

令和7年度 高等学校入学試験問題

英語

(試験時間：50分)

【注意事項】

- ①問題は1～8まであります。
- ②解答用紙はこの問題冊子の間にはさんであります。
- ③問題冊子と解答用紙に必ず受験番号を記入してください。
- ④各問題とも解答は解答用紙の定められたところへ記入してください。

受験番号

芦屋学園高等学校

1. 次の単語で、下線部の発音が他の3つと異なるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|-----|------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| (1) | ア <u>teach</u> | イ <u>breakfast</u> | ウ <u>reason</u> | エ <u>each</u> |
| (2) | ア <u>hoped</u> | イ <u>watched</u> | ウ <u>cooked</u> | エ <u>played</u> |
| (3) | ア <u>radio</u> | イ <u>major</u> | ウ <u>many</u> | エ <u>nature</u> |
| (4) | ア <u>bicycle</u> | イ <u>music</u> | ウ <u>children</u> | エ <u>accident</u> |
| (5) | ア <u>school</u> | イ <u>chair</u> | ウ <u>chocolate</u> | エ <u>chicken</u> |

2. C : Dの関係がA : Bの関係と同じになるように、()に適する語を1語ずつ答えなさい。

| | A | : | B | | C | : | D |
|-----|-------|---|---------|--|-----------|---|-----|
| (1) | small | | large | | difficult | | () |
| (2) | first | | January | | tenth | | () |
| (3) | book | | books | | foot | | () |
| (4) | too | | two | | ate | | () |
| (5) | see | | seen | | write | | () |

3. 次の英文が意味の通じる文になるように、()内から最も適する語(句)を1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) (ア Who イ What ウ Why エ How) is the weather today?
- (2) Which do you like (ア well イ better ウ many エ much), beef or chicken?
- (3) I saw Tom (ア for イ on ウ during エ at) Ashiya station.
- (4) I visited Okayama (ア during イ from ウ for エ at) the summer vacation.
- (5) I want something (ア drink イ to drink ウ drinking エ drank).
- (6) (ア Should イ Have ウ Can エ May) you tell me the way to the station?
- (7) When she (ア comes イ came ウ will come エ come) home, I will talk about my job.
- (8) (ア What イ How ウ Which エ Why) a beautiful picture this is!

4. 次の英文が説明しているものを [] から1つずつ選び, その語を答えなさい。

- (1) If the door is locked, you use it.
[key / car / magnet / milk]
- (2) When it is raining, you use this.
[smartphone / dictionary / cloud / umbrella]
- (3) When you cannot see things clearly, you should wear them.
[pants / shoes / glasses / socks]
- (4) This is a group of people with one goal.
[soccer / foot / dream / team]
- (5) This person makes dishes in a restaurant.
[cook / doctor / pilot / teacher]

5. 次の英文を [] 内の指示に従って書きかえるとき, ()に適する語を1語ずつ答えなさい。

- (1) This is Ken's book. [下線部が答えの中心となる疑問文に]
()() is this?
- (2) She went skiing last weekend. [下線部が答えの中心となる疑問文に]
()() she go skiing?
- (3) My grandmother has thirty shoes. [下線部が答えの中心となる疑問文に]
()() shoes does your grandmother have?
- (4) He can play the violin very well. [ほぼ同じ内容を表す文に]
He's ()() play the violin very well.
- (5) I have no watches. [ほぼ同じ内容を表す文に]
I () have () watches.
- (6) They speak Spanish in Mexico. [ほぼ同じ内容を表す文に]
Spanish ()() in Mexico.
- (7) He bought me this camera. [ほぼ同じ内容を表す文に]
He bought this camera ()().
- (8) My grandfather goes to the hospital on Sundays. [ほぼ同じ内容を表す文に]
My grandfather goes to the hospital ()().

6. 次の()内の語(句)を並べかえて日本文に合う英文を作るとき、()内の3番目と5番目にくるものを記号で答えなさい。なお、文頭にくる語(句)も小文字にしています。

(1) あなたが宿題を手伝ってくれたことがうれしいです。

(ア glad / イ with / ウ you / エ I'm / オ helped / カ me) my homework.

(2) これは私が長い間ほしかった時計です。

(ア is / イ the watch / ウ I / エ wanted / オ this / カ have) for a long time.

(3) これらは父によって撮られた写真です。

These (ア my / イ taken / ウ are / エ the pictures / オ by / カ father).

(4) 琵琶湖は日本で一番大きい湖です。

Lake Biwa (ア the / イ is / ウ in / エ largest / オ Japan / カ lake).

(5) 父はフランス語の勉強の方法を教えてくださいました。

My father (ア me / イ taught / ウ French / エ to / オ how / カ study).

(6) いつアメリカへ出発するつもりですか。

(ア leave / イ going / ウ you / エ when / オ are / カ to) for America?

(7) 新しいスマートフォンを持っていればなあ。

I (ア wish / イ had / ウ I / エ new / オ smartphone / カ a).

(8) 私はなぜ彼女が泣いているのかわかりません。

I (ア is / イ don't / ウ know / エ she / オ why / カ crying).

7. サラが学校からもらってきたプリントを見ながら、家族みんなで会話をしています。
プリントと会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

BLACKWELL JUNIOR HIGH SCHOOL

Museum Tour

Greenville Museum will *reopen on March 1st, Friday, after three-month *renovation and they are inviting students of 18 and under for FREE from March 1st to March 3rd.

We want many students to see all the new *exhibitions there, so we have *arranged a tour from our school. The tour plan is:

Date March 2nd, (①)

Schedule 8:30 Leave school by bus

10:00 Arrive at Greenville Museum

12:00 Lunch Time

*You can bring your own lunch and have it in the museum garden or buy lunch at the museum café.

13:00 Leave museum by bus

14:30 Arrive at school

Your parents, brothers and sisters can join us, but if they are older than 18, they have to pay \$20 for each person.

If you want to join this tour, please send an email to your art teacher, Mr. Smith, at jsmith@blackwel.edu.us, by February 10th.

Sarah: Mom, I want to join this tour. You know I like art. Greenville Museum has a lot of pretty paintings, and I heard they bought some new art works.

Mother: Yes, I heard about the new exhibitions. I think ②it is important (ア) young people (イ) see good art works. I'd like to see the new art works, too.

Sarah: Then, let's go together. It says parents can join the tour. How about you, Dad?

Father: I'll go with you. I'm also interested in arts.

Mother: How about you, Mary?

Mary: Well, I'm not so interested in arts.

Sarah: But you can go for free because you are 12 years old. We just have to pay \$(③) for our parents. And, you can enjoy tea and cake at the museum café.

Mary: Mm... OK, I'll go.

Father: So, we'll all go to the museum, then. Sarah, will you tell Mr. Smith that we will join the tour?

Sarah: OK. I'll send him ④an email.

*reopen 再開する renovation 改修 exhibition 展示 arrange 手配する

- 問1 プリントの内容に合うように(①)に適する曜日を英語で答えなさい。
- 問2 下線部②が、「若者にとって良い芸術作品を見ることは大切なことです。」という意味になるように、(ア), (イ)にそれぞれ適する語を入れなさい。
- 問3 プリントの内容に合うように、会話中の(③)に適する数字を入れなさい。
- 問4 下線部④にあるメールで送るために、父と母と妹と一緒にツアーに参加したいということを伝える英文を作りなさい。
- 問5 次の英文が本文の内容に合っていれば○、合っていなければ×で答えなさい。
- (1) Greenville Museum will reopen on March 2nd.
 - (2) It takes one and a half hours from school to the museum by bus.
 - (3) You can bring your own lunch and eat it at the museum café.
 - (4) Both Sarah and Mary are interested in arts.
 - (5) Mr. Smith teaches art at Blackwell Junior High School.

8. 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

①Risa (enjoying / has / since / English / been / lessons) she was an elementary school student. Her elementary school had an English conversation class once a week. She enjoyed playing games and activities in English with the ALT. When she became a junior high school student, ②(the best / English / of / subjects / one / was) for her.

Now Risa belongs to the *ESS (English Speaking Society) club at her senior high school. ESS club has eleven members and has a club activity on Wednesday. She enjoys ESS club with the club members and native teachers. Of course, speaking English and playing games are a lot of fun for them. Native teachers talk about their countries' culture, history, traditions and the *world situation with the club members. They can learn not (③) English but also many things about the world.

One day after the club activity, Risa got on the train to go home. The train was crowded, but she was lucky ④to find a seat. At the next station, an old woman got on the train. She had a big bag and looked very tired. There was no seat for her, and no one on the train stood up for her. Risa thought, "I should give up my seat to that old woman." She tried to say to the woman, "Please take my seat," but she could not say ⑤it. She did not have the *courage.

Just then a little boy ⑥(sit) next her stood up and said, "Please come and sit here. I will get off at the next station." The old woman said, "Thank you very much, but you can stay there until you get off the train. I will take your seat then." The little boy said, "Well then, shall I take your bag for you? It looks very heavy." "Oh! Thank you very much," she said. And he took her bag. She looked very happy. Risa also felt very happy, but she was very sad at the same time because she did not do anything for that old woman.

After arriving at home, Risa was thinking about that. At dinner her mother talked to her, "You do not look happy tonight. Did something bad happen at school?" She said, "No. Not at school but..." She started to talk about her experience on the train. After she finished ⑦(listen) to her story, her mother told Risa, "You are a good girl. You help your grandmother at home every day. I am very proud (⑧) you. ⑨You are so kind that you can help anyone next time." Her mother smiled to her. Her mother's talk and smile made her happy. Risa was (⑩) shy to give up her seat at that time, but next time she will help old people.

*ESS (English Speaking Society) club ESS(英語会話)部 world situation 世界情勢
courage 勇気

- 問1 下線部①, ②の意味が通るように, 下の日本語を参考にして()内の語(句)を並べかえなさい。
- ①「リサは小学生の時からずっと英語のレッスンを楽しんできました。」
②「英語は彼女の最も得意な科目の1つでした。」
- 問2 ③, ⑧, ⑩に入れるのに適する語を下から1つずつ選び, 記号で答えなさい。
ア of イ too ウ on エ only
- 問3 下線部④と同じ用法が使われている文を下のア～ウから1つ選び, 記号で答えなさい。
ア. I have a lot of books to read this winter holidays.
イ. I was very sad to lose my watch.
ウ. To speak English is not easy.
- 問4 下線部⑤の it は何を指していますか。本文中の英語4語を使って答えなさい。
- 問5 ⑥, ⑦の()の語を適する形に変えなさい。
- 問6 下線部⑨を日本語にしなさい。
- 問7 本文の第4段落で「リサは, おばあさんと小さな少年との会話を聞いてうれしく感じると同時に, 悲しさも感じた。」とありますが, なぜ悲しさを感じたのですか。日本語で具体的に答えなさい。
- 問8 本文の内容に合うように, 次の問いに日本語で答えなさい。
(1) リサの小学校では英会話の授業が週に何回ありましたか。
(2) E S S 部に部員は何人いますか。
(3) E S S 部は何曜日に活動がありますか。
(4) リサは通学に何を使って通学していますか。
(5) リサは毎日家で誰の手助けをしていますか。

令和7年度 高等学校入学試験 英語 解答用紙

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------|------------------------|-------------|-----|-----|-----|--------------------------|--------------------------|-----|--------------------------|
| 1. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | | <input type="checkbox"/> | | | |
| 2. | (1) | | (2) | | (3) | | <input type="checkbox"/> | | | |
| | (4) | | (5) | | | | | | | |
| 3. | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | | <input type="checkbox"/> | | | |
| | (6) | (7) | (8) | | | | | | | |
| 4. | (1) | | (2) | | (3) | | <input type="checkbox"/> | | | |
| | (4) | | (5) | | | | | | | |
| 5. | (1) () () | | (2) () () | | | | <input type="checkbox"/> | | | |
| | (3) () () | | (4) () () | | | | | | | |
| | (5) () () | | (6) () () | | | | | | | |
| | (7) () () | | (8) () () | | | | | | | |
| 6. | (1) | 3番目 | 5番目 | (2) | 3番目 | 5番目 | (3) | 3番目 | 5番目 | <input type="checkbox"/> |
| | (4) | 3番目 | 5番目 | (5) | 3番目 | 5番目 | (6) | 3番目 | 5番目 | |
| | (7) | 3番目 | 5番目 | (8) | 3番目 | 5番目 | | | | |
| 7. | 問1 | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | |
| | 問2 | ア | | | イ | | | | | |
| | 問3 | | | | | | | | | |
| | 問4 | | | | | | | | | |
| | 問5 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | | | | |
| 8. | 問1 | ① Risa () she was ... | | | | | | <input type="checkbox"/> | | |
| | | ② () for her. | | | | | | | | |
| | 問2 | ③ | ⑧ | ⑩ | | | | | | |
| | 問3 | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | |
| | 問4 | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | |
| | 問5 | ⑥ | | | ⑦ | | | <input type="checkbox"/> | | |
| | 問6 | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | |
| | 問7 | | | | | | | <input type="checkbox"/> | | |
| 問8 | (1) | 回 | (2) | 人 | (3) | 曜日 | (4) | <input type="checkbox"/> | | |
| | (5) | | | | | | | | | |

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

| |
|--|
| |
|--|

令和7年度 高等学校入学試験問題

数 学

(試験時間：50分)

【注意事項】

- ①問題は1～7まであります。
- ②解答用紙はこの問題用紙の間にはさんであります。
- ③問題用紙と解答用紙に必ず受験番号を記入してください。
- ④各問題とも解答は解答用紙の定められたところへ記入してください。

受験番号

芦屋学園高等学校

計算の答えは、最も簡単な形で表しなさい。また、答えに $\sqrt{\quad}$ を含むときは、 $\sqrt{\quad}$ の中を最も簡単な整数で表しなさい。

1. 次の計算をしなさい。

(1) $5-8$

(2) $7 \times (-8) \div (-14)$

(3) $12 + 6 \div \left(-\frac{2}{3}\right)$

(4) $45 \div (-3^2) \times 1.2$

(5) $\sqrt{32} + \sqrt{2}$

(6) $\frac{x+1}{2} + \frac{2x-1}{5}$

(7) $(6x^2 - 3x) \div \frac{3}{2}x$

2. 次の問いに答えなさい。

(1) 1次方程式 $3(x-4) + 2x = 8$ を解きなさい。

(2) 連立方程式 $\begin{cases} x = 5y + 9 \\ 2x + y = 7 \end{cases}$ を解きなさい。

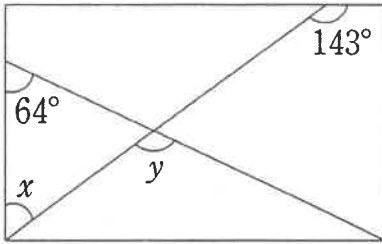
(3) $(x+3)(x-3) + (x+2)^2$ を展開し、整理しなさい。

(4) $x^2y - 5xy + 6y$ を因数分解しなさい。

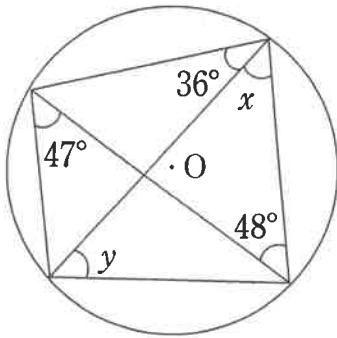
(5) 2次方程式 $2x^2 - 3x - 4 = x^2 + 6$ を解きなさい。

3. 次の問いに答えなさい。

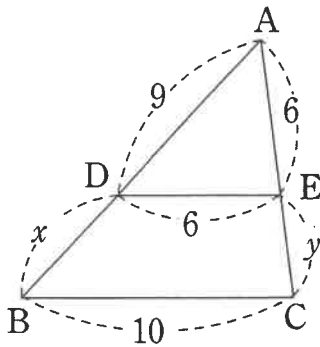
(1) 下の図のように、長方形と2直線でできる $\angle x$, $\angle y$ の大きさを求めなさい。



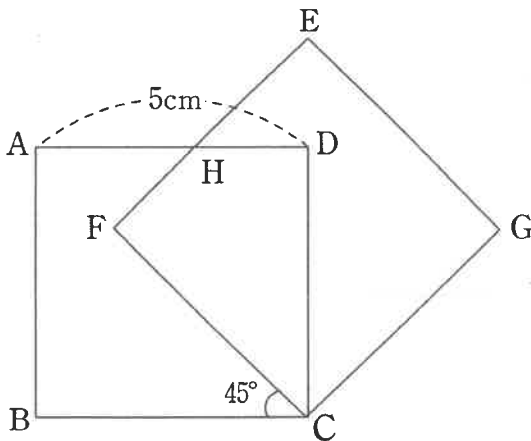
(2) 下の図で、 $\angle x$, $\angle y$ の大きさを求めなさい。



(3) 下の図で、 $DE \parallel BC$ であるとき、 x , y の値を求めなさい。

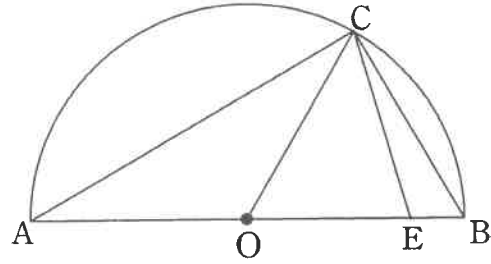


(4) 下の図のように、1辺5cmの合同な正方形ABCD, EFCGがあります。
辺ADとEFの交点をHとし、 $\angle BCF = 45^\circ$ のとき、AHの長さを求めなさい。



4. 下の図は、 O を中心とする半径4cmの半円で、線分 AB は直径です。点 C は円周上の点で、 $CB=4$ cmです。また、点 E は $AC=AE$ を満たす点です。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) AC の長さを求めなさい。



(2) $\angle AEC$ の大きさを求めなさい。

(3) $\triangle AEC$ の面積を求めなさい。

5. 右のような4枚のカードが入っている箱から、カードを続けて2枚取り出します。1枚目を十の位、2枚目を一の位として2けたの整数をつくる時、次の問いに答えなさい。



(1) 2けたの整数は全部で何通りできますか。

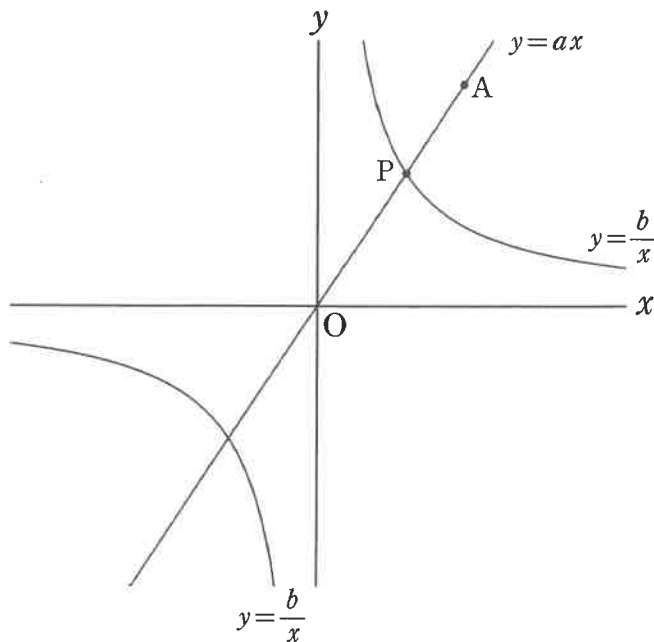
(2) できた2けたの整数が、奇数である確率を求めなさい。

(3) できた2けたの整数が、31より大きくなる確率を求めなさい。

6. 下の図のように、関数 $y=ax$ のグラフと関数 $y=\frac{b}{x}$ ($b>0$) のグラフがあります。点Aは $y=ax$ 上の点です。

また、点Pは $y=ax$ と $y=\frac{b}{x}$ の交点です。Aの座標が $(10, 15)$ で、Pのx座標が6のとき、次の問いに答えなさい。

(1) 比例定数 a, b の値を求めなさい。

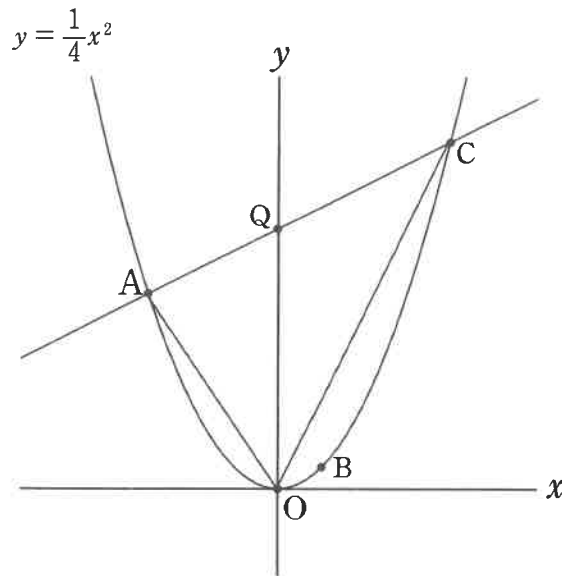


(2) $y=\frac{b}{x}$ 上の点で、x座標、y座標の値が、ともに正の整数である点はいくつありますか。

7. 下の図のように、放物線 $y=\frac{1}{4}x^2$ のグラフ上に3点A, B, Cがあり、そのx座標はそれぞれ、 $-6, 2, 8$ です。

また、点QはACの切片です。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 点A, B, Cの座標を求めなさい。



(2) 線分ABを結ぶ直線の式を求めなさい。

(3) 点Qを通り、 $\triangle AOC$ の面積を2等分する直線の式を求めなさい。

令和7年度 高等学校入学試験問題

数 学 解 答 用 紙

| | | | | | | | | |
|---|-----|--|-----|--|-----|--|-----|--|
| 1 | (1) | | (2) | | (3) | | (4) | |
| | (5) | | (6) | | (7) | | | |

| | | | | | |
|---|-----|-------|-----|--------------------|-----|
| 2 | (1) | $x =$ | (2) | $(x, y) = ($, $)$ | |
| | (3) | | (4) | | (5) |

| | | | | |
|---|-----|---------------------------------|-----|---------------------------------|
| 3 | (1) | $\angle x =$ ° , $\angle y =$ ° | (2) | $\angle x =$ ° , $\angle y =$ ° |
| | (3) | $x =$, $y =$ | (4) | AH |

| | | | | | | | |
|---|-----|----|----|-----|---|-----|-----------------|
| 4 | (1) | AC | cm | (2) | ° | (3) | cm ² |
|---|-----|----|----|-----|---|-----|-----------------|

| | | | | | | |
|---|-----|----|-----|--|-----|--|
| 5 | (1) | 通り | (2) | | (3) | |
|---|-----|----|-----|--|-----|--|

| | | | | |
|---|-----|---------------|-----|---|
| 6 | (1) | $a =$, $b =$ | (2) | 個 |
|---|-----|---------------|-----|---|

| | | | | |
|---|-----|--------|--------|--------|
| 7 | (1) | A(,) | B(,) | C(,) |
| | (2) | | (3) | |

| |
|------|
| 受験番号 |
| |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--|-------------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|----|----|
| 1. | (1) イ | (2) エ | (3) ウ | (4) ア | (5) ア | | 5 | | | | |
| 2. | (1) easy | (2) October | (3) feet | | | | 5 | | | | |
| | (4) eight | (5) written | | | | | | | | | |
| 3. | (1) エ | (2) イ | (3) エ | (4) ア | (5) イ | | | | | | |
| | (6) ウ | (7) ア | (8) ア | | | | 8 | | | | |
| 4. | (1) key | (2) umbrella | (3) glasses | | | | 5 | | | | |
| | (4) team | (5) cook | | | | | | | | | |
| 5. | (1) (Whose) (book) | (2) (When) (did) | | | | | 16 | | | | |
| | (3) (How) (many) | (4) (able) (to) | | | | | | | | | |
| | (5) (don't) (any) | (6) (is) (spoken) | | | | | | | | | |
| | (7) (for) (me) | (8) (every) (Sunday) | | | | | | | | | |
| 6. | (1) | 3番目 | 5番目 | (2) | 3番目 | 5番目 | (3) | 3番目 | 5番目 | 16 | |
| | | ウ | カ | | イ | カ | | イ | ア | | |
| | (4) | 3番目 | 5番目 | (5) | 3番目 | 5番目 | (6) | 3番目 | 5番目 | | |
| | | エ | ウ | | オ | カ | | ウ | カ | | |
| | (7) | 3番目 | 5番目 | (8) | 3番目 | 5番目 | | | | | |
| | | イ | エ | | オ | ア | | | | | |
| 7. | 問1 | Saturday | | | | | | | | | |
| | 問2 | ア for | イ to | | | | | | | | |
| | 問3 | 40 | | | | | | | | | |
| | 問4 | (例) I would like to join the tour with my father, mother and sister. | | | | | | | | | |
| | 問5 | (1) × | (2) ○ | (3) × | (4) × | (5) ○ | | | | | |
| 8. | 問1 | ① Risa (has been enjoying English lessons since) she was ... | | | | | | | | 4 | |
| | | ② (English was one of the best subjects) for her. | | | | | | | | | |
| | 問2 | ③ エ | ⑧ ア | ⑩ イ | | | | | | | |
| | 問3 | イ | | | | | | | | 8 | |
| | 問4 | Please take my seat | | | | | | | | | 2 |
| | 問5 | ⑥ sitting | ⑦ listening | | | | | | | 2 | |
| | 問6 | あなたはとても優しいから次は誰でも助けてあげられるわ。 | | | | | | | | | |
| | 問7 | リサはおばあさんのために何もできなかったから。 | | | | | | | | | 4 |
| 問8 | (1) | 1回 | (2) | 11人 | (3) | 水曜日 | (4) | 電車 | | | |
| | (5) | おばあさん | | | | | | | | | 10 |

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

| |
|--|
| |
|--|

令和7年度 高等学校入学試験問題

数学 解答用紙

| | | | | | | | | |
|---|-----|-------------|-----|-------------------|-----|--------|-----|----|
| 1 | (1) | -3 | (2) | 4 | (3) | 3 | (4) | -6 |
| | (5) | $5\sqrt{2}$ | (6) | $\frac{9x+3}{10}$ | (7) | $4x-2$ | | |

21
3点×7

| | | | | | | |
|---|-----|-----------------|-----|--------------------|-----|-------------|
| 2 | (1) | $x = 4$ | (2) | $(x, y) = (4, -1)$ | | |
| | (3) | $2x^2 + 4x - 5$ | (4) | $y(x-2)(x-3)$ | (5) | $x = -2, 5$ |

15
3点×5

| | | | | |
|---|-----|---|-----|--|
| 3 | (1) | $\angle x = 53^\circ, \angle y = 117^\circ$ | (2) | $\angle x = 47^\circ, \angle y = 49^\circ$ |
| | (3) | $x = 6, y = 4$ | (4) | AH $10 - 5\sqrt{2}$ cm |

21
3点×7

| | | | | | | |
|---|-----|-------------------|-----|------------|-----|----------------------|
| 4 | (1) | AC $4\sqrt{3}$ cm | (2) | 75° | (3) | 12 cm ² |
|---|-----|-------------------|-----|------------|-----|----------------------|

9
3点×3

| | | | | | | |
|---|-----|-------|-----|---------------|-----|----------------|
| 5 | (1) | 12 通り | (2) | $\frac{1}{2}$ | (3) | $\frac{5}{12}$ |
|---|-----|-------|-----|---------------|-----|----------------|

9
3点×3

| | | | | |
|---|-----|---------------------------|-----|-----|
| 6 | (1) | $a = \frac{3}{2}, b = 54$ | (2) | 8 個 |
|---|-----|---------------------------|-----|-----|

9
3点×3

| | | | | |
|---|-----|--------------|---------|-----------------|
| 7 | (1) | A(-6, 9) | B(2, 1) | C(8, 16) |
| | (2) | $y = -x + 3$ | (3) | $y = -10x + 12$ |

16
(1) 3点×3
(2) 3点
(3) 4点

受験番号