

令和 6 年度

神港学園高等学校

入 学 試 験 問 題

英 語

注 意 事 項

- (1) 試験開始の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
- (2) 受験票は、受験番号札の手前に置きなさい。
- (3) 開始のチャイムの鳴り始めで解答を始めなさい。
- (4) 解答用紙はこの冊子にはさんでいます。はじめに、解答用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- (5) 解答は必ず解答用紙の枠内に記入しなさい。
- (6) 問題に対する質問には応じられません。
- (7) 終了のチャイムの鳴り始めで解答をやめ、解答用紙を開いて机の上に裏向けて置き、その上に問題用紙を二つ折りにして置きなさい。
- (8) 体調が悪くなったら手をあげなさい。

1 次の各組の英文で下線部の発音が同じならば○、異なっていれば×を解答欄に記入しなさい。

- (1) What did you buy yesterday?
I put the child seat in my car.
- (2) I helped my mother with her cooking.
He wanted you to become an English teacher.
- (3) My sister gets up early every day.
There is a big park near my house.
- (4) Please tell me about your country.
Mt. Fuji is higher than any other mountain in Japan.
- (5) He said about the accident.
I want to make dinner by myself.

2 次の各組で、最も強く発音する部分が他と異なるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|----------------------|-----------------|------------------|----------------|
| (1) ア wel-come | イ some-thing | ウ to-day | エ fa-mous |
| (2) ア gui-tar | イ pass-word | ウ ser-vice | エ ti-ger |
| (3) ア im-por-tant | イ Sep-tem-ber | ウ va-ca-tion | エ com-pa-ny |
| (4) ア po-pu-lar | イ al-rea-dy | ウ dif-fi-cult | エ res-tau-rant |
| (5) ア in-ter-est-ing | イ dic-tio-nar-y | ウ in-for-ma-tion | エ Feb-ru-ar-y |

3 次の文の () 内に入る語を選び、記号で答えなさい。

- (1) We often go to school () bus.
ア on イ in ウ by エ at
- (2) () Saya going to go fishing next Sunday?
ア Will イ Are ウ Is エ Does
- (3) The girl is () Yui by her friends.
ア calling イ call ウ to call エ called
- (4) This town is () than our town.
ア smaller イ smallest ウ small エ most small
- (5) He looks just () his father.
ア as イ that ウ in エ like
- (6) I am hungry () I didn't eat lunch.
ア if イ when ウ because エ so
- (7) He enjoys () volleyball with his friends.
ア play イ to play ウ playing エ played
- (8) They are () in the park now.
ア playing イ to play ウ played エ play

(9) We haven't eaten breakfast ().

ア already イ often ウ ago エ yet

(10) She read a book () was written by a famous writer.

ア who イ which ウ whose エ how

4 2文がほぼ同じ意味になるように () 内に適語を入れなさい。

(1) Junko can play the violin well.

= Junko (①) (②) to play the violin well.

(2) There are seven days in a week.

= (③) (④) has seven days.

(3) They built this museum twenty years ago.

= This museum (⑤) (⑥) twenty years ago.

(4) Jane became sick yesterday, and she is still in bed.

= Jane (⑦) (⑧) sick in bed since yesterday.

(5) How many people does he have in his family?

= How many people (⑨) (⑩) in his family?

5 次の会話文を読み、あとの問いに答えなさい。

Ryoko : Hello, Mr. Brown.

Mr. Brown : Hi, Ryoko. *Konnichiwa. Yoroshiku-onegoishimasu.*

Ryoko : Oh, your Japanese is good!

Mr. Brown : Thank you.

Ryoko : When did you come to Japan?

Mr. Brown : I came to Japan from America about three years ago. First, I lived in Osaka for about one year and moved to this town about two years ago.

I have taught English at this school for one week.

Ryoko : Are you enjoying your life in this town?

Mr. Brown : Yes, I like this town. People are friendly. When I'm free, I often go to my favorite coffee shop with my friends.

Ryoko : That's good.

Mr. Brown : Yes. We are going to travel together next summer.

Ryoko : I see. What do you think about our school?

Mr. Brown : I'm interested in many things about this school. One of the most interesting things is lunch at school. The students eat lunch in the classroom. I have never eaten lunch in the classroom.

Ryoko : Oh, where do you eat lunch in America?

Mr. Brown : Students in America usually eat lunch in the school cafeteria.

Ryoko : I didn't know that.

Mr. Brown : I am going to eat lunch with my students in the classroom next Wednesday. I want to ask them many questions about this school.

Ryoko : That's nice. I really enjoyed talking with you. Thank you very much.

Mr. Brown : You're welcome.

問1 次の問いの答えとして最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

(1) How long has Mr. Brown lived in Japan?

- ア For one year.
- イ For one week.
- ウ For two years.
- エ For three years.

(2) What does Mr. Brown often do when he has free time?

- ア He goes to the coffee shop.
- イ He goes to the school cafeteria.
- ウ He goes to the classroom.
- エ He goes to the English school.

(3) When will Mr. Brown travel with his friends?

- ア He will travel two years later with his friends.
- イ He will travel next week with his friends.
- ウ He will travel next summer with his friends.
- エ He will travel next Wednesday with his friends.

(4) Why is Mr. Brown interested in lunch at Ryoko's school?

- ア Because he has eaten lunch in the classroom in America.
- イ Because he will eat lunch in the cafeteria next Wednesday.
- ウ Because the students at Ryoko's school eat lunch in the classroom.
- エ Because the students enjoyed lunch with Mr. Brown in the classroom.

問2 次の問いに対し本文中から4語で抜き出し英語で答えなさい。

Where do American students usually eat lunch?

- 6 日本語に合うように [] 内の語を補って英文をつくった場合、(A) に入る語を記号で答えなさい。

(1) 私には北海道に住んでいる友達がいる。

I () () (A) () ().

[ア lives / イ a friend / ウ in Hokkaido / エ who / オ have]

(2) 彼は次に何をすべきかわかっていない。

He () () () (A) () next.

[ア know / イ what / ウ do / エ doesn't / オ to]

(3) 彼女はとても疲れているので、バスケットボールができない。

She is () () (A) () () play basketball.

[ア that / イ can't / ウ tired / エ she / オ so]

(4) 生徒達にとって毎日読書することは大切だ。

It () () (A) () () () books every day.

[ア to / イ important / ウ the students / エ is / オ read / カ for]

(5) 多くの人の前で歌っている少年を見なさい。

Look at () (A) () () ().

[ア many people / イ a boy / ウ songs / エ singing / オ in front of]

(6) もし雨が降れば公園へは行かないでしょう。

We won't () () () (A) () ().

[ア the park / イ it / ウ if / エ go / オ rains / カ to]

- 7 次の英文を読み、あとの問いに答えなさい。

How long do you use your smartphone in a day? I think that many people use their phones all the time. Because the smartphone technology has been developing day by day, we can now use it to do many things. We can play games, watch YouTube videos, and check your Instagram, for example. These are interesting, but (①) that using a smartphone for a long time is bad for your health? Let's think about the good and bad points together.

First, here are the bad points. People are believed to have trouble in sleeping when they use their smartphones late at night. People in that situation may feel sleepy all day and their lifestyle can change poorly. It is also bad for the eyes. Other things may also happen, such as online bullying which can lead to mental health problems. For example, attacking or ignoring someone in a group may happen. In addition to this, it will cost the people too much money for mobile applications and communication. ②Do you think that these are true for you?

Second, here are the good points. As parents always worry about their children, safety is one of the most important things. Using their smartphones, they can contact their children anytime and can check where they are. Plus, at times of emergency, we can check each other's condition. There are many good points in using a smartphone. Have you ever thought about these?

Finally, smartphones are very useful to many people. If they use them the right way, they will be very useful to many people. Self-control is a very important thing. When we use our smartphones, we should know when to stop using them. It is not very easy, but we can improve ourselves. And the world may change for the better if many people do so. Now, shall we make a better world all together?

※ develop : 発達する poorly : 貧相に bullying : いじめること ignore : 無視する
in addition to : ～に加えて emergency : 緊急事態 self-control : 自制心
improve : 向上する、よくする mobile application : 携帯電話機用のアプリケーション

問1 空欄①に、「(あなたは) 聞いたことがありますか?」という意味になるものを選び、記号で答えなさい。

- ア have you ever heard イ didn't you hear
ウ were you hearing エ have you been hearing

問2 下線部②で筆者が言いたいことは次のうちどれか、記号で答えなさい。

- ア これらの例が実現できるかどうか イ これらの例が自分にも当てはまっているかどうか
ウ これらの事実に事件性があるか エ これらの事実を検証するべきか

問3 スマートフォンの悪いところで触れられていないのは次のうちどれか、記号で答えなさい。

- ア 生活習慣が乱れる イ SNSでのトラブルに遭う
ウ 通信費がかかる エ 脳に悪影響がある

問4 この文章に題名をつけるとしたら次のうちどれが適当か、記号で答えなさい。

- ア How to use smartphones イ Smartphones are always useful
ウ Don't use smartphones too much エ Let's use smartphones in a good way

問5 次のうち、本文の内容に合うものを3つ選び、記号で答えなさい。

- ア Recently, most students have smartphones because they're cool.
イ If you want to be a YouTuber, you should have a smartphone.
ウ SNS is dangerous because someone may attack you.
エ It is bad for your brain to use a smartphone.
オ Some smartphones are so expensive that many people can't buy them.
カ Parents are always worried about their children's place and condition.
キ Using smartphones is bad to communicate with each other.
ク We should change our way to use smartphones if they cost too much.
ケ We can make the world better if we use smartphones in a right way.

受験番号		名 前	
------	--	-----	--

令和 6 年 度 英 語 解 答 用 紙

得 点	
-----	--

1	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

2	1		2		3		4		5	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

3	1		2		3		4		5	
	6		7		8		9		10	

4	①		②		③		④	
	⑤		⑥		⑦		⑧	
	⑨		⑩					

5	問 1	1		2		3		4		問 2	
---	--------	---	--	---	--	---	--	---	--	--------	--

6	1		2		3		4		5		6	
---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

7	問 1		問 2		問 3		問 4	
---	--------	--	--------	--	--------	--	--------	--

問 5			
--------	--	--	--

令和 6 年度

神港学園高等学校

入 学 試 験 問 題

数 学

注 意 事 項

- (1) 試験開始の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
- (2) 受験票は、受験番号札の手前に置きなさい。
- (3) 開始のチャイムの鳴り始めで解答を始めなさい。
- (4) 解答用紙はこの冊子にはさんでいます。はじめに、解答用紙に受験番号と名前を記入しなさい。
- (5) 解答は必ず解答用紙の枠内に記入しなさい。
- (6) 問題に対する質問には応じられません。
- (7) 終了のチャイムの鳴り始めで解答をやめ、解答用紙を開いて机の上に裏向けて置き、その上に問題用紙を二つ折りにして置きなさい。
- (8) 体調が悪くなったら手をあげなさい。

1 次の の中に、適切な数や式を入れなさい。

(1) $12 - 4 \times (-3) =$

(2) $-\frac{9}{5} + 4 =$

(3) $\sqrt{75} + \sqrt{3} - \sqrt{27} =$

(4) $(3 + \sqrt{6})^2 =$

(5) $5(3a + b) - 2(4a - 3b) =$

(6) $6a^4b \div \left(-\frac{2}{3}a^2b\right)^3 \times \left(-\frac{4}{9}a^3b^6\right) =$

(7) $(3x + 4y)(3x - 4y) - 9x(x - 3y) =$

(8) 1次方程式 $3x - 5 = \frac{1}{4}x + 6$ を解くと、 $x =$ である。

(9) $x^2 + 2x - 35$ を因数分解すると、 である。

(10) 2次方程式 $3x^2 - 5x + 1 = 0$ を解くと、 $x =$ である。

2 次の問いに答えなさい。

(1) 連立方程式 $\begin{cases} 4x + 3y = 4 \\ 5x - 2y = -18 \end{cases}$ を解きなさい。

(2) $\sqrt{\frac{3780}{n}}$ が整数となる自然数 n の最小値を求めなさい。

(3) 大小2個のさいころを投げるとき、出る目の和が9以上になる確率を求めなさい。

(4) 8%の食塩水 450g に5%の食塩水を混ぜ、6%の食塩水を作りたい。
5%の食塩水を何g混ぜればよいか求めなさい。

3 次のデータは9人のテストの点数です。次の各問いに答えなさい。

59, 33, 56, 19, 67, 81, 44, 62, 38

(1) 点数の平均値を求めなさい。

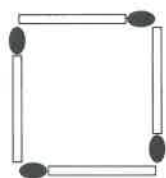
(2) 点数の中央値を求めなさい。

4 同じ長さのマッチ棒を並べて、下図のように図形を作る。1辺の長さがマッチ棒1本分の正方形を $n=1$ 、1辺の長さがマッチ棒2本分の正方形を $n=2$ とする。

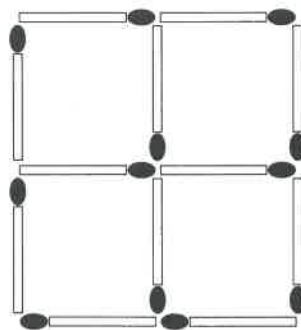
$n=1$ のとき、使用するマッチ棒の本数は4本で、 $n=2$ のとき、使用するマッチ棒の本数は12本である。次の各問いに答えなさい。

(1) $n=3$ のとき、使用するマッチ棒の本数を求めなさい。

(2) $n=10$ のとき、使用するマッチ棒の本数を求めなさい。



$n=1$



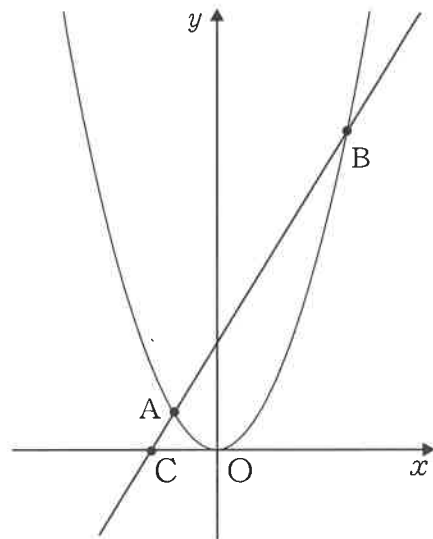
$n=2$

- 5 2けたの正の整数があり、この整数の十の位の数と一の位の数を入れかえると、もとの整数より36小さくなる。また、もとの整数では、十の位の数と一の位の数之和は10になる。次の各問いに答えなさい。

- (1) 十の位の数 x 、一の位の数 y として、連立方程式を作りなさい。
- (2) もとの整数を求めなさい。

- 6 下図のように、2次関数 $y = x^2$ のグラフが1次関数 $y = 2x + 3$ のグラフと2点で交わっている。この2つの交点を x 座標の小さいほうから A, B とし、1次関数と x 軸との交点を C とするとき、次の各問いに答えなさい。

- (1) A の座標を求めなさい。
- (2) $\triangle OAB$ の面積を求めなさい。
- (3) $\triangle OBC$ の面積を求めなさい。
- (4) 原点を通り、 $\triangle OAB$ の面積を2等分する直線の方程式を求めなさい。



受験番号		名前	
------	--	----	--

令和6年度 数学 解答用紙

得点	
----	--

1	(1)		(2)		(3)		(4)	
	(5)		(6)		(7)		(8)	
	(9)		(10)					

2	(1)	$x =$	(2)	$n =$	(3)		(4)	g
		$y =$						

3	(1)		点	(2)		点

4	(1)		本	(2)		本

5	(1)	-----			(2)	

6	(1)	A (,)	(2)		(3)		(4)	

受験番号		名前	
------	--	----	--

令和6年度 英語解答用紙

得点	
----	--

①×5

1	1	○	2	×	3	×	4	○	5	×
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

①×5

2	1	ウ	2	ア	3	エ	4	イ	5	ウ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

②×10

3	1	ウ	2	ウ	3	エ	4	ア	5	エ
	6	ウ	7	ウ	8	ア	9	エ	10	イ

②×10

4	①	is	②	able	③	A/One	④	week
	⑤	was	⑥	built	⑦	has	⑧	been
	⑨	are	⑩	there				

③×5

5	問1	1	エ	2	ア	3	ウ	4	ウ	問2	in the school cafeteria
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------------------------

③×6

6	1	エ	2	オ	3	ア	4	カ	5	エ	6	ウ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

③×4+⑤ (問5は完答5点)

7	問1	ア	問2	イ	問3	エ	問4	エ
---	----	---	----	---	----	---	----	---

問5	ウ	カ	ケ
----	---	---	---

受験番号		名前	
------	--	----	--

令和 6 年度 数学 解答用紙

得点	
----	--

1

(1)	24	(2)	$\frac{11}{5}$	(3)	$3\sqrt{3}$	(4)	$15+6\sqrt{6}$
(5)	$7a+11b$	(6)	$9ab^4$	(7)	$27xy-16y^2$	(8)	4
(9)	$(x-5)(x+7)$	(10)	$x = \frac{5 \pm \sqrt{13}}{6}$				

2

(1)	$x = -2$ $y = 4$	(2)	$n = 105$	(3)	$\frac{5}{18}$	(4)	900 g
-----	---------------------	-----	-----------	-----	----------------	-----	-------

3

(1)	51 点	(2)	56 点
-----	------	-----	------

4

(1)	24 本	(2)	220 本
-----	------	-----	-------

5

(1)	$x+y=10$ <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> $10x+y-36=10y+x$	(2)	73
-----	--	-----	----

6

(1)	A (-1 , 1)	(2)	6	(3)	$\frac{27}{4}$	(4)	$y=5x$
-----	-------------	-----	---	-----	----------------	-----	--------