924年	亡くなる

(1) 日本とアメリカで起きた内戦を説明した次の文の i , ii に入る語句の組み合わせとして適切なものを, あとのア～エから1つ選んで, その符号を書きなさい。

約62万人が亡くなるという大きな被害が出たアメリカの i 戦争が, 1865年に終わった。日本では, 会津など ii 地方を拠点とした旧幕府軍が, 新政府軍に敗れた。

- ア i 独立 ii 九州 イ i 独立 ii 東北
ウ i 南北 ii 九州 エ i 南北 ii 東北

(2) 日本とアメリカの社会の動きを説明した次の文の i , ii に入る語句の組み合わせとして適切なものを, あとのア～エから1つ選んで, その符号を書きなさい。

1860年代のアメリカでは, i 政策が打ち出され, 1870年代の日本では人口の9割以上の人が ii となる政策がとられた。

- ア i 奴隷を解放する ii 平民 イ i 労働組合を保護する ii 士族
ウ i 奴隷を解放する ii 士族 エ i 労働組合を保護する ii 平民

(3) この資料に示された期間のできごとに関して述べた次の文X, Yについて, その正誤の組み合わせとして適切なものを, あとのア～エから1つ選んで, その符号を書きなさい。

X 岩倉使節団が訪米し, 条約改正交渉を行ったが, この使節団は条約を改正できなかった。
Y 中国に対して影響力を強めたアメリカは, 満州に軍隊をとどめるようになった。

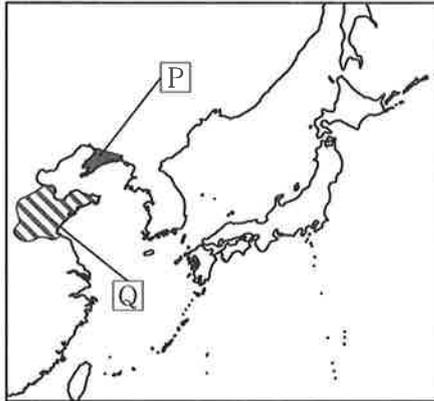
- ア X-正 Y-正 イ X-正 Y-誤 ウ X-誤 Y-正 エ X-誤 Y-誤

- (4) 第一次世界大戦とその後の経緯を説明した次の文の **i** ~ **iii** に入る語句の組み合わせとして適切なものを、あとのア~カから1つ選んで、その符号を書きなさい。

日本は、日露戦争の前に結ばれていた **i** を理由に第一次世界大戦に参戦し、 **ii** 参戦した。大戦後のパリ講和会議では、日本の政治家Aの内閣がベルサイユ条約を結び、ドイツの有していた権益を得た。さらに、アメリカの政治家Bの提案で国際連盟が設立されたが、アメリカは議会の反対で加盟しなかった。

この後、ワシントン会議が開かれ、次の図の **iii** することや **i** の廃止が決定され、アジア・太平洋地域における新しい国際関係の枠組みが定まることになった。

図



- | | | | | | | |
|---|---|------|----|-----------|-----|------------------------|
| ア | i | 三国協商 | ii | アメリカは途中から | iii | P の地域の権益をドイツに返還 |
| イ | i | 三国協商 | ii | アメリカも最初から | iii | P の地域の権益を中国に返還 |
| ウ | i | 三国協商 | ii | アメリカも最初から | iii | Q の地域の権益をドイツに返還 |
| エ | i | 日英同盟 | ii | アメリカも最初から | iii | P の地域の権益を中国に返還 |
| オ | i | 日英同盟 | ii | アメリカは途中から | iii | Q の地域の権益を中国に返還 |
| カ | i | 日英同盟 | ii | アメリカは途中から | iii | Q の地域の権益をドイツに返還 |

- (5) 日本の内閣総理大臣であった政治家Aの人物名を、漢字で書きなさい。

- (6) アメリカの大統領であった政治家Bの人物名を、カタカナで書きなさい。

Ⅲ 政治や経済のしくみと私たちの生活に関するあとの問いに答えなさい。

1 経済に関する文章を読み、あとの問いに答えなさい。

人間は、a なぜ貨幣を用いるようになったのだろうか。世界の多くの国で、貨幣は必要不可欠なものとなっており、b 中央銀行が通貨を発行している国が多い。そして、c 家計や企業の間でお金を貸し借りする金融が営まれ、中央銀行が通貨量を調整し、物価の安定をはかる d 金融政策を行っている。また、e 為替相場も経済に大きな影響を与えている。

(1) 下線部 a に関する考えを説明した次の文の i、ii に入る語句の組み合わせとして適切なものを、あとのア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

モノを i する際、円滑に取引を行うため、そのモノの価値を表す目安として貨幣が使われるようになった。しかし、近年では様々な支払方法が用いられ、ii を使う場面が少なくなる傾向にある。

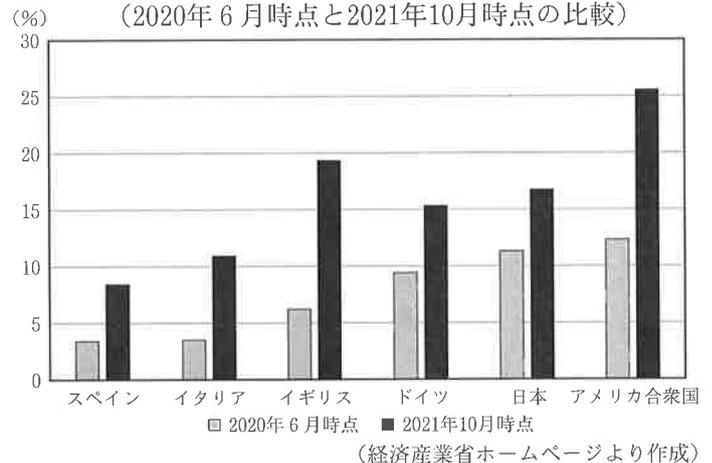
- ア i 自給 ii 電子マネー イ i 自給 ii 現金
ウ i 交換 ii 電子マネー エ i 交換 ii 現金

(2) 下線部 b に関する次の文の i に入る適切な語句と、ii に入る適切な国名を書きなさい。

日本の中央銀行である日本銀行は、日本銀行券を発行することができる唯一の銀行である。EUでは、ヨーロッパ中央銀行が創られ、加盟27か国のうち20か国（2023年1月時点）で共通通貨 i を導入しているが、各国の財政状況は異なっている。

資料1の国のうち、共通通貨 i を導入している国の2020年6月時点と2021年10月時点のGDPに対する追加的財政支援の割合を比べると、ドイツの割合がいずれの時点においても最も高いが、ii の追加的財政支援の割合が最も拡大していることがわかる。通貨の信用には財政の安定が欠かせず、課題もある。

資料1 感染症対応時における2020年1月以降の各国の追加的財政支援の割合（対GDP比）
（2020年6月時点と2021年10月時点の比較）



(3) 下線部 c に関して、資料2を説明したあとの文の i、ii に入る語句の組み合わせとして適切なものを、あとのア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

資料2 株式を購入したことがある人の割合 (%)

		2016年	2022年
購入したことがある	1 商品性について、人に教えられるくらい詳しく理解していた	4.0	4.6
	2 商品性について、ある程度は理解していた	20.0	20.9
	3 商品性については、あまり理解していなかった	5.5	6.1
	4 商品性については、理解していなかった	2.2	2.3
購入したことはない	5 購入したことはない	68.4	66.2

※「商品性」とは、手数料の有無、どんなリスクがあるか等のこと（金融広報中央委員会『金融リテラシー調査』より作成）
※四捨五入の関係で100%にはならない

株式を購入したことがある人の割合は、2016年から2022年にかけて i している。また、株式の商品性について2016年と2022年の割合を比べると、ii 傾向にある。

- ア i 減少 ii 理解して購入した人の割合は増え、理解せずに購入した人の割合が減少する
イ i 増加 ii 理解して購入した人の割合は減り、理解せずに購入した人の割合が増加する
ウ i 減少 ii 理解して購入した人の割合も、理解せずに購入した人の割合も減少する
エ i 増加 ii 理解して購入した人の割合も、理解せずに購入した人の割合も増加する

- (4) 下線部 d に関して、日本銀行の公開市場操作を説明した次の文 A～D のうち、日本銀行が一般の銀行から国債を買い取る場合に目的としていることの組み合わせとして適切なものを、あとのア～エから 1 つ選んで、その符号を書きなさい。

- A 一般の銀行の資金量を増やす。
 B 一般の銀行の資金量を減らす。
 C 一般の銀行の貸し出し金利を下げ、一般の銀行から企業への貸し出しを増加させる。
 D 一般の銀行の貸し出し金利を上げ、一般の銀行から企業への貸し出しを減少させる。

ア A・C イ A・D ウ B・C エ B・D

- (5) 下線部 e に関して説明した次の文の 、 に入る語句の組み合わせとして適切なものを、あとのア～エから 1 つ選んで、その符号を書きなさい。

円高が進むと、日本の 中心の企業は、競争上不利になることが多く、 企業が増え、産業が空洞化するおそれもある。

- ア i 輸入 ii 海外工場を国内に移転する
 イ i 輸出 ii 海外工場を国内に移転する
 ウ i 輸出 ii 国内工場を海外に移転する
 エ i 輸入 ii 国内工場を海外に移転する

2 日本の地方政治に関する文章を読み、あとの問いに答えなさい。

近年の新型コロナウイルス感染症の流行は、国による一律の対策とともに、地域の実情に応じた地方公共団体独自の対策も求められ、^a 国と地方の政治のあり方が議論となった。地方では、地域住民が^b 政治参加する機会が多く、住民みずからの意思と責任による合意形成が求められる場面が多いが、^c 地方政治の活性化には課題もある。

- (1) 下線部 a に関して、地方政治の変遷を説明した次の文の 、 に入る語句の組み合わせとして適切なものを、あとのア～エから 1 つ選んで、その符号を書きなさい。

明治時代に置かれた知事は、 されることになっていた。第二次世界大戦が終わると、 には明記されていなかった地方自治の規定が定められ、知事も選挙で選ばれるようになった。

- ア i 中央政府から派遣 ii 大日本帝国憲法
 イ i 中央政府から派遣 ii 日本国憲法
 ウ i 地方議会で指名 ii 大日本帝国憲法
 エ i 地方議会で指名 ii 日本国憲法

- (2) 下線部 b に関して、次の問いに答えなさい。

- ① 被選挙権が与えられる年齢について、次の表中の A～C に入る数字の組み合わせとして適切なものを、あとのア～カから 1 つ選んで、その符号を書きなさい。

都道府県知事	都道府県・市(区)町村議会議員	市(区)町村長
(A) 歳以上	(B) 歳以上	(C) 歳以上

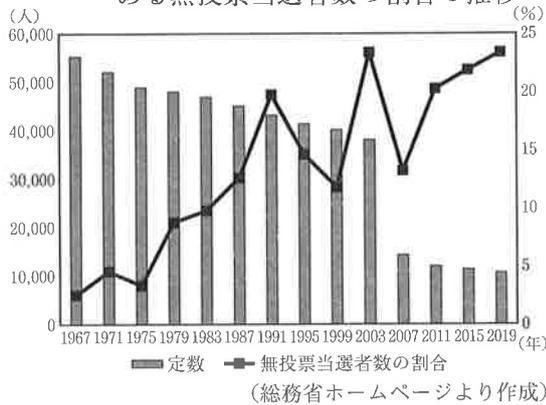
- ア A 25 B 20 C 20
 イ A 25 B 20 C 25
 ウ A 25 B 25 C 25
 エ A 30 B 20 C 30
 オ A 30 B 25 C 25
 カ A 30 B 25 C 30

② 首長と地方議会について述べた文として適切なものを、次のア～エから1つ選んで、その符号を書きなさい。

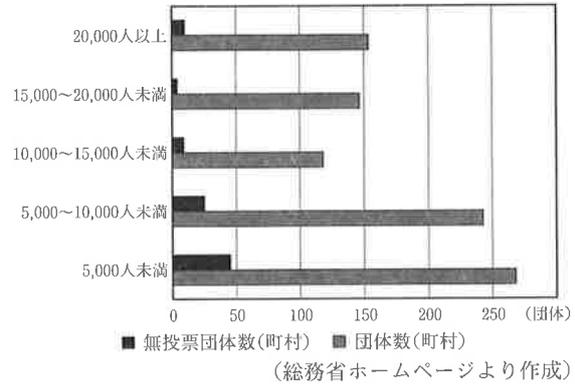
- ア 首長は地方議会が議決した条例案について再審議を求めることはできない。
- イ 地方議会は首長の不信任を決議することができ、首長は地方議会を解散することができる。
- ウ 住民は、地方議員の解職を求めることができるが、首長の解職は請求できない。
- エ 首長は予算の議決を行い、地方議会は決められた予算を実行するための行政権がある。

(3) 下線部cに関する資料1～3を見て、あとの問いに答えなさい。

資料1 町村議会議員の定数の推移と統一地方選挙の町村議会議員改選定数に占める無投票当選者数の割合の推移



資料2 2019年の統一地方選挙における人口段階別の町村議会議員選挙の無投票団体数



資料3 町村議会議員の年齢別割合

	40歳未満	40歳以上50歳未満	50歳以上60歳未満	60歳以上70歳未満	70歳以上80歳未満	80歳以上
2011年	2.0	5.9	25.3	52.0	14.3	0.5
2021年	2.2	7.4	13.4	40.5	34.0	2.4

※四捨五入の関係で100%にはならない

(総務省ホームページより作成)

① 資料1で、町村議会議員の定数が最も減少した時期について、その理由を説明した次の文の に入る適切な数字を書きなさい。

各都道府県や市町村の首長や議員を選ぶ地方選挙は、全国的に統一して4年ごとに行うように調整されており、統一地方選挙と呼ばれている。資料1において、年の定数が、4年前より2万人以上大きく減少しているのは、1つの市町村では対応しにくい課題を解決し、行政能力を高めるために市町村合併が進んだことが大きな要因と考えられる。

② 町村議会の課題に関して述べた次の文X～Zについて、その正誤の組み合わせとして適切なものを、あとのア～カから1つ選んで、その符号を書きなさい。

X 資料1を見ると、定数の推移と無投票当選者数の割合の推移に比例関係はなく、2019年は1967年と比べて無投票当選者数の割合が低くなっている。
 Y 資料2を見ると、人口5,000人未満の町村の団体数が最も多く、無投票となった団体数も、人口5,000人未満の町村が最も多くなっている。
 Z 資料3を見ると、60歳未満の議員の割合が、2011年は30%以上であったが、2021年は25%以下に減少している。

- ア X-正 Y-正 Z-誤 イ X-正 Y-誤 Z-正
- ウ X-正 Y-誤 Z-誤 エ X-誤 Y-正 Z-正
- オ X-誤 Y-正 Z-誤 カ X-誤 Y-誤 Z-正

③ 地方自治に関して述べた次の文の に入る語句を7字で書きなさい。

住民が政治参加のあり方を学ぶ場であることから、地方自治は「」といわれる。