

# 2025年度 高等学校 学力試験

試験時間60分

## 英 語

[1]

- [注]
1. 進学コース志願者は**1 A**  
特進・選抜特進コース志願者は**1 B**  
**2～8**は共通問題なので全員が解答すること。
  2. 時間は60分、配点は100点です。
  3. 解答用紙（1枚）はこの冊子のなかに折り込んで  
います。抜き出して使用しなさい。
  4. 解答はすべて解答用紙の所定の欄に記入し、  
番号と氏名を必ず書きなさい。

(解答はすべて解答用紙に書くこと)

**1 A** 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。[進学コース志願者は解答]

A long time ago, there was an old man in a village. He worked hard and grew vegetables every day. Though he was poor, he was very happy.

One day, the old man went fishing ( ① ) a river. Then, a box made ( ② ) wood came down the river and stopped in front of him. He picked up the box and opened it. There was a small white dog ③sit in the box. The old man brought the dog back home and named the dog Shiro. (7)He took the dog to his farm every day.

One sunny day, when he was working as usual, Shiro \*barked loudly under a tree again and again. He looked at Shiro and said, "What's going on, Shiro?" Shiro started \*digging a hole there, so he helped Shiro. Suddenly, the old man found a lot of treasures in the hole. He was very happy and said to Shiro, "Good job!" But he didn't know that a bad man was looking at them the whole time.

The old man brought the treasures back home. After they got home, the bad man came to their house and said, "Excuse me. What are those treasures? Where did you find them? Did you steal them from somewhere?"

The old man said to him, "No, I didn't steal them. My dog Shiro found them under a tree." The bad man said, "Oh, I'm sorry for the things I said. You were very lucky!" And the bad man thought, "I can become rich if I use Shiro."

Some days later, (4)the bad man asked the old man to lend Shiro to him. The old man thought about that for a while, and then said, "If you are kind to Shiro, you can take him." The bad man said, "Of course, I won't do anything terrible to Shiro." The old man ④lend Shiro to him. The bad man thought, "I won't do anything terrible to Shiro, if he works well."

The bad man started walking with Shiro. He was smiling when he left the old man's house. But when the old man was \*out of sight, the bad man changed his \*attitude. He said, "Hey, Shiro! Tell me where  are. Find them right now!" Soon Shiro started digging a hole. The bad man said, "Oh, you have already found some treasures!" He became happy and helped Shiro. He finally found something. But it was just a lot of broken dishes and garbage in the hole. The bad man said to Shiro, "Hey, what did you do, Shiro? Dig another hole!" Shiro started digging another hole, but again he found only \*useless things. "( ⑤ ) Everything in those holes ⑥be useless!" He got angry and killed Shiro. The bad man went away and never came back to the village.

Because Shiro didn't come home, the old man went to look for his dog. He found Shiro under a tree. He was ( ⑦ ) and sad that Shiro was dead. He took Shiro's body back home and burned it until it was \*ashes.

When he collected the ashes, a wind came and some of them flew off. They fell on a dead cherry tree, and it was suddenly \*revived. ⑧It was autumn then, but surprisingly, the tree had a lot of cherry blossoms on it. (エ)The people ( to / about / who / came / heard / this ) the village to look at the beautiful blossoms. The old man thought, "Shiro may continue to live as blossoms." So, he walked around the village and threw Shiro's ashes over many trees. All of those trees became full of blossoms.

Soon, a \*lord came to meet the old man. The lord said to him, "My favorite tree died last year. Can you help the tree have blossoms again?" The old man said yes. He climbed the tree and spread the ashes over it. The tree became full of beautiful blossoms. The lord was very happy to see (オ)that and gave him a lot of money. After that, the old man lived a happier life.

NOTES:

bark ほえる dig を掘る out of sight 見えなくなって attitude 態度  
 useless 役に立たない ash 灰 revive を生き返らせる lord 殿様

問1 ( ① )、( ② )、( ⑦ ) に入る語はどれか、記号で答えなさい。

- |       |             |            |              |             |
|-------|-------------|------------|--------------|-------------|
| ( ① ) | ア to        | イ in       | ウ for        | エ with      |
| ( ② ) | ア by        | イ for      | ウ into       | エ of        |
| ( ⑦ ) | ア surprised | イ surprise | ウ surprising | エ surprises |

問2 下線部③、④、⑥の語を適切な形にしなさい。

問3 下線部(ア)、(イ)を和訳しなさい。

問4  に入る語を、本文中より1語で抜き出しなさい。

問5 ( ⑤ ) に入るものはどれか、記号で答えなさい。

- ア What are these?
- イ How are these?
- ウ Where did you find them?
- エ When did you come here?

問6 下線部⑧の it と同じ用法の it を含むものはどれか、記号で答えなさい。

- ア It is important to study English.
- イ "What's this?" - "It is a cherry tree."
- ウ This book was very interesting, wasn't it?
- エ Is it still raining?

問7 下線部(エ)が「これを聞いた人々は美しい花を見るために村にやって来ました」という意味になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

問8 下線部(オ)が指す内容を次のように表すとき、[ ]に入る日本語を15字以内で書きなさい。

おじいさんが灰をまくと、[ ] こと。

問9 本文の内容に合っているものを2つ選び、記号で答えなさい。

ア おじいさんは、毎日熱心に野菜を売っていたので裕福だった。

イ 悪い男は、おじいさんとシロが宝物を見つけるのを見ていた。

ウ 悪い男を怪しんだおじいさんは、悪い男と話さなかった。

エ 悪い男に連れられたシロは、使い物にならないものばかり見つけた。

オ 殿様は、お気に入りの木に灰をかけられたので怒った。

(問題は次のページに続きます)

**1 B** 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。[特進・選抜特進コース志願者は解答]

Murasaki Shikibu was born about one thousand fifty years ago. She wrote \*The Tale of Genji. It is called one of the oldest \*existing novels in the world, so her name and the novel are very well known worldwide. But nobody knows her true name. “Murasaki” comes from the name of a character in the novel. “Shikibu” comes from her father’s \*position. She is also known ( ① ) a poet. We can see her poems in *Hyakunin Isshu*. The young Murasaki Shikibu was good at studying and knew many things. Her father studied Chinese \*classics and knew them very well, and she learned about them from her father. Thanks to ②her knowledge, she was able to describe the image of the \*aristocrats’ society in her novel.

The Tale of Genji is one of the greatest classic novels in Japanese \*literature. Some researchers believe that Murasaki Shikibu finished it between 1001 and 1005. However, others think that she kept ③write the novel for a longer time.

The main character in the novel is Hikaru Genji. Most parts of the story are about the love of Hikaru Genji for different women in his life. He is a son of an emperor, and the romantic stories show him at the center. The novel also has an \*essence of the deeper meaning of life. When we read it, (ア) we may realize ( only / change/ things / but / that / not / change / things / also / that / don’t ).

(イ) The novel is full of human feelings and the beauties of nature. According to a study, it \*reflects Murasaki Shikibu’s ideas of \*Buddhism. In the Heian period, people in \*court studied Chinese, and books written in Japanese were not very popular. The Tale of Genji, however, was different from (ウ) others because she wrote it by using her great knowledge of Chinese and Japanese poems and it was an \*imaginative novel. Another researcher says, “During her time, poems were very popular. (エ) But ( many people / read / its powerful story / was / because / The Tale of Genji / of / by ).” Murasaki Shikibu wrote about 800 poems in it, and it contained 54 \*chapters. There were also more than 400 different characters in it.

(オ) It didn’t take a long time before The Tale of Genji became famous. Soon after it was published, it became very popular, and many \*copies were made. Murasaki Shikibu became famous as the writer of The Tale of Genji and she got a position in the court. One 11th-century writer wrote in her diary that she wanted to get a copy of The Tale of Genji.

After she finished writing The Tale of Genji, Murasaki Shikibu moved to a place near Lake Biwa in about 1012. Most of her life was a ④, but we can learn some interesting things about it from her three-year diary and 128 poems that she left.

In 1925, a British researcher, Arthur Waley, translated The Tale of Genji into English for the first time. Since then, it has had a great influence on people all over the world. Another researcher says, “Western people first learned about The Tale of Genji in the 20th century, but it has been popular among Japanese people for about one thousand years.”

The Tale of Genji was written in classical Japanese, and you may think that (カ)it is so hard that you can't read and understand it. However, there are \*versions written in modern Japanese and they are easier to understand. You can also read The Tale of Genji in manga. Why don't you ( ⑤ ) to read one of these versions and experience the world of Murasaki Shikibu literature?

NOTES:

The Tale of Genji 源氏物語 existing 現存している position 地位 classic 古典  
aristocrat 貴族 literature 文学 essence 本質 reflect を反映する  
Buddhism 仏教 court 宮廷 imaginative 想像力豊かな chapter 章 copy 写本  
version 版

問1 本文では、紫式部の「紫」と「式部」の由来についてどのように述べられているか、それぞれ日本語で簡潔に書きなさい。

問2 ( ① ), ( ⑤ ) に入る語はどれか、記号で答えなさい。

( ① ) ア by                      イ for                      ウ as                      エ to  
( ⑤ ) ア try                      イ help                      ウ ask                      エ write

問3 下線部②に関して、本文の内容に即して述べたものはどれか、記号で答えなさい。

ア She knew many things, but didn't know Chinese classics.  
イ She didn't like studying when she was young.  
ウ Her father had to learn about Chinese classics from her.  
エ She was taught about Chinese classics by her father.

問4 下線部③を適切な形に変えなさい。

問5 下線部(ア)、(エ)が、以下の日本語の意味になるように、(      ) 内の語句をそれぞれ並べかえなさい。

(ア) 「私たちは変わるものだけでなく、変わらないものにも気付くかもしれない」  
(エ) 「しかし、源氏物語はその力強さから多くの人に読まれた」

問6 下線部(イ)、(オ)を和訳しなさい。

問7 下線部(ウ)が指す内容を日本語で簡潔に書きなさい。

問8  に入る語はどれか、記号で答えなさい。

ア mystery                      イ gift                      ウ drama                      エ change

問9 下線部(カ)の内容とほぼ同じ意味を表すものはどれか、記号で答えなさい。

- ア It is too hard for you to read and understand it.
- イ It is not so hard for you to read and understand it.
- ウ You can read and understand it because it is very easy.
- エ You should read and understand it harder than before.

問10 本文の内容に合っているものを2つ選び、記号で答えなさい。

- ア 源氏物語は現存する最古の小説の1つだが、世界的にはあまり知られていない。
- イ 紫式部が源氏物語を書き終えた正確な年は明らかになっていない。
- ウ 紫式部は宮廷での地位を勝ち取る前に源氏物語を書き始めていた。
- エ 紫式部が生きていた時代は、宮廷での中国語の使用は認められていなかった。
- オ ある11世紀の作家は日記の中で、源氏物語は自分には不要だと書いた。

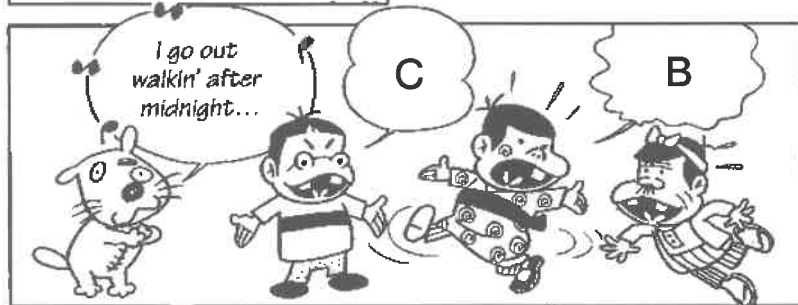
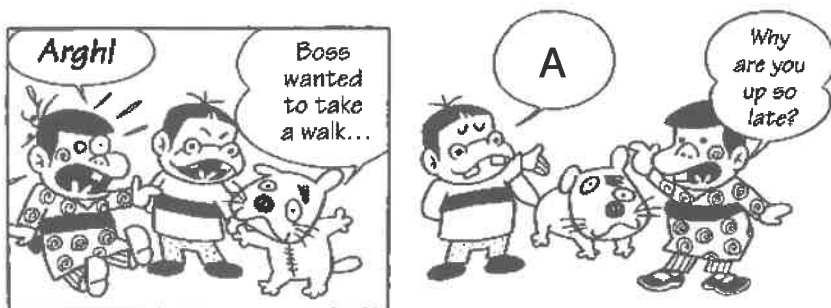


(問題は次のページに続きます)

【これ以降の問題はすべて共通問題なので、全員が解答すること】

- 2 マンガが自然な流れになるように、A～Eの空所に入れるのに最も適切な文を後のア～オから選び、記号で答えなさい。ただし、それぞれ一度ずつしか使えません。

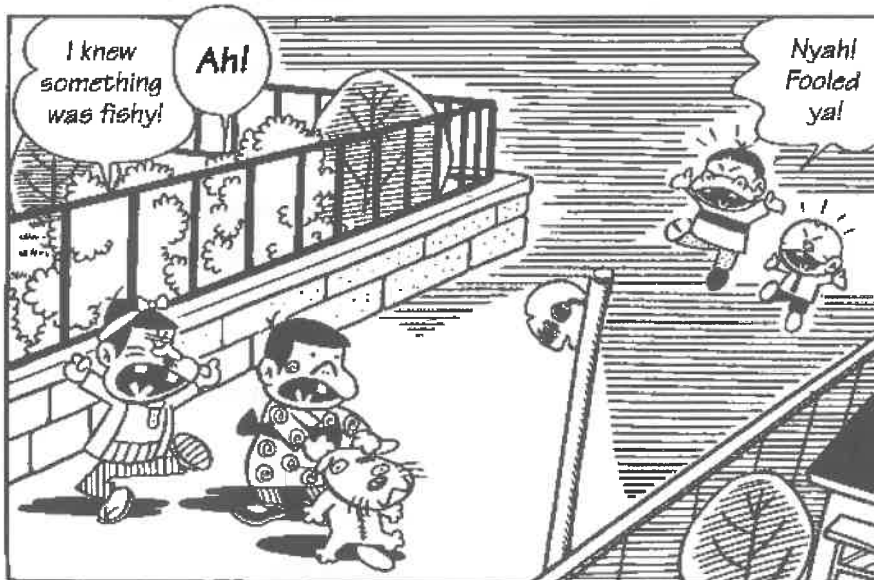
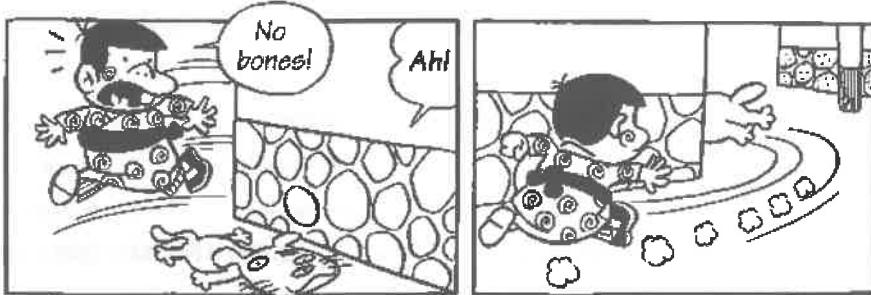
← READ THIS WAY (右から左へ向かって読んでください)



NOTES:

trade を交換する・交換 cart 屋台 Fooled ya! だまされたね! fishy うさんくさい

← READ THIS WAY (右から左へ向かって読んでください)



原作：赤塚不二夫『天才バカボン』バイリンガル版（新装版）より

- ア Wait for me, Boss!
- イ Papal The dog talked!
- ウ He can sing, too!
- エ Ask the dog!
- オ Me, too!

3 次各組の単語の下線部が、左端の語の下線部と同じ発音をするものを選び、記号で答えなさい。

- (1) friend (ア break イ brain ウ breakfast エ field)  
(2) glove (ア mother イ both ウ alone エ home)  
(3) excited (ア kitchen イ carry ウ sky エ middle)  
(4) bomb (ア busy イ climb ウ bag エ club)  
(5) touch (ア machine イ stomach ウ school エ church)

4 次各組の単語の内、第1アクセント（最も強く読む位置）が他と異なるものを選び、記号で答えなさい。

- (1) ア your-self イ sand-wich ウ ca-reer エ Ju-ly  
(2) ア a-cross イ Eng-lish ウ dia-mond エ fi-nal  
(3) ア ham-burg-er イ tour-na-ment ウ i-mag-ine エ li-brar-y  
(4) ア In-ter-net イ man-ag-er ウ mem-o-ry エ of-fi-cial  
(5) ア nec-es-sar-y イ A-mer-i-ca ウ pho-tog-ra-pher エ es-pe-cial-ly

5 次の英文の ( ) に入るのに最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

- (1) My parents want me ( ) harder.  
ア study      イ studies      ウ to study      エ to studying
- (2) This T-shirt is too large. Do you have another ( )?  
ア it      イ one      ウ some      エ that
- (3) ( ) afraid of making mistakes when you speak English.  
ア Be not      イ Not be      ウ Don't be      エ Don't
- (4) She has ( ) time to go out with her husband.  
ア a few      イ few      ウ many      エ little
- (5) A : How ( ) do you cook dinner?  
B : Twice a week.  
ア long      イ far      ウ much      エ often

6 次の各組の英文がほぼ同じ内容を表すように、( ) に適切な語を補い、文を完成させなさい。

- (1) { My brother drives carefully.  
My brother is a ( ) ( ).
- (2) { Shall we have breakfast at that restaurant?  
( ) ( ) having breakfast together at that restaurant?
- (3) { I am interested in history.  
History ( ) ( ) to me.
- (4) { He was so kind that he helped me with my homework.  
He was kind ( ) ( ) help me with my homework.
- (5) { How many pictures did she take in London?  
How many pictures ( ) ( ) by her in London?

7 次の英文の空所に1語入れ、意味の通る文を完成させなさい。ただし、( )内の文字で始めること。

- (1) I want to buy a new (p ) of shoes.
- (2) Kenji had (n ) to eat then, so he felt hungry.
- (3) She is the best tennis player (o ) the three.
- (4) (A ) is the month between July and September.
- (5) You should bring your (u ) because it's going to rain soon.

8 次の日本語の意味になるように、( )内の語句を並べかえて英文を完成させなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてあります。

- (1) あなたが彼のようになることを願っています。  
I ( you / him / be / like / hope / will ).
- (2) 私たちは10分で大阪駅に着きます。  
We ( minutes / will / in / Osaka Station / arrive / ten / at ).
- (3) 先月買ったテレビがもう壊れてしまった。  
( has / the TV / already / last / I / month / bought ) broken.
- (4) トモコによろしくお伝えください。  
Please ( Tomoko / for / hello / to / me / say ).
- (5) 彼女に本当のことを伝える必要はありません。(1語不要)  
( the truth / her / don't / have / mustn't / tell / to / you ).

番号	
----	--

氏名	
----	--

1次進学

高等学校学力試験解答用紙

英語

-60分-

合計	
	/100

1A

問1	①		②		⑦	
問2	③		④		⑥	
問3	ア					
	イ					
問4						
問5			問6			
問7	The people ..... the village to look at the beautiful blossoms.					
問8						
問9						

コース合計	
	/30

2

A		B		C		D		E	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

2 小計	
---------	--

3

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

3 小計	
---------	--

4

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

4 小計	
---------	--

5

(1)		(2)		(3)		(4)		(5)	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

5 小計	
---------	--

6

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

6 小計	
---------	--

7

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

7 小計	
---------	--

8

(1)	I	
(2)	We	
(3)		broken.
(4)	Please	
(5)		

8 小計	
---------	--

共通合計	
	/70

番号	
----	--

氏名	
----	--

1次特進・選抜特進

高等学校学力試験解答用紙

英語 -60分-

合計	
	/100

1B

問1	紫			
	式部			
問2	①		⑤	
問3		問4		
問5	ア	we may realize		
	エ	But		
問6	イ			
	オ			
問7				
問8		問9		
問10				

コース合計	
	/30

2

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

2小計	
-----	--

3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

3小計	
-----	--

4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

4小計	
-----	--

5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

5小計	
-----	--

6

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

6小計	
-----	--

7

(1)	(2)	(3)
(4)	(5)	

7小計	
-----	--

8

(1)	I
(2)	We
(3)	broken.
(4)	Please
(5)	

8小計	
-----	--

共通合計	
	/70



# 2025年度 高等学校 学力試験

試験時間60分

## 数 学

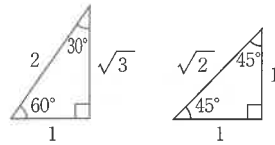
[1]

- [注]
1. [1]、[2]は共通問題なので全員が解答すること。  
[3]、[4]は進学コース志願者が解答すること。  
[5]、[6]は特進・選抜特進コース志願者が解答すること。
  2. 配点は100点です。
  3. 解答用紙（1枚）はこの冊子のなかに折り込んでいます。抜き出して使用しなさい。
  4. 解答はすべて解答用紙の所定の欄に記入し、番号と氏名を必ず書きなさい。

(解答はすべて解答用紙に書くこと)

※円周率は $\pi$ を用いること。

※代表的な直角三角形の辺の比は次の通りで、必要なら用いてよい。



1、2は共通問題なので全員が解答すること。

1 次の問いに答えなさい。

(1)  $(-3) \times 6 - 26 \div (-2)$  を計算しなさい。

(2)  $\left(\frac{1}{3}\right)^2 \times (-24) \div (-2)^3$  を計算しなさい。

(3)  $\frac{3x-4}{7} - \frac{x-2}{2}$  を計算しなさい。

(4)  $\sqrt{20} \times \sqrt{15} - \frac{12\sqrt{2}}{\sqrt{6}}$  を計算しなさい。

(5) 比例式  $(x-2) : (3x+4) = 3 : 4$  を解きなさい。

(6) 連立方程式  $\begin{cases} x - \frac{1}{3}y = 3 \\ 6x + 5y = -3 \end{cases}$  を解きなさい。

(7)  $(a+b)^2 - 5(a+b) - 6$  を因数分解しなさい。

(8) 2次方程式  $4x^2 + 4x - 48 = 0$  を解きなさい。

(9)  $a = \frac{1}{2}$ ,  $b = -3$  のとき,  $32ab^2 \div (-4ab) \times \frac{1}{2}a^2$  の値を求めなさい。

(10)  $\sqrt{24n}$  が自然数になるような2けたの自然数  $n$  の個数を求めなさい。

- (11) 右の表は、中学3年のあるクラスの生徒25人について、先週の家での学習時間を調べて度数分布表に整理したものです。このとき、中央値が含まれる階級の相対度数を求めなさい。

階級 (時間)			度数 (人)
以上	～	未満	
0	～	4.0	2
4.0	～	8.0	5
8.0	～	12.0	6
12.0	～	16.0	9
16.0	～	20.0	3
計			25

表

- (12) 図1のように、円Oの周上に4点A, B, C, Dがあり、線分BDは円Oの直径です。  
 $\angle ABD = 66^\circ$ ,  $\angle CAD = 58^\circ$ のとき、 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

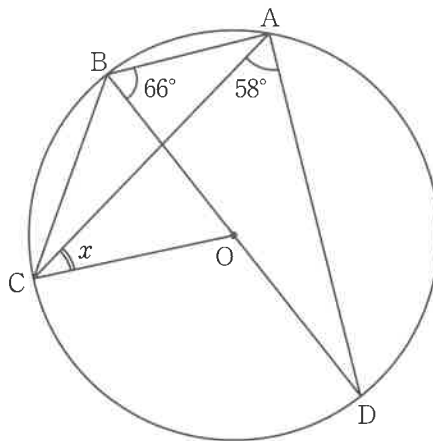


図1

- (13) 図2のような $\triangle ABC$ があり。点D, Eは辺ACを3等分する点で、点F, G, Hは辺BCを4等分する点です。線分AFと線分BD, BEとの交点をそれぞれI, Jとします。AF = 18cmのとき、線分IJの長さを求めなさい。

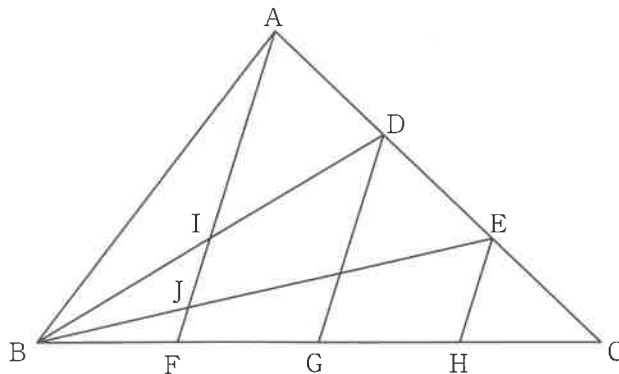


図2

- 2 図3のように、放物線  $y = x^2$  上に点 A、放物線  $y = ax^2 (a < 0)$  上に点 B があります。2点 A、B の  $x$  座標はそれぞれ 2、-6 で、直線 AB は原点 O を通ります。また、2点 P、Q は放物線  $y = x^2$  上にあり、2点 R、S は放物線  $y = ax^2$  上にあります。PQ と RS は  $x$  軸にそれぞれ平行で、点 P と点 R の  $x$  座標は正であるものとします。このとき、次の問いに答えなさい。

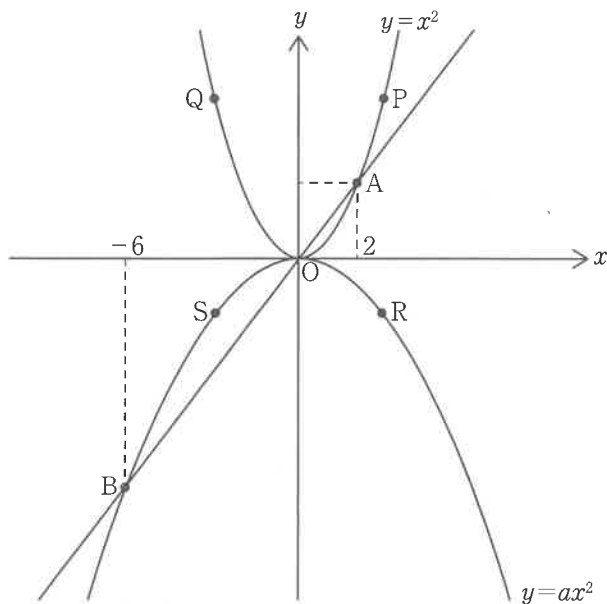


図3

- (1) 直線 OA の式を求めなさい。
- (2) 点 R の  $x$  座標が 3 のとき、点 S の座標を求めなさい。
- (3) 点 P の  $x$  座標が 1 のとき、 $\triangle QAB$  の面積を求めなさい。
- (4) 四角形 PQSR が正方形になるとき、点 P の座標を求めなさい。

- 計 算 用 紙 -

3、4は進学コース志願者が解答すること。

3 次の問いに答えなさい。

(1)  $x$  についての方程式  $3(a - 2x) = 2a - 9x$  の解が2のとき、 $a$  の値を求めなさい。

(2) 1次関数  $y = ax - 2$  について、 $x$  の変域が  $-2 \leq x \leq 0$  のとき、 $y$  の変域が  $-2 \leq y \leq 4$  となるような  $a$  の値を求めなさい。

(3) 1から5までの数字が書かれた5枚のカード 1, 2, 3, 4, 5 があります。この5枚のカードから同時に2枚を取り出すとき、2枚のカードに書かれている数字の和が3の倍数になる確率を求めなさい。

(4) 図4のように、 $AB = 2\sqrt{13}$  cm,  $BC = 4$  cm の直角三角形 ABC から、1辺2cmの正方形を切り取った図形があります。この図形を、直線  $\ell$  を軸として1回転させてできる立体の体積を求めなさい。

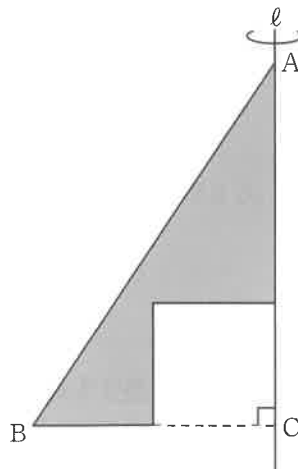


図4

— 計 算 用 紙 —

- 4 図5のように、底面が1辺4cmの正方形で、 $AB = AC = AD = AE = 2\sqrt{11}$  cmである正四角錐A-BCDEがあります。また、底面BCDEの対角線の交点をH、辺ADの中点をPとします。このとき、次の問いに答えなさい。

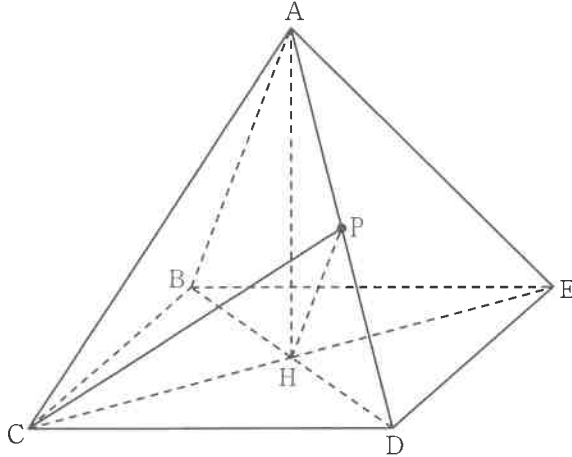


図5

- (1) 線分CEの長さを求めなさい。
- (2)  $\triangle ACE$ の面積を求めなさい。
- (3)  $\triangle PCD$ の面積を求めなさい。
- (4) 三角錐P-CDHの体積を求めなさい。



- 計 算 用 紙 -

〔5〕、〔6〕は特進・選抜特進コース志願者が解答すること。

〔5〕 2つの箱 A, B があり, 箱 A には  $-1, +2, -5, +6$  の数が書かれた 4 枚のカードが入っており, 箱 B には  $-3, +4, +6, +8, -9$  の数が書かれた 5 枚のカードが入っています。箱 A から 1 枚のカードを取り出すとき, 書かれている数を  $a$ , 箱 B から 1 枚のカードを取り出すとき, 書かれている数を  $b$  とします。このとき, 次の問いに答えなさい。

(1) 箱 A, B から 1 枚ずつカードを取り出すとき,  $a + b = 3$  となるカードの取り出し方は全部で何通りありますか。

(2) 箱 A, B から 1 枚ずつカードを取り出すとき,  $a + b$  が正の整数となる確率を求めなさい。

(3) 箱 B から 1 枚のカードを取り出し, そのカードを戻さずにもう 1 枚のカードを取り出すときは, 書かれている数を取り出した順に  $b, c$  とします。

① 箱 A から 1 枚のカードを取り出し, 箱 B から 1 枚ずつカードを続けて取り出すとき,  $a + b + c$  が 4 の正の倍数となる確率を求めなさい。

② 箱 A から 1 枚のカードを取り出し, 箱 B から 1 枚ずつカードを続けて取り出すとき,  $-4 < \frac{bc}{a} < 5$  となる確率を求めなさい。

— 計 算 用 紙 —

- 6 1辺の長さが4cmの立方体 $ABCD-EFGH$ があり、辺 $AB$ ,  $AD$ ,  $FG$ ,  $GH$ の中点をそれぞれ $P$ ,  $Q$ ,  $R$ ,  $S$ とします。図6は、4点 $P$ ,  $Q$ ,  $F$ ,  $H$ を通る平面で立方体を切断しています。図7は、3点 $A$ ,  $R$ ,  $S$ を通る平面で立方体を切断しており、辺 $BF$ ,  $DH$ が切断された点をそれぞれ $T$ ,  $U$ とします。このとき、次の問いに答えなさい。

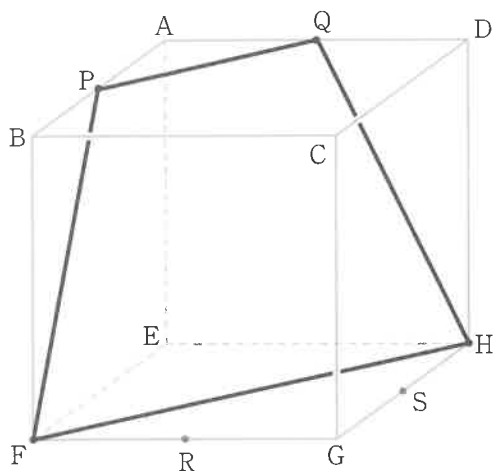


図6

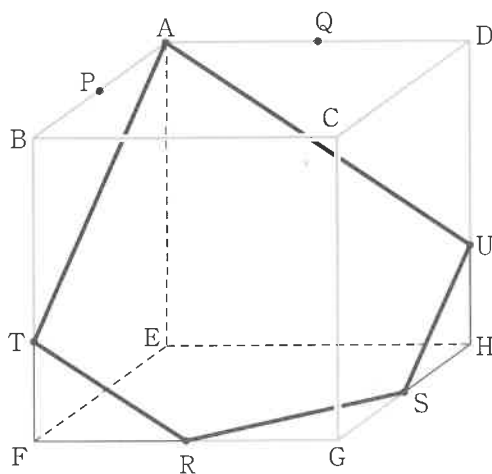


図7

- (1) 図6で、線分 $PF$ の長さを求めなさい。
- (2) 図6で、面 $PQHF$ の面積を求めなさい。
- (3) 図7で、線分 $AT$ の長さを求めなさい。
- (4) 図7で切断されてできた立体のうち、頂点 $E$ を含む方の立体の体積を求めなさい。

— 計 算 用 紙 —

番号	
----	--

氏名	
----	--

1 次進学

高等学校学力試験解答用紙

数学

-60分-

合計	
	/100

1	(1)	(2)
	(3)	(4)
	(5) $x =$	(6) $x =$ , $y =$
	(7)	(8) $x =$
	(9)	(10) 個
	(11)	(12) 度
	(13) cm	

小計

2	(1) $y =$	(2) ( , )
	(3)	(4) ( , )

小計

共通合計

3	(1) $a =$	(2) $a =$
	(3)	(4) $\text{cm}^3$

小計

4	(1) cm	(2) $\text{cm}^2$
	(3) $\text{cm}^2$	(4) $\text{cm}^3$

小計

コース合計

番 号	
--------	--

氏 名	
--------	--

1次特進・選抜特進

高等学校学力試験解答用紙

数 学

—60分—

合 計	/ 100
--------	-------

<b>1</b>	(1)	(2)
	(3)	(4)
	(5) $x =$	(6) $x =$ , $y =$
	(7)	(8) $x =$
	(9)	(10) 個
	(11)	(12) 度
	(13) cm	

小 計

<b>2</b>	(1) $y =$	(2) ( , )
	(3)	(4) ( , )

小 計

共通合計

<b>5</b>	(1) 通り	(2)
	(3) ①	(3) ②

小 計

<b>6</b>	(1) cm	(2) $\text{cm}^2$
	(3) cm	(4) $\text{cm}^3$

小 計

コース合計

番号

氏名

合計  / 100

1次進学  
各2点

高等学校学力試験解答用紙 英語 -60分-

1A

問1	①	イ	②	エ	⑦	ア
問2	③	sitting	④	lent	⑥	is
問3	ア 彼は毎日自分の畑にその犬を連れて行った。					
	イ その悪い男はおじいさんに、シロを自分に貸すように頼んだ。					
問4	treasures					
問5	ア		問6	エ		
問7	The people who heard about this came to					
	the village to look at the beautiful blossoms.					
問8	木 が 美 し い 花 で い っ ぱ い に な っ た					
問9	イ			エ		

コース合計  
 / 30

2

A	エ	B	イ	C	ウ	D	オ	E	ア
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2小計

3

(1)	ウ	(2)	ア	(3)	ウ	(4)	イ	(5)	エ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

3小計

4

(1)	イ	(2)	ア	(3)	ウ	(4)	エ	(5)	ア
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

4小計

5

(1)	ウ	(2)	イ	(3)	ウ	(4)	エ	(5)	エ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

5小計

6

(1)	careful	driver
(2)	How [What]	about
(3)	is	interesting
(4)	enough	to
(5)	were	taken

6小計

7

(1)	pair	(2)	nothing	(3)	of
(4)	August	(5)	umbrella		

7小計

8

(1)	I hope you will be like him				
(2)	We will arrive at Osaka Station in ten minutes				
(3)	The TV I bought last month has already				broken.
(4)	Please say hello to Tomoko for me				
(5)	You don't have to tell her the truth				

8小計

共通合計  
 / 70



番 号	
--------	--

氏 名	
--------	--

1次特進・選抜特進

高等学校学力試験解答用紙

英語

-60分-

合 計	
	100

各2点

1B

問1	紫	源氏物語の登場人物の名前		
	式部	紫式部の父親の地位		
問2	①	ウ	⑤	ア
問3	エ		問4	writing
問5	ア	we may realize not only things that change but also things that don't change		
	エ	But The Tale of Genji was read by many people because of its powerful story		
問6	イ	その小説は人間の感情や自然の美で満たされている。		
	オ	源氏物語が有名になるまで、そう時間はかからなかった。		
問7	他の日本語で書かれた本			
問8	ア		問9	ア
問10	イ		ウ	

コース合計	
	30

2

A	エ	B	イ	C	ウ	D	オ	E	ア
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 小計	
---------	--

3

(1)	ウ	(2)	ア	(3)	ウ	(4)	イ	(5)	エ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

3 小計	
---------	--

4

(1)	イ	(2)	ア	(3)	ウ	(4)	エ	(5)	ア
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

4 小計	
---------	--

5

(1)	ウ	(2)	イ	(3)	ウ	(4)	エ	(5)	エ
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

5 小計	
---------	--

6

(1)	careful	driver
(2)	How [What]	about
(3)	is	interesting
(4)	enough	to
(5)	were	taken

6 小計	
---------	--

7

(1)	pair	(2)	nothing	(3)	of
(4)	August	(5)	umbrella		

7 小計	
---------	--

8

(1)	I hope you will be like him
(2)	We will arrive at Osaka Station in ten minutes
(3)	The TV I bought last month has already broken.
(4)	Please say hello to Tomoko for me
(5)	You don't have to tell her the truth

8 小計	
---------	--

共通合計	
	70

番号

氏名

合計 / 100

1次進学

高等学校学力試験解答用紙 数学 -60分-

1	(1)	-5	(2)	$\frac{1}{3}$
	(3)	$\frac{-x+6}{14}$	(4)	$6\sqrt{3}$
	(5)	$x = -4$	(6)	$x = 2, y = -3$
	(7)	$(a+b+1)(a+b-6)$	(8)	$x = -4, 3$
	(9)	3	(10)	3 個
	(11)	0.24	(12)	34 度
	(13)	4 cm		

各4点

小計  
52

(1)(2) 4点,  
(3)(4) 5点

2	(1)	$y = 2x$	(2)	( -3 , -3 )
	(3)	12	(4)	( $\frac{3}{2}, \frac{9}{4}$ )

小計  
18

共通合計  
70

3	(1)	$a = -6$	(2)	$a = -3$
	(3)	$\frac{2}{5}$	(4)	$24\pi$ cm <sup>3</sup>

(1) 3点,  
(2)~(4) 4点

小計  
15

4	(1)	$4\sqrt{2}$ cm	(2)	$12\sqrt{2}$ cm <sup>2</sup>
	(3)	$2\sqrt{10}$ cm <sup>2</sup>	(4)	4 cm <sup>3</sup>

(1) 3点,  
(2)~(4) 4点

小計  
15

コース合計  
30

番号

氏名

1次特進・選抜特進

高等学校学力試験解答用紙

数学 -60分-

合計

100

1	(1)	- 5	(2)	$\frac{1}{3}$
	(3)	$\frac{-x+6}{14}$	(4)	$6\sqrt{3}$
	(5) $x =$	- 4	(6) $x =$	2, $y =$ - 3
	(7)	$(a+b+1)(a+b-6)$	(8) $x =$	- 4, 3
	(9)	3	(10)	3 個
	(11)	0.24	(12)	34 度
	(13)	4 cm		

各4点

小計
52

(1) (2) 4点  
(3) (4) 5点

2	(1) $y =$	$2x$	(2) (	- 3	,	- 3	)
	(3)	12	(4) (	$\frac{3}{2}$	,	$\frac{9}{4}$	)

小計
18

共通合計
70

5	(1)	3	通り	(2)	$\frac{3}{5}$
	(3) ①	$\frac{1}{8}$		(3) ②	$\frac{7}{40}$

小計
15

(1) 3点  
(2)~(4) 4点

6	(1)	$2\sqrt{5}$	cm	(2)	18	cm <sup>2</sup>
	(3)	$\frac{4\sqrt{13}}{3}$	cm	(4)	$\frac{200}{9}$	cm <sup>3</sup>

小計
15

コース合計
30