

令和 7 年度

入学試験問題

〔英 語〕

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
表紙の〔教科〕を確認しなさい。
- 2 この問題冊子は12ページあります。問題は【1】～【6】まであります。
印刷が不鮮明なところ、ページの落丁や乱丁・汚れに気づいた場合は手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 解答はすべて、解答用紙の指定された解答欄に記入しなさい。
- 4 解答用紙には、解答欄以外に受験番号欄と＊マークを付けた欄があります。
 - ① 受験番号欄には、受験番号を忘れずに記入しなさい。
 - ② ＊マークの欄は、採点の時に使用する得点記入欄なので、何も記入しないようにしなさい。
- 5 その他、不明な点があれば、手を挙げて監督者に質問しなさい。

【1】 次の英文の空所に入るものとして最も適切なものを(ア)～(エ)から一つ選び、記号で答えなさい。

1. Would you like () cup of tea?

- (ア) another (イ) other (ウ) some (エ) more

2. I wish it () raining. I really wanted to go on a picnic.

- (ア) is (イ) was (ウ) is not (エ) were not

3. While I was cleaning my room, I found an old picture. It () me of my old school days.

- (ア) recognizes (イ) remembers (ウ) reminds (エ) reviews

4. Please () yourself to the apple pie. I baked it for you.

- (ア) give (イ) help (ウ) make (エ) take

5. A: () do you say *sayonara* in English?

B: It's goodbye.

- (ア) How (イ) What (ウ) When (エ) Why

【2】次の日本文にあうように [] 内の語句を並べかえて意味の通る英文を作るとき、
(A) と (B) に当てはまるものを①～⑦の番号で答えなさい。ただし、文頭にく
るべき語句も小文字で示しています。

1. わざわざ九州から来てくれてありがとう。

[① you ② from ③ the ④ all ⑤ coming ⑥ way ⑦ for]

Thank () () (A) () () (B) () Kyushu.

2. 私はあなたにこれを暗記してもらいたい。

[① learn ② you ③ by ④ want ⑤ to ⑥ this ⑦ I]

() () (A) () () (B) () heart.

3. 私にとって早寝早起きすることは難しい。

[① early ② keep ③ me ④ hard ⑤ for ⑥ to ⑦ is]

It () () (A) () () (B) () hours.

4. 彼女が図書館で会った男性はだれでしたか。

[① the man ② was ③ who ④ met ⑤ at ⑥ she ⑦ that]

() () (A) () () (B) () the library?

5. 次の角を右に曲がると左手に銀行があります。

[① and ② the next ③ the bank ④ corner ⑤ at ⑥ right ⑦ will]

Turn () () (A) (), () (B) () be on your left.

【3】 次の対話文の空所に入るものとして最も適切なものを(ア)～(エ)から一つ選び、記号で答えなさい。

1. A: It looks like it may rain soon.

B: Yes, and I hope that it does.

A: ()

B: I really love how rain clears the air.

(ア) You love a sunny day.

(イ) I hope not, either.

(ウ) Why is that?

(エ) Why not?

2. A: Are you leaving now?

B: Yes, I am. Today is my son's birthday.

A: If you're not in a hurry, would you mind posting this letter on your way home?

B: ()

(ア) That is great.

(イ) I always do.

(ウ) I'm not going to go to buy a cake.

(エ) Not at all.

3. A: Hi, Sam, would you like to go to a free concert at 6 p.m. tomorrow night?

B: Hi, Jim. Sure. Who's playing?

A: That new band we saw on TV last week.

B: ()

(ア) Sounds great! Can you pick me up?

(イ) I'm sorry, but I don't play any musical instruments.

(ウ) Sounds great! When is it?

(エ) I'm sorry, but I have plans for tomorrow night.

4. A: May I help you?

B: I'm lost. Where is the Christmas party going to be held?

A: ()

B: Thank you so much.

(ア) The party is now popular. (イ) In the main building, near the clock tower.

(ウ) Shops are next to the hall. (エ) Nobody understands the history of our school.

5. A: I would like to have something sweet.

B: ()

A: I'd love to have a chocolate cake.

B: OK, let's go and get some together.

(ア) Oh, never mind about that.

(イ) It's difficult to go out.

(ウ) Do you mind if I eat them?

(エ) What do you have in mind?

【4】 次の英文は、Takashiがキャンプ場での経験をきっかけに、キャンプについて調べ、英語の授業で発表したときのものです。英文を読んで、あとの設問に答えなさい。

During summer vacation this year, I went camping with my family for the first time. At night, we ate delicious food and looked at the beautiful stars. My father said, "When I was your age, I often went camping." He also said, "We're lucky to live in Hyogo because we have many good camping sites. Each camping site has its own good points." On that day, I became a big fan of camping. Then I used the Internet and some books to learn about camping.

Look at *Table ①. This shows four prefectures with the largest number of camping sites in Japan in 2020. I'm glad to find that Hyogo is one of them. Hokkaido has more than 200 camping sites. The second is Nagano. You can see the number of camping sites in Yamagata is a little larger than the number in Hyogo. I think all of these prefectures have great nature.

Next, look at Table ②. This shows the number of people who went camping from 1990 to 2020 in Japan. The largest number was in 1995. This is called the first camping *boom. But the number decreased in 2000. In 2010, the number became a half of the number in 1995. However, from 2010 to 2020, it kept increasing again.

Why is camping becoming popular again? I read an article and found two reasons. First, many young people think camping is cool and attractive. Because of camping anime and camping videos of famous people, they are interested in camping now. Second, a lot of people who experienced camping in the first camping boom have become parents, and started to go camping again with their children today. My father is one of them.

When I go camping, I can relax in nature. I hope many people will continue to enjoy the beautiful nature in the future.

(注) table : 表 boom : ブーム

Table ①

| | | |
|--------|-------|-----|
| First | (A) | 232 |
| Second | (B) | 159 |
| Third | (C) | 109 |
| Fourth | (D) | 103 |

Table ②

| | | | | | | | |
|----------------|------|-------|------|------|-------|------|-------|
| year | 1990 | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | 2020 |
| million people | 8.0 | (E) | 12.0 | 7.7 | (F) | 7.8 | (G) |

1. Table ①の (A)、(B)、(C)、(D) にそれぞれ入る最も適切なものを(ア)～(エ)から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) Hyogo (イ) Hokkaido (ウ) Nagano (エ) Yamagata

2. Table ②の (E)、(F)、(G) にそれぞれ入る最も適切なものを(ア)～(エ)から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) 6.0 (イ) 7.3 (ウ) 8.5 (エ) 14.6

3. 本文の内容にあっているものを(ア)～(エ)から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) Takashi found that the number of people who went camping kept increasing from 1990 and it never decreased.
- (イ) Takashi found that many people who went camping in the first camping boom are going camping again with their children today.
- (ウ) Takashi said that his father went camping this summer for the first time because he thought it was cool.
- (エ) Takashi said that the first camping boom happened because of camping anime and videos of famous people.

【5】 次の英文を読んで、あとの設問に答えなさい。

Ms. Turner taught 5th grade at an elementary school. She loved teaching, and she loved her students. She loved them *all but one: little Ben Williams. Ben sat at the back of the class. He sat low in his chair. He never *turned in his homework and got very poor scores on his tests. Ms. Turner always used her big red pen when she checked one of Ben's tests.

On the last day of school before the Christmas holiday, the students brought in gifts for each other. Nobody brought anything for Ben. While the kids were giving their gifts to each other, Ben walked up to the front of the class with a package in his hands. It was wrapped in heavy brown paper. He gave the package to Ms. Turner. Everyone was surprised, especially Ms. Turner! She opened the package slowly. She wasn't sure what to expect. Inside was a cheap necklace with *fake stones. Many of the stones were missing. There was also an old bottle of *perfume. Only a small amount of perfume was left in the bottle. The other kids laughed loudly at the gift. Ms. Turner told the students of the class to stop laughing. She put the necklace on and *sprayed some of the perfume on her wrist.

"It's lovely Ben, thank you very much," she said, smelling the perfume. Ben went back to his seat. He sat down and put his head down on the desk.

All through the Christmas holiday, Ms. Turner continued to think about the gift from Ben. She didn't know why Ben did such a thing. She decided to find out more about him. She looked through the student's files until she found Ben's. Inside Ben's file were comments from his *previous teachers.

"A very smart boy. Pays attention during class and enjoys class activities," was the comment from his first-grade teacher.

"A hard worker. Always tries his very best. Friendly with other students and takes the lead during group activities," his second-grade teacher said.

"Turns homework in on time. Scores well on tests. Doesn't take part in class much and stays quiet. Mother is in the hospital for cancer," said his third-grade teacher.

"Shows no interest in class. Doesn't turn in homework. Does not take part in class activities. Mother died of cancer. The father doesn't appear to show much interest in the boy," said his fourth-grade teacher.

Ms. Turner put the files away. She had no idea what Ben was *going through. She always had so much fun teaching her other students, but never paid enough attention to Ben. When school started again, Ms. Turner made more of an effort to work with Ben.

She paid more attention to him during class. She always stayed after school with him to help him with his homework. As she worked with Ben, he became more interested in class. He started paying attention and turning in his homework on time. By the end of the school year, he was one of her best students.

One year later, there was a note under the door of Ms. Turner's classroom. It was from Ben. In the letter, it said that Ms. Turner was the best teacher. Six years after that, Ms. Turner got another note from Ben. He graduated from high school. He said that through all his years of school, Ms. Turner was still the best teacher.

Four years after that, she got another letter from Ben. He graduated from college. In his letter, he said that college was very difficult and many times he wanted to give up, but that he kept going. He also said that he had many very good professors, but she was still the best teacher.

Another letter came several years later. He finished *graduate school. He thanked her and said that he couldn't make it without her. When he signed his name to this letter, it was much longer than before: Dr. Ben F Williams.

She got another letter from Ben the following spring. This letter was different from all the previous ones. It invited her to his wedding. Ben asked her to take his mother's place in the ceremony. She was happy to do this for Ben. Of course, Ms. Turner went to the wedding and wore the necklace and perfume from him. Even after all those years, Ms. Turner kept them.

At the party, Ben came up to Ms. Turner.

"You're wearing my mother's perfume," he said. He hugged her and said, "Thank you for believing in me. Thank you so much for making me feel important and showing me that I could make a difference," he said.

Tears began to *well up in Ms. Turner's eyes.

"No, Ben, you've got it all wrong," she said. "You were the one who showed me that I could make a difference. I didn't know how to teach until I met you."

(注) all but ~ : ~を除いて

perfume : 香水

go through ~ : ~に耐え抜く

turn in ~ : ~を提出する

sprayed : 振りかけた

graduate school : 大学院

fake stones : 模造石

previous : 以前の

well up : こみ上げる

1. 次の各文を完成させるのに最も適当なものを(ア)～(エ)の中から一つ選び、記号で答えなさい。

A. At first, when Ben was in the 5th grade, ().

- (ア) he was loved by Ms. Turner
- (イ) he always turned in his homework
- (ウ) he got very bad scores on his tests
- (エ) he was the last student to trouble Ms. Turner

B. Ms. Turner was surprised because ().

- (ア) nobody brought gifts for Ben
- (イ) she didn't expect Ben to give her a gift
- (ウ) Ben brought a gift for the first time
- (エ) the gift Ben brought wasn't in good condition

C. Ben wrote to Ms. Turner ().

- (ア) three times (イ) four times (ウ) five times (エ) six times

2. 次の質問の答えとして、最も適当なものを(ア)～(エ)の中から一つ選び、記号で答えなさい。

A. Which of the following did Ben NOT say in his letters?

- (ア) No other teacher was as good as Ms. Turner.
- (イ) He wanted to leave college many times, but he didn't.
- (ウ) Thanks to Ms. Turner, he could succeed.
- (エ) He became a teacher like Ms. Turner.

B. Why did Ms. Turner carefully keep the necklace and perfume?

- (ア) Because she had to return them to him.
- (イ) Because he meant a lot to her.
- (ウ) Because she was going to wear them at his wedding.
- (エ) Because she wanted to make sure that they were his mother's.

3. 下線部 this の指す内容として最も適当なものを(ア)～(エ)の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) to take part in Ben's wedding
- (イ) to wear necklace and perfume
- (ウ) to take Ben's mother's place in the wedding
- (エ) to get Ben's message and gifts

4. 次の英文のうち本文の内容に一致する英文を(ア)～(カ)の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) Ben got a lot of Christmas presents from his classmates and Ms. Turner.
- (イ) The gifts Ben gave Ms. Turner were expensive ones, so she was surprised.
- (ウ) Ms. Turner decided to find out more about Ben because she didn't know why he gave her the gift.
- (エ) After Ben's mother had an operation, she got better than before and came back to be a teacher.
- (オ) Ben got so much support from his father, he could get good scores on his tests.
- (カ) When Ben thanked Ms. Turner, she began to cry because she was moved that he got married.

【6】 次の英文は、新型コロナウイルス感染症により影響を受けたイギリスの話です。英文を読んで、あとの設問に答えなさい。

Since *lockdown, public interest in growing fruit and vegetables at home has risen. Seed packs are selling well, with one company receiving a 300% increase in orders. During lockdown, some people worried that they would lack food, but others with more time at home were attracted by the chance to get free from stress by doing a good family activity.

The interest for food grown at home has spread, but keeping this is important. Farming in downtown has a lot to offer in the time of the *pandemic. It could help communities improve the health of residents and help them lead more *sustainable lifestyles.

Here are reasons why food growing should become a lasting feature in our gardens, towns, and cities after *COVID-19.

More than half of the global population lives in *urban areas, and this is expected to rise to 68% by 2050. For the UK, ①this is even higher – nine out of 10 people are

expected to live in towns and cities by this time. If we can keep the passion of growing food in the city area, it could bring grass, trees and *wildlife closer to home. The COVID-19 lockdown helped recover interest in growing food at home, but one in eight UK families has no access to a garden. But ②growing foods that are safe for eating on roofs, walls and *verges can also help reduce flood risk, provide cool temperature for buildings and streets, and help reduce air pollution. Changing where and how we grow our food helps to decrease the risk of trouble to food *supplies.

In the UK, *importing food has been growing in recent years. Today, 84% of fruit and 46% of vegetables eaten and used in the UK are imported. *Brexit and COVID-19 may change the way UK imports food. The problems created by climate change in other parts of the world, such as lack of water, may also change the amount of food in the UK. Growing fruit and vegetables in towns and cities would help people to fight against ③these shocks. If urban farms were growing food just where people live, *food shortages might not be felt from now on.

Roof top and underground products are less affected by weather or *pests, because indoor growing environments are easier to control than those in the field, and temperature and *humidity are more protected underground. The costs to start this kind of farming and the costs of energy bills for this type of farming have meant that indoor farms are producing a small number of valuable crops. But if the technology keeps developing, the kinds of crops grown indoors will increase and prices will fall.

Getting out into nature and gardening can improve your *mental and physical health. Our research suggests that getting *involved in urban food growing, or just seeing or feeling it in our daily lives, may also lead to healthier diets.

Urban growers may be driven to make healthier food choices for many reasons. They have greater access to fresh fruit and vegetables and getting outdoors and into nature can help reduce stress, making people less likely to make unhealthy food choices. Our study suggested that urban food growing can help people to change their point of views towards food, so that people place more value in products that are sustainable and healthy.

Urbanization is viewed as one of the biggest risks to *biodiversity, but growing food in towns and cities has shown to raise the quantity and diversity of wildlife, as well as protect the areas that they live in.

(From the article in *The Conservation* by Dan Evans and Jess Davies, 2020)

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| (注) lockdown：ロックダウン、厳重な監禁 | pandemic：感染爆発の |
| sustainable：持続できる | COVID-19：新型コロナウイルス感染症 |
| urban：都市の | wildlife：野生動物 |
| verges：ふち、へり | supplies：蓄え、在庫 |
| import：輸入する（その他、～ingなどの変化形あり） | |
| Brexit：イギリスのEU離脱 | food shortages：食糧不足 |
| pests：有害な動物（虫） | humidity：湿度 |
| mental：心の | involved：関係した |
| biodiversity：生物多様性 | |

1. 次の文を完成させるのに最も適当なものを(ア)～(エ)の中から一つ選び、記号で答えなさい。

When people were in lockdown, ().

- (ア) they were not interested in growing fruit and vegetables at home
- (イ) orders for seed packs were rising at a surprising rate
- (ウ) some people were worried about lacking food
- (エ) they did not have any chance of getting free from stress

2. 第4段落の内容にあうものを(ア)～(エ)の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) Today, less than 50% of the global population lives in urban areas.
- (イ) By 2050, 90% of the people in the UK are expected to live in urban areas.
- (ウ) About 70% of the global population live in urban areas now.
- (エ) In 2050, 68% of the earth will be urban areas and people will be living there.

3. 本文中の下線部① this の内容として最も適当なものを(ア)～(エ)の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) people living in urban areas
- (イ) growing food in urban areas
- (ウ) the people affected by COVID-19
- (エ) the interest for home-grown food

4. 下線部② growing foods that are safe for eating on roofs, walls and verges に関して、そこから生じる影響や効果に該当しないものを(ア)～(エ)の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) 洪水のリスクを減らすことができる
- (イ) 自宅に庭がない家を減らすことができる
- (ウ) 建物や道路などの温度を下げる可以降低ことができる
- (エ) 大気汚染を減らすことができる

5. 下線部③ these shocks の内容に該当しないものを(ア)～(エ)の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- (ア) イギリスでは農作物の生産量が少ないということ
- (イ) 世界を襲った感染症により、食べ物の輸入に影響を及ぼしたこと
- (ウ) イギリスでは庭のない家に住む家族が多いこと
- (エ) 気候変動が世界各地で起こっていて、食糧生産に影響を及ぼしていること

6. 次の(ア)～(エ)に関して、本文の内容にあうものにはT、あわないものにはFで答えなさい。

- (ア) Today, the UK imports almost all of its fruit and vegetables from other countries.
- (イ) Climate change causes problems such as water shortages for growing food.
- (ウ) People will make healthy food choices by growing food, going outdoors, and getting into nature.
- (エ) Urbanization is thought of as a risk to biodiversity, so growing food in urban areas is not a good idea.

英語解答用紙

| | |
|------|--|
| 受験番号 | |
|------|--|

| |
|---|
| * |
|---|

【1】

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

【1】

| |
|---|
| * |
|---|

【2】

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | 2 | A | B |
| 3 | A | B | 4 | A | B |
| 5 | A | B | | | |

【2】

| |
|---|
| * |
|---|

【3】

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

【3】

| |
|---|
| * |
|---|

*

【4】

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | E | F | G | |
| 3 | | | | |

【4】

| |
|--|
| |
|--|

【5】

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C |
| 2 | A | B | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

【5】

| |
|---|
| * |
|---|

【6】

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
| 6 | ア | イ | ウ | エ | | | | | |

【6】

| |
|---|
| * |
|---|

令和 7 年度

入学試験問題

〔English Examination〕

グローバル文系コース
グローバル理系コース

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
表紙の「教科」とコースを確認しなさい。
- 2 この問題冊子は6ページあります。問題は【1】～【8】まであります。
印刷が不鮮明なところ、ページの落丁や乱丁・汚れに気づいた場合は手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 解答はすべて、解答用紙の指定された解答欄に記入しなさい。
- 4 解答用紙には、解答欄以外に受験番号欄と＊マークを付けた欄があります。
 - ① 受験番号欄には、受験番号を忘れずに記入しなさい。
 - ② ＊マークの欄は、採点の時に使用する得点記入欄なので、何も記入しないようにしなさい。
- 5 最初にリスニングテストの説明が放送で入りますので、その指示をよく聞いて下さい。
- 6 その他、不明な点があれば、手を挙げて監督者に質問しなさい。

Listening Test

【1】 Dictation:

Listen and write the missing words or numbers from the dialogue. You will hear the dialogue twice.

【2】 Passages:

Choose the answer that best fits the passage. You will hear each passage twice.
Listen to the example.

In the example, the answer is “**dictionary**”, so write “**B**” on your answer sheet.
Now, let’s begin.

【3】 Daily Communication:

You will hear a conversation, and then a presentation in English. Then you will hear some questions, each with four answer choices.

Choose the best answer from A, B, C, and D. You will hear each question and the answer choices twice.

You may take memos.

Let’s begin.

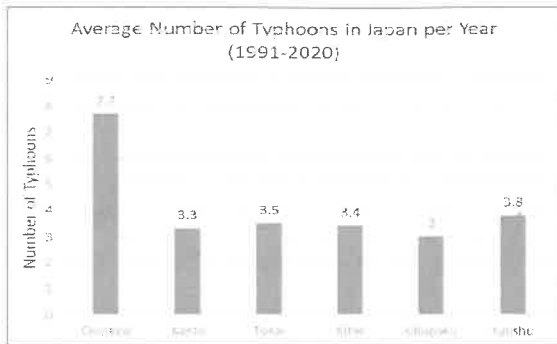
【MEMO SPACE】

Listening continued on page 2

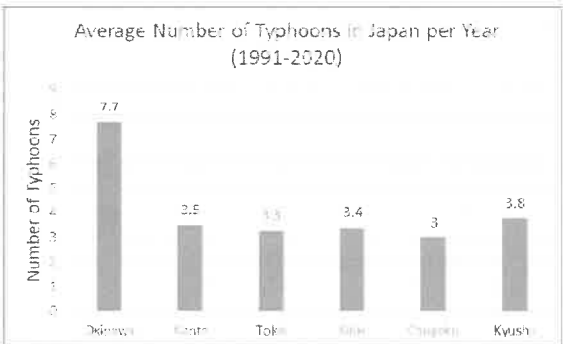
2. A presentation

2 (a)

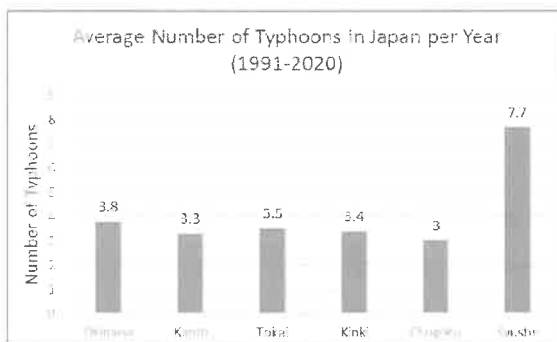
A.



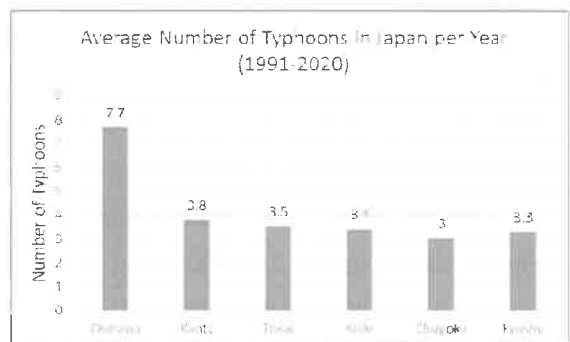
B.



C.



D.



【4】 Your Opinion

What do you think? How can we prepare for typhoons? Please explain your answer.

Write your answer on your answer sheet. Your answer should be at least 2 sentences.

Reading Test

When people want to keep their money and valuable things safe, they usually put them in a bank. To keep the money safe, the bank *stores the money in a *vault — a big room that can protect things from dangers like accidents, fire, or *theft. However, there are more valuable things that can be stored in vaults than just money. In fact, one of the most valuable things that we put into vaults are seeds.

Many countries around the world have their own seed vaults where they store seeds of important plants. Japan's seed vault, called NARO, (A) about 180,000 kinds of seeds stored. These seed vaults play an important role in the *security of our world's food *supply. The reason is that if something terrible happens, we will still have the seeds needed to grow *crops and produce food. However, these seed vaults can sometimes be *vulnerable to dangers like fires, floods, and even wars. If a country's seed vault is destroyed, the seeds stored there could be lost forever. To *prevent this, (B) United Nations decided in 2004 that a Global Seed Vault was needed. In 2008, the Global Seed Vault was built in Svalbard, Norway.

The Svalbard Global Seed Vault is designed to store seeds from countries all over the world. Like a bank, the vault only holds the seeds, it does not own them. Countries and organizations that send seeds to the Global Seed Vault remain the owners of those seeds. (C) They can *withdraw their seeds from the vault any time they need to. This is important because it allows countries to recover their seed collections if (D) lost or damaged. For example, in 2012 *Syria needed to withdraw some seeds after its seed vault was destroyed by war. They were able to grow plants from those seeds, and put the plants' seeds back in both Syria's new seed vault and back into the Global Seed Vault.

The Global Seed Vault is also especially important for problems such as climate change. If crops are destroyed (E) climate change, countries can get their seeds from the seed vault and try again. This *ensures that we have some seeds available if something bad happens on Earth.

The Global Seed Vault is *located in a cold, far away area (F) the seeds safe for a long time. The vault is built 150 meters deep inside a mountain, and about 130 meters above sea level. This helps to protect the vault from floods and other natural disasters. (G) about the seeds themselves? They are put in special *aluminum packages and *sealed in boxes. These boxes are then stored on shelves inside the vault. The seeds are stored at a very cold temperature of -18 degrees Celsius which keeps (H) them alive for a long time. Even if the power goes out, the cold temperatures inside the mountain will help *preserve the seeds in the vault.

So, how many seeds can the vault store? Right now, it has about 1 million seed packages. The vault can store up to 4.5 million different seed packages. Each package can contain between 300 to 500 seeds. For example, there are about 170,000 different seed packages just for rice. These contain different types of rice from all around the world. Of course, there are many other types of seeds there as well.

The Global Seed Vault is not just for emergencies; it's also a symbol of international cooperation. More than 100 countries have *contributed seeds to the vault. This shows that *despite our differences, people can work together to help protect our planet's food supply for generations to come. Thanks to the Global Seed Vault, we can feel confident that the seeds of the plants that we need will always be safe and available.

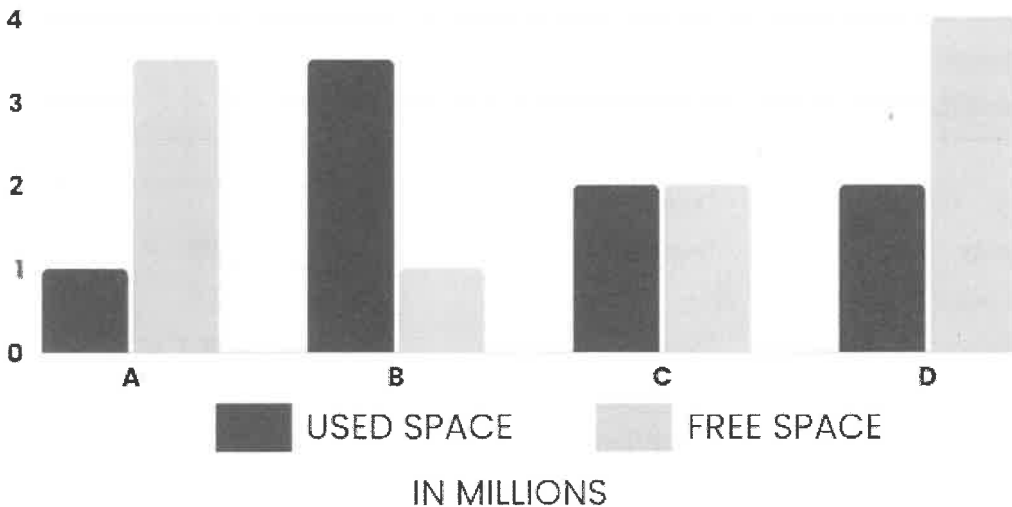
| | | |
|----------------------|------------------|-------------------|
| *store 収める | *vault 金庫 | *theft 盗難 |
| *security 安全 | *supply 供給 | *crops 農作物 |
| *vulnerable 受けやすい、弱い | | *prevent 防ぐ |
| *withdraw 引き出す | *Syria シリア | *ensure 確保する |
| *be located in ～にある | *aluminum アルミニウム | *seal 封じる |
| *preserve 保つ | *contribute 貢献する | *despite ～にもかかわらず |

【5】 Fill in the blanks. Write ア, イ, or ウ on your answer sheet.

| | | | |
|---|------------|---------------|--------------|
| A | ア. has | イ. have | ウ. is having |
| B | ア. a | イ. the | ウ. an |
| C | ア. they is | イ. they can | ウ. they are |
| D | ア. for | イ. by | ウ. to |
| E | ア. to keep | イ. to keeping | ウ. to kept |
| F | ア. What | イ. When | ウ. Who |

【 6 】 Write the answer to the questions in English on your answer sheet.

- (1) What do (ア) and (イ) mean?
- (2) What are two ways that the vault is protected from danger?
- (3) According to the story, why is it important to store seeds in a safe place?
- (4) Choose from the graph below which data point best matches the current amount of seed packages in the vault. Write the letter A, B, C, or D on your answer sheet.



- (5) (a) Have you ever grown a plant or vegetable before? Circle one answer on your answer sheet.
- (b) If your answer is "yes," please tell us about your experience.
If your answer is "no," please tell us what kind of plant you want to grow, and why.

【7】 Read the sentences. If the sentence matches the story, circle True on your answer sheet. If it does not match, circle False.

- (1) The Global Seed Vault is on a mountain 150 meters high.
- (2) The seeds in the Global Seed Vault are owned by Norway.
- (3) The Global Seed Vault can keep up to 4.5 billion seeds.
- (4) The Global Seed Vault only allows seeds from European countries.
- (5) One of the Global Seed Vault's purposes is to allow countries to recover seeds damaged by war.
- (6) Climate change is one of the reasons why the Global Seed Vault is important.

【8】 Writing Test

Choose one of the topics below. You must write 45-55 words about it.

Please write the number of words that you wrote on your answer sheet.

- 1. Do you think cooperation is the best way to solve a problem? Please explain why.
- 2. Have you ever done something to help protect the environment?
If "yes," describe your experience. If "no," what could you do to help?

Listening Test

[1] Dictation:

“Japan has made some of the world’s greatest inventions.”

1. First, the bullet train, or *shinkansen*, **began** service in October **1964**.
2. **These** fast trains now let us travel long **distances** very quickly.
3. Next, the **personal** music player, the Walkman, had a **huge** impact on how we listen to music.
4. **Finally**, emojis were **first** used in the late 1990s here in Japan.
5. It is said that now there are over **3,000** emojis that we can use in our **smartphones**.

[2] Passages:

1. Winter begins in June in this country.
a. New Zealand b. England c. Japan d. the USA
2. In this sport, two people fight to win a match.
a. soccer b. rugby c. archery d. boxing
3. This group tries to keep peace for all countries in the world.
a. United States b. United Nations c. United Kingdom d. United Airlines
4. I invited eight people to my house for dinner. Six of them said that they were able to come, one friend couldn’t come, and one friend cancelled because they became sick. How many people were at my house in total?
a. Five b. Six c. Seven d. Eight
5. It takes 10 minutes to walk from my house to the station. I ride the train for 75 minutes, and take a 25 minutes bus ride to work. How long does it take to go to work from my house?
a. 1 hour 50 minutes b. 1 hour 55 minutes
c. 2 hours d. 2 hours 10 minutes

[3] Daily Communication

1. A conversation about surfing

Natsuki: Hey, Daisuke, have you heard about the Eddie Aikau Big Wave Contest?

Daisuke: No, Natsuki, what is it?

Natsuki: It's a famous surfing competition in Hawaii. The surfers ride some of the biggest waves in the world, over 6 meters tall, sometimes even 15 meters or more!

Daisuke: Wow, that's unbelievable! Why is it called the Eddie Aikau contest?

Natsuki: Eddie Aikau was a famous surfer. He loved to surf on really big waves. He was also a lifeguard. A lifeguard is a person that helps people if they have trouble when they are in the water. He was very brave, and rescued many people from dangerous waves.

Daisuke: That's cool. Did something happen to him?

Natsuki: Yeah. In 1978, he was part of a canoe team that was sailing from Hawaii to Tahiti. During the trip, the boat started to sink into the ocean. He swam off to get help, but unfortunately, he never made it back. The contest is named after him to celebrate how brave he was.

Daisuke: That's so sad. So, how does the contest work?

Natsuki: Well, it only happens when the waves are really big, like at least 6 meters high. Sometimes the waves aren't big enough, so the contest doesn't happen every year.

Daisuke: Oh, that makes it really special. Do surfers from all over the world come?

Natsuki: Yeah, only the best surfers are invited. They practice for years to be ready for waves like these.

Daisuke: I'd be so scared to surf waves that huge.

Natsuki: Same here! But it's amazing to watch. You can sometimes watch it on TV or online.

Daisuke: I'll check it out! Eddie Aikau sounds like a true hero.

Natsuki: He really was, and this contest celebrates him and the power of the ocean.

Questions

1(a). Why does the Eddie Aikau contest NOT happen every year?

- a. There aren't enough surfers to join.
- b. It depends on the size of the waves.
- c. It's too dangerous to hold every year.
- d. It's only held on Eddie Aikau's birthday.

1(b). Who takes part in the Eddie Aikau contest?

- a. Only lifeguards from Hawaii.
- b. Only surfers from Hawaii.
- c. Only the best surfers from all over the world.
- d. Only lifeguards who love surfing.

1(c). Which of these is NOT true about the contest's waves?

- a. The waves can be over 15 meters tall.
- b. The waves must be at least 6 meters tall for the contest to happen.
- c. The contest happens even when the waves are small.
- d. Big waves make the contest very special and rare.

2. A presentation

Good afternoon, everyone. Today, I want to talk about something that affects us every year in Japan: typhoons. We all know that typhoons travel north to Japan from the southern Pacific Ocean. Many of them often impact Okinawa first, then continue towards Kyushu or Shikoku. Sometimes, typhoons don't go to western Japan and affect eastern Japan instead. Let's look at some data comparing the number of typhoons and where they arrive in Japan.

According to the Japan Meteorological Agency, which is the group that tells us the weather forecast in Japan, the area which experienced the most typhoons from 1991 to 2020 was Okinawa. The average was 7.7 typhoons per year. The Tokai and Kinki areas had a very similar average; the average in Kinki was 3.4 typhoons per year and the average in Tokai was a little higher. Next, the average in Kanto was lower than the Kinki area's average, but higher than the Chugoku area. Finally, Kyushu had the second highest average. You can see that typhoons have affected the entire country, so we have to be ready for them now that they are becoming stronger than before.

Questions

2(a). Look at the graphs in the Listening section of your test booklet. Please choose the graph which matches the speaker's typhoon data.

2(b). According to the lecture, which of the following is NOT true?

- a. Typhoons usually have an impact on Okinawa before other parts of the country.
- b. The Tokai and Kinki areas had almost the same average number of typhoons from 1991 to 2020.
- c. The Chugoku area had the lowest average of typhoons.
- d. Typhoons affected eastern Japan more than western Japan from 1991 to 2020.

[4] Your Opinion

What do you think? How can we prepare for typhoons? Please explain your answer. Write your answer on your answer sheet. Your answer should be at least 2 sentences.

English Examination Answer Sheet

受験番号

Listening Test

【1】

| | |
|---|--|
| 1 | First, the bullet train, or <i>shinkansen</i> , _____ service in October _____. |
| 2 | _____ fast trains now let us travel long _____ very quickly. |
| 3 | Next, the _____ music player, the Walkman, had a _____ impact on how we listen to music. |
| 4 | _____, emojis were _____ used in the late 1990s here in Japan. |
| 5 | It is said that now there are over _____ emojis that we can use in our _____. |

【2】

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

【3】

| | | | | | | | | | |
|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|
| 1 (a) | | 1 (b) | | 1 (c) | | 2 (a) | | 2 (b) | |
|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|

【4】

| |
|--|
| |
| |
| |

Reading Test

【5】

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| A | | B | | C | | D | | E | | F | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|

【6】

| | | |
|------|---|----------------------------------|
| 1 | ア | |
| | イ | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | 5(a) Yes, I have. No, I haven't. |
| 5(b) | | |
| | | |

【7】

| | | | | | | | | |
|---|------|-------|---|------|-------|---|------|-------|
| 1 | True | False | 2 | True | False | 3 | True | False |
| 4 | True | False | 5 | True | False | 6 | True | False |

Number of Words

【8】

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

*

【1】

*

【2】

*

【3】

*

【4】

*

【5】

*

【6】

*

【7】

*

【8】

*

令和 7 年度

入学試験問題

〔数 学〕

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
表紙の〔教科〕を確認しなさい。
- 2 この問題冊子は5ページあります。問題は【1】～【5】まであります。
印刷が不鮮明なところ、ページの落丁や乱丁・汚れに気づいた場合は手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 解答はすべて、解答用紙の指定された解答欄に記入しなさい。
- 4 解答用紙には、解答欄以外に受験番号欄と＊マークを付けた欄があります。
 - ① 受験番号欄には、受験番号を忘れずに記入しなさい。
 - ② ＊マークの欄は、採点の時に使用する得点記入欄なので、何も記入しないようにしなさい。
- 5 その他、不明な点があれば、手を挙げて監督者に質問しなさい。

【1】 次の計算をなさい。

$$(1) \quad 25^3 - 32 \times 25^2 + 16^2 \times 25$$

$$(2) \quad \frac{9}{10} \times \left\{ (0.5)^2 - \frac{1}{9} \right\} \div (-0.125)$$

$$(3) \quad \frac{1}{3} (x - 2y) - \frac{3}{4} (x - y) + x$$

$$(4) \quad (4x + y)^2 - (x - 2y)^2 - 3 (2x + y)(2x - 3y)$$

$$(5) \quad \left(\frac{5}{7} - \frac{1}{21} \right) \times \frac{3}{\sqrt{6}} - \frac{\sqrt{3}}{2} \div \sqrt{\frac{9}{8}}$$

$$(6) \quad \frac{3}{8} x^3 y^2 \times (-4xy^2)^3 \div \frac{x^2 y^4}{3}$$

$$(7) \quad 101 \times 102 - 100 \times 101 - 99 \times 100 + 98 \times 99$$

【2】 次の問いに答えなさい。

(1) $2x^2y - 8xy - 42y$ を因数分解しなさい。

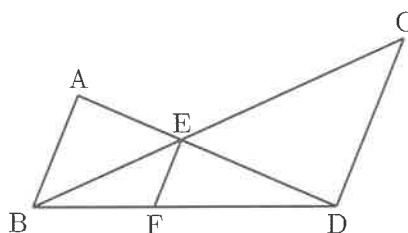
(2) 1次方程式 $\frac{1}{2}x = 0.2\left(x + \frac{3}{2}\right)$ を解きなさい。

(3) 連立方程式 $\begin{cases} 0.05x - 0.1y = 0.25 \\ \frac{3x + y}{2} = 5 + y \end{cases}$ を解きなさい。

(4) 2次方程式 $3(x - 1)^2 = x$ を解きなさい。

(5) 右の図の線分AB, CD, EF は平行である。

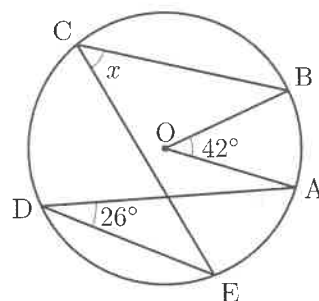
AB = 2 cm, CD = 3 cm のとき, 線分EF の長さを求めなさい。



(6) 国語, 数学, 英語の平均点は71点, 理科と社会の平均点は56点であった。このとき, これらの5教科の平均点を求めなさい。

(7) 右の図の $\angle x$ の大きさを求めなさい。

ただし, 点Oは円の中心とする。

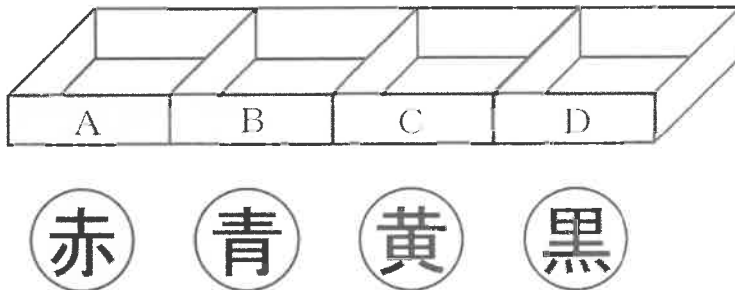


(8) $\sqrt{\frac{540}{n}}$ の値が整数となるような自然数 n は全部で何通りあるか求めなさい。

- 【3】 A, B, C, Dと書かれたカードがそれぞれ1枚ずつある。次の【手順】①～④にしたがってカードを引き、赤球, 青球, 黄球, 黒球をA, B, C, Dと書かれた箱の中に入れる。ただし, 最初, 箱の中には何も入っておらず, 引いたカードはもとに戻さないものとする。次の問いに答えなさい。

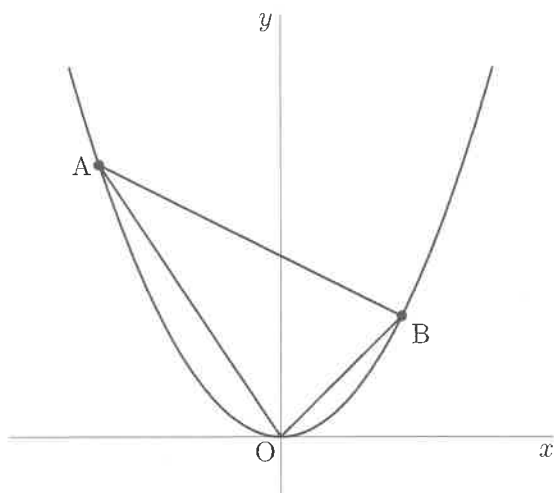
【手順】

- ① 4枚のカードから1枚引き, 対応するアルファベットが書かれた箱に赤球を入れる。
- ② 残った3枚のカードから1枚引き, 対応するアルファベットが書かれた箱に青球を入れる。
- ③ 残った2枚のカードから1枚引き, 対応するアルファベットが書かれた箱に黄球を入れる。
- ④ 空いている箱に黒球を入れる。



- (1) 【手順】④が終了したとき, 赤球がBの箱に入っているようなカードの引き方は全部で何通りありますか。
- (2) 【手順】④が終了したとき, 赤球, 青球, 黄球の入った箱が隣り合っている確率を求めなさい。

- 【4】 下の図のように、関数 $y = \frac{1}{4}x^2$ のグラフ上に2点 A, B がある。点 A, B の x 座標をそれぞれ $-6, 4$ とするとき、次の問いに答えなさい。



- (1) 直線 AB の式を求めなさい。
- (2) $\triangle AOB$ の面積を求めなさい。
- (3) y 軸上に点 C を $\triangle OAB$ と $\triangle OBC$ の面積が等しくなるようにとる。このとき、 $\triangle OBC$ を y 軸を軸として 1 回転させてできる回転体の体積を求めなさい。ただし、円周率は π とする。

【5】 太郎さんと花子さんは中学校の卒業式でグラウンドにタイムカプセルを埋めました。以下の文章はそれから20年後、タイムカプセルを掘り出すときの会話である。次の問いに答えなさい。

太郎：今からタイムカプセルを掘り出したいけど、どこに埋めたか覚えてる？

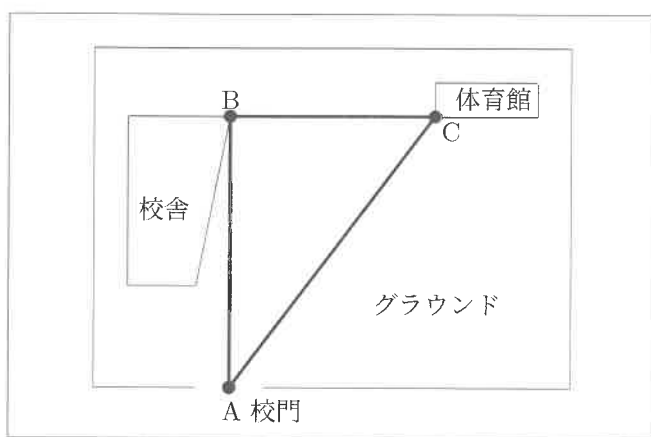
花子：うん、覚えてるよ。校門の A 地点、校舎の B 地点、体育館の C 地点から距離が等しい位置に埋めたね。

太郎：ということは、タイムカプセルは、この3点を結ぶ三角形 ABC の (あ) にあることが分かるね。

花子：そうだね。じゃあ、実際に掘り出しに行こう。

太郎：あれ？体育館の位置が変わっているよ。これだと、タイムカプセルの位置が特定できないよ。

花子：本当だ。だったら、タブレット端末のマップアプリを使って20年前の航空写真から位置を特定してみよう。



< 20 年前の航空写真 >

太郎：写真では辺 AB は 8 cm、辺 AC は 10 cm だよ。

花子：実際に測ってみると A、B 間の距離は 200m だね。

太郎：それじゃあ、相似比を使えば A 地点から C 地点までの距離 AC が計算できるね。

花子：計算すると... AC = (い) m になるよ。

太郎：ということは、三角形 ABC が $\angle ABC = 90^\circ$ の直角三角形であることを考えると、校舎 B と (あ) の距離は (う) m と計算できるよ。

(1) (あ) に共通して当てはまるものを次のア～エから選びなさい。

ア $\angle A$ の内角の二等分線と $\angle B$ の内角の二等分線の交点

イ 辺 AB の垂直二等分線と辺 BC の垂直二等分線の交点

ウ 点 A から辺 BC に引いた垂線と点 B から辺 AC に引いた垂線の交点

エ 点 A と辺 BC の中点を結ぶ線分と点 B と辺 AC の中点を結ぶ線分の交点

(2) (い) に当てはまる数を答えなさい。

(3) (う) に当てはまる数を答えなさい。

数 学 解 答 用 紙

| | |
|---------|--|
| 受 験 番 号 | |
|---------|--|

| |
|---|
| * |
|---|

| | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| 【1】 | (1) | (2) | (3) | (4) |
| | | | | |
| | (5) | (6) | (7) | |
| | | | | |

| |
|-----|
| 【1】 |
| * |

| | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| 【2】 | (1) | (2) | (3) |
| | | | |
| | (4) | (5) | (6) |
| | | | |
| | (7) | (8) | |
| | | | |

| |
|-----|
| 【2】 |
| * |

| | | |
|-----|-------|-------|
| 【3】 | (1) | (2) |
| | | |

| |
|-----|
| 【3】 |
| * |

| | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| 【4】 | (1) | (2) | (3) |
| | | | |

| |
|-----|
| 【4】 |
| * |

| | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| 【5】 | (1) | (2) | (3) |
| | | | |

| |
|-----|
| 【5】 |
| * |

令和 7 年度

入学試験問題

〔理 科〕

特進文理Sコース

特進グローバル理系コース

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
表紙の〔教科〕とコースを確認しなさい。
- 2 この問題冊子は16ページあります。問題は【1】～【8】まであります。
印刷が不鮮明なところ、ページの落丁や乱丁・汚れに気づいた場合は手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 解答はすべて、解答用紙の指定された解答欄に記入しなさい。
- 4 解答用紙には、解答欄以外に受験番号欄と＊マークを付けた欄があります。
 - ① 受験番号欄には、受験番号を忘れずに記入しなさい。
 - ② ＊マークの欄は、採点の時に使用する得点記入欄なので、何も記入しないようにしなさい。
- 5 その他、不明な点があれば、手を挙げて監督者に質問しなさい。

【1】図のア～エは、塩化ナトリウム、硝酸カリウム、ホウ酸、ミョウバンのいずれかの溶解度曲線である。あとの問いに答えなさい。

問1 40℃の水100 gに最もよくとける物質をア～エから選び記号で答えなさい。

問2 20℃の水100 gに、塩化ナトリウムを限度まで溶かすと、35.8 g溶けた。この水溶液の質量パーセント濃度はいくらか。答えは小数第一位を四捨五入して答えなさい。

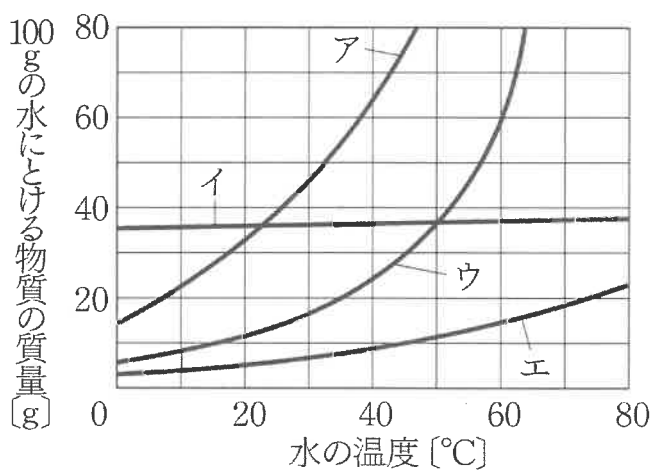
問3 70℃の水20 gに、ホウ酸を5.0 g加えてよくかき混ぜた。70℃におけるホウ酸の溶解度を水100 gあたり18 gとして、溶けずに残るホウ酸は何 gか。小数第一位まで答えなさい。

問4 次の文章の実験内容を読んで（①）に当てはまる最も適切な数値をA～Dから選び記号で答えなさい。また、（②）（③）に当てはまる語句をそれぞれ答えなさい。

ビーカーを2つ用意して、一方は40℃の水50 gに硝酸カリウムを31 g溶かして、もう一方のビーカーは40℃の水50 gにミョウバンを12 g溶かした。その後、それぞれ20℃まで冷却すると、出てくる結晶は硝酸カリウムが（①）g、ミョウバンが6 gであった。これは、20℃から40℃において、（②）の方が温度による溶解度の変化が大きいことを示している。このように、固体を水に溶かし、溶解度の差を利用して再び結晶として固体を取り出すことを（③）という。（③）を利用することで、少量の不純物を含む物質から、結晶となった純粋な物質を得ることができる。

A 5 B 10 C 15 D 20

問5 問4の（③）に適さない物質はどれか。図のア～エから選び、記号で答えなさい。



図

【2】金属とうすい塩酸を用いて電池について調べる実験を行った。あとの問いに答えなさい。

[実験] アルミニウム、鉄、銅、マグネシウムの4つの金属を準備した。異なる2つの金属を発光ダイオードの端子AとBにつなげ、うすい塩酸が入ったビーカーに入れ、発光ダイオードが光るかどうかの実験を行った。以下の表はその結果をまとめたものである。



図 発光ダイオード

表 実験結果

| A | B | 発光ダイオード |
|--------|--------|--------------------------------|
| マグネシウム | アルミニウム | 光った |
| 鉄 | アルミニウム | 光らない |
| 鉄 | 銅 | 光った |
| 銅 | マグネシウム | 光らない |
| 鉄 | マグネシウム | <input type="text" value="I"/> |

問1 電池について書かれた文章の（ ）にあてはまる語句をア～キから選び、記号で答えなさい。

電池は（①）エネルギーを電気エネルギーに変換する装置である。電池の一極側では電子を放出する（失う）現象が起こっている。電流は発光ダイオードの（②）の方向に流れ、電子は電流が流れる方向と逆向きに流れる。発光ダイオードの特性をもとに考えるとAの方を電池の（③）極につなげると光る。

ア 光 イ 熱 ウ 化学 エ AからB オ BからA カ + キ -

問2 うすい塩酸の代わりに使用することができない液体はどれか。あてはまるものをすべて選び、記号で答えなさい。

ア レモンの汁 イ 砂糖水 ウ エタノール
エ 水酸化ナトリウム水溶液 オ 食塩水

問3 単体の金属が水溶液中で電子を放出し（失い）、陽イオンになろうとする性質を金属のイオン化傾向という。実験の結果から、4種類の金属をイオン化傾向の大きい順に並べたときの関係と表中の□I□の結果にあてはまる組み合わせをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

| | イオン化傾向の関係 | □I□の結果 |
|---|-------------------------|--------|
| ア | マグネシウム > アルミニウム > 鉄 > 銅 | 光った |
| イ | マグネシウム > アルミニウム > 鉄 > 銅 | 光らない |
| ウ | 銅 > 鉄 > アルミニウム > マグネシウム | 光った |
| エ | 銅 > 鉄 > アルミニウム > マグネシウム | 光らない |

【3】図1のように、直方体型の抵抗器A（高さ l ，横幅 $2l$ ，長さ $4l$ ），B，Cがある。A，B，Cは同じ材質で，それぞれ回路に接続できるように端子をつなげてある。端子部分の電気抵抗は無視できるものとしてあとの問いに答えなさい。

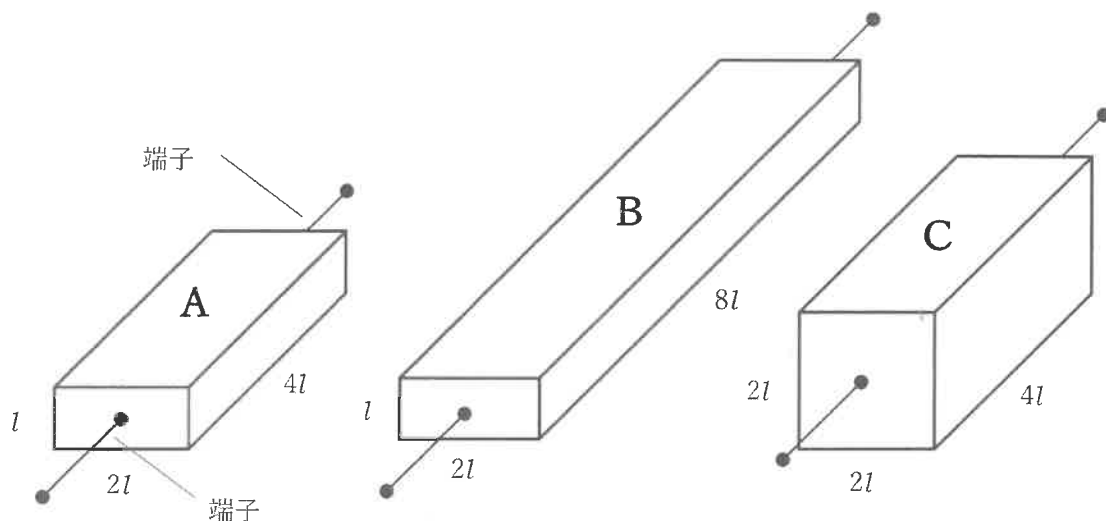


図1

問1 図2のように抵抗器，電源装置，電流計を直列に接続した。電源装置の電圧を9Vに設定して，抵抗器A，B，Cについてそれぞれ流れる電流を調べたところ，表1のようになった。表1からAの抵抗値を求めなさい。

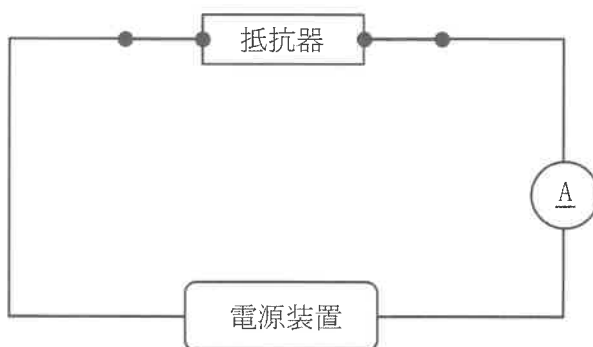


図2

表1

| 抵抗器 | A | B | C |
|-------|-------|-------|-------|
| 電流計の値 | 300mA | 150mA | 600mA |

問2 表1の結果から次の文章の(①), (②)に当てはまる語句の組合せをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

表1の結果から、抵抗器の電気抵抗は長さに(①)し、断面積に(②)することが分かる。

| | ① | ② |
|---|-----|-----|
| ア | 比例 | 比例 |
| イ | 比例 | 反比例 |
| ウ | 反比例 | 比例 |
| エ | 反比例 | 反比例 |

問3 次に抵抗器A, B, Cと同じ材質で、様々な長さ断面積をもつ直方体型の抵抗器D～Kを用意し、抵抗器の長さ断面積と抵抗値の関係を調べたところ図3のようになった。D～Kについて正しく述べられているものをア～カから2つ選び、記号で答えなさい。

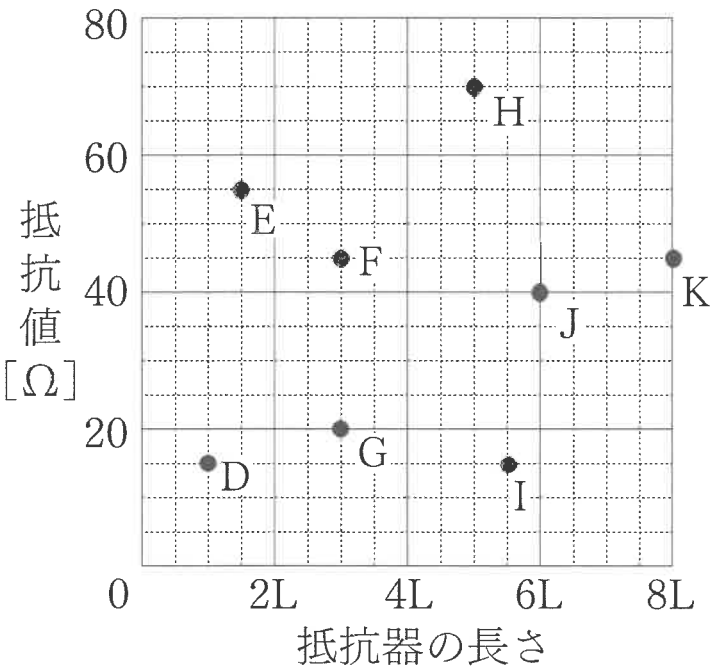


図3

- ア HとJを比較するとHの断面積はJの断面積の2倍である
- イ EとGの断面積は等しい
- ウ DとFの断面積は等しい
- エ 最も断面積が小さい抵抗器はKである
- オ 最も断面積が小さい抵抗器はEである
- カ 最も電流が流れにくい抵抗器はDとIである。

次に図4のような装置で抵抗器Aに60Vの電圧を加え、20℃の水600 gを50℃まで温める実験をおこなった。水は蒸発することなく、抵抗器で発生した熱はすべて水の温度上昇に使われる。水1 gの温度を、1℃上昇させるのに必要な熱量を4.2 Jとする。

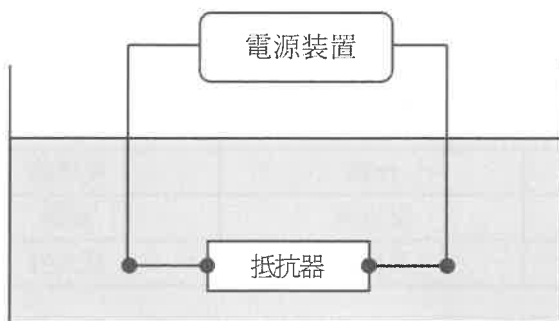


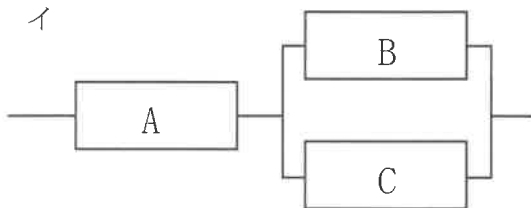
図4

- 問4 抵抗器Aの消費電力を求めなさい。
- 問5 水の温度が50℃になるまでの時間を求めなさい。
- 問6 抵抗器BとCについても同様の実験をおこない、水の温度が50℃になるまでにかかる時間を調べた。抵抗器A, B, Cそれぞれの場合においてかかった時間の比を、最も簡単な整数で表しなさい。
- 問7 次に、抵抗器A, B, Cをア～エのようにつないだ状態でそれぞれ20℃の水600 gの中に入れた。そして電源装置を用いて全体に60 Vの電圧を加えた。
この水を最も短い時間で50℃まで温めるには、抵抗器A, B, Cをどのように接続すればよいか。正しいものをア～エから1つ選び記号で答えなさい。

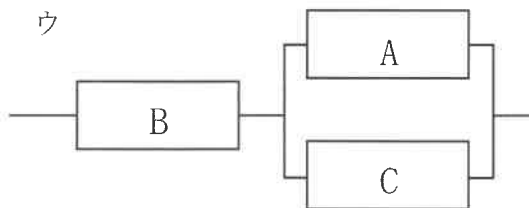
ア



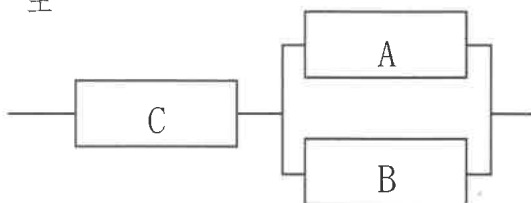
イ



ウ



エ



- 【4】図1のように傾斜 30° の斜面上に 10N の重力がはたらく力学台車を置き、糸をつないだ。台車につないだ糸は定滑車、動滑車を通して天井に固定されている。動滑車にはおもりをつけた糸が取り付けられており、力学台車が斜面をすべり下りるとおもりは動滑車と共に上昇するようになっている。斜面や滑車の摩擦、動滑車の質量は無視できるほど小さく考えなくてよいものとする。

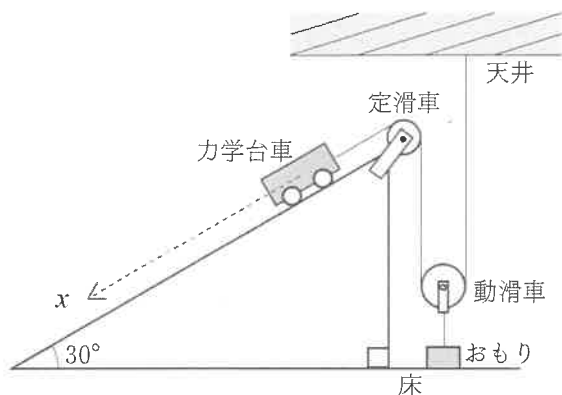


図1

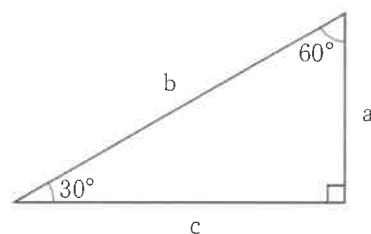


図2

問1 力学台車にはたらく重力の x 方向の分力の大きさを、図2の直角三角形の辺の長さの比 ($a : b : c = 1 : 2 : \sqrt{3}$) を用いて求めなさい。

問2 力学台車の質量を $M[\text{kg}]$ ，おもりの質量を $m[\text{kg}]$ としたとき、力学台車が斜面をすべりおりの条件として最も正確に表した式をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア $M > m$ イ $2M > m$ ウ $M > 2m$ エ $4M > m$

問3 力学台車が斜面に沿って 8 cm すべり降りたとき、おもりは床から何 cm の高さにあるか求めなさい。

問4 力学台車がすべりおりておもりが上昇している間は、全体でみると力学的エネルギーが保存される。このことを以下の図3のように表した。図3の①，②に入る語句の組み合わせとして正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

| | | | | | | |
|--------------------|---|--------------------|---|---|---|---|
| 力学台車が失う 位置エネルギー | = | 力学台車が得る 運動エネルギー | + | ① | + | ② |
|--------------------|---|--------------------|---|---|---|---|

図3

| | ① | ② |
|---|---------------|---------------|
| ア | おもりが得る位置エネルギー | おもりが得る運動エネルギー |
| イ | おもりが得る位置エネルギー | おもりが失う運動エネルギー |
| ウ | おもりが失う位置エネルギー | おもりが得る運動エネルギー |
| エ | おもりが失う位置エネルギー | おもりが失う運動エネルギー |

次に図4のようになめらかな斜面と水平面を用意し、1秒間に60打点する記録タイマーの紙テープを力学台車にとりつけて、点Aで力学台車を静かにはなした。水平面と斜面はなめらかにつながっており、台車は斜面を滑りおりて水平面の点Cを通過した。6打点ごとに紙テープを切って並べて貼り付けたところ、図5のような結果が得られた。

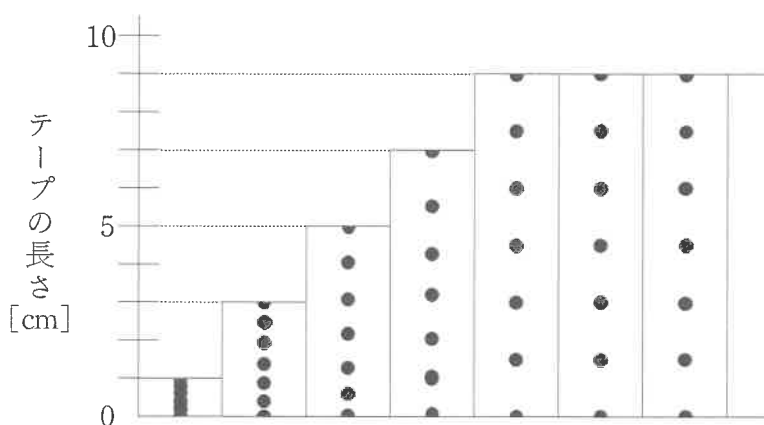
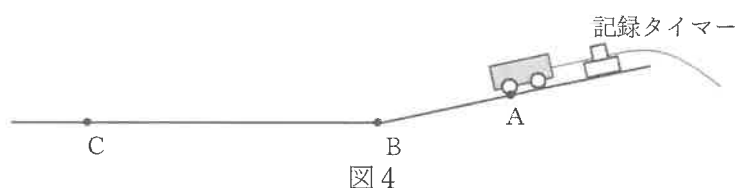


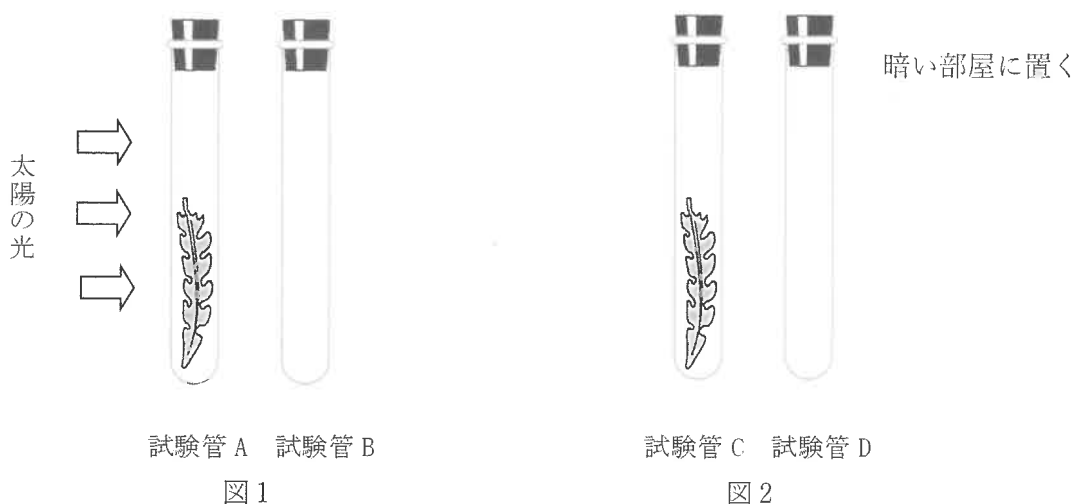
図5

問5 手をはなしてからBまで0.4秒かった。AB間の距離を求めなさい。

問6 点Aを出発してから点Cを通過するまでの時間を横軸に、Aからの台車の移動距離を縦軸にしてグラフを作った場合、グラフの形はア～カのどのような形になるか。正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。



- 【5】タンポポの葉のはたらきを調べるために実験1，実験2を行った。以下の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。



【実験1】

- 〔手順1〕 図1のように、試験管Aにタンポポの葉を入れ、試験管Bには何も入れずにそれぞれの試験管に息を吹き込んだ。その後、試験管Aと試験管Bにゴム栓をして、太陽の光を1時間当てた。
- 〔手順2〕 次に試験管Aと試験管Bにそれぞれ少量の石灰水を入れ、再びゴム栓をして試験管をよく振った。

【実験2】

- 〔手順1〕 少量の緑色のBTB溶液の入った試験管C，試験管Dを用意した。試験管Cにタンポポの葉を入れ、試験管Dには何も入れないようにした。試験管C，試験管Dにゴム栓をして、暗い部屋に1時間放置した。
- 〔手順2〕 その後、試験管Cと試験管DのBTB溶液の色の変化を観察した。

- 問1 実験1の結果、試験管Bにはある変化がみられた。どのような変化がみられたか、答えなさい。
- 問2 実験1の結果、試験管Aを振ってもとくに変化がみられなかった。この理由について以下の文章の（ ① ）（ ② ）に当てはまる最も適切な語句を答えなさい。

試験管Aのタンポポの葉が、試験管Aの中の（ ① ）を利用して、（ ② ）を行った。そのため、試験管Aの中の（ ① ）が減少し、石灰水の変化がみられなかったと考えられる。

問3 実験2の結果，試験管Cと試験管DのBTB溶液の色の変化として，最も適切なものをア～エから選び，それぞれ記号で答えなさい。

ア 青色 イ 赤色 ウ 黄色 エ 変化なし

問4 実験2の結果からタンポポの葉は何を行っていたと考えられるか，答えなさい。

【6】 龍夫くんと先生が休日に行った旅行について話をしています。2人の会話文を読み、あとの問いに答えなさい。

龍夫 先週末の土曜日に家族で豊岡市に父の運転でドライブにいきました。

「兵庫県立コウノトリの郷公園」に行きコウノトリを見てきました。

先生 それは良い経験をしましたね。ところで龍夫くん、鳥類の特徴は覚えていますよね。

龍夫 もちろん覚えていますよ。□ A □ですよね。

先生 流石、龍夫くんですね。

龍夫 コウノトリを見たあと、お寿司屋に入り食事をしました。

豊岡市は海も近しい、お魚が新鮮でおいしかったな。

先生 龍夫くんは何のお寿司を食べたのですか。

龍夫 マグロ、サーモン、ヒラメなど食べました。あと大好きなエビもたくさん食べました。お父さんは、近くの海の名産であるカニを食べていたし、お母さんはアサリの入った海鮮汁を食べていたな。

先生 どれもおいしそうですね！！先生も夏休みに豊岡市に旅行に行ってくださいかな。

ところで、龍夫くんが見てきたコウノトリや、食べてきた魚やカニなどについて調べて、レポートを書いてみてはどうでしょうか。

龍夫 わかりました。先生、手伝ってくださいね！！

先生 もちろん！

問1 鳥類の特徴として□ A □にあてはまらないものをア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

ア かたい殻をもつ卵を産む卵生である

イ まわりの温度に合わせて体温を変化させる変温動物である

ウ 体の表面が羽毛でおおわれている

エ 子はえらで呼吸し、大人は肺で呼吸する

オ 脊椎動物である

問2 以下の文章は龍夫くんが作成したレポートの一部である。レポートの（ ）にあてはまる語句を答えなさい。

エビのからだは（①）部と腹部という骨格からなりたっている。からだが（②）というじょうぶな殻でおおわれ、からだやあしに節があるので、昆虫類と同じ（③）動物のなかまである。アサリは軟体動物に分類され、骨格や節がなく内臓が（④）でおおわれている。

問3 龍夫くんは兵庫県立コウノトリの郷公園に行き、コウノトリが特別天然記念物であり国内の野生のコウノトリが絶滅していることがわかった。その原因は人間による乱獲や農薬による影響などが考えられている。あとの問いに答えなさい。

(1) ある化学物質が食物連鎖を経て、生物体内で濃縮されていき、周囲の環境よりも高濃度になっていく現象をなんというか。

- (2) ある湖に生息する生物の体内での農薬の濃度は、以下に示す表のように表される。表中のppmは100万分の1を表す単位である。例えばエビ100 gの中には、0.016mgの農薬が体内に蓄積されていることになる。今、鳥の体重が3 kg、魚1匹の体重が200 gだった場合、鳥は魚を何匹捕食したことになるか。答えは、小数第一位を四捨五入して答えなさい。ただし、農薬は全て生物の体内に蓄積されるものとする。

※ mg=ミリグラム

| 生物 | プランクトン | エビ | 魚 | 鳥 |
|------|---------|---------|---------|---------|
| 体内濃度 | 0.04ppm | 0.16ppm | 0.23ppm | 13.8ppm |

【7】図1は、ある地域の地形図と、ボーリング調査を行ったA～Dの地点を示している。図2は、A～Dの地点で行ったボーリング調査の結果を示した柱状図である。どの地点にも泥、砂、れき、凝灰岩の層があった。また、この凝灰岩の成分を調べたところ、どれも同じであることがわかった。あとの問いに答えなさい。ただし、この地域では地層の上下の逆転や断層はないものとし、各地層は一定の厚さで重なって広がり、同じ角度で傾いているものとする。

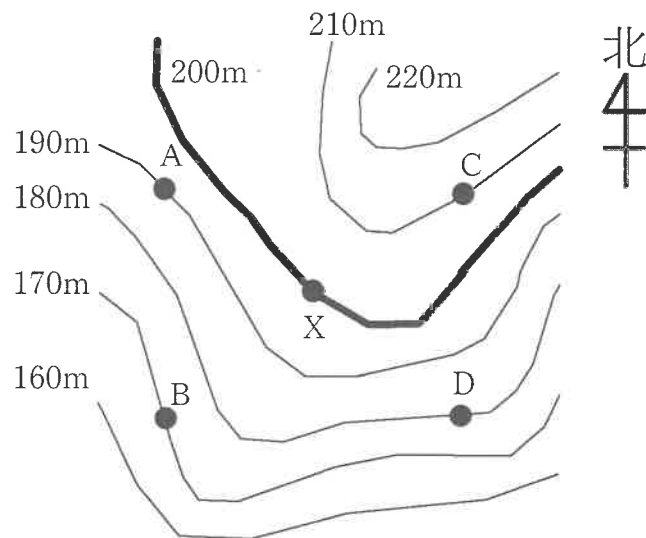


図1 地形図

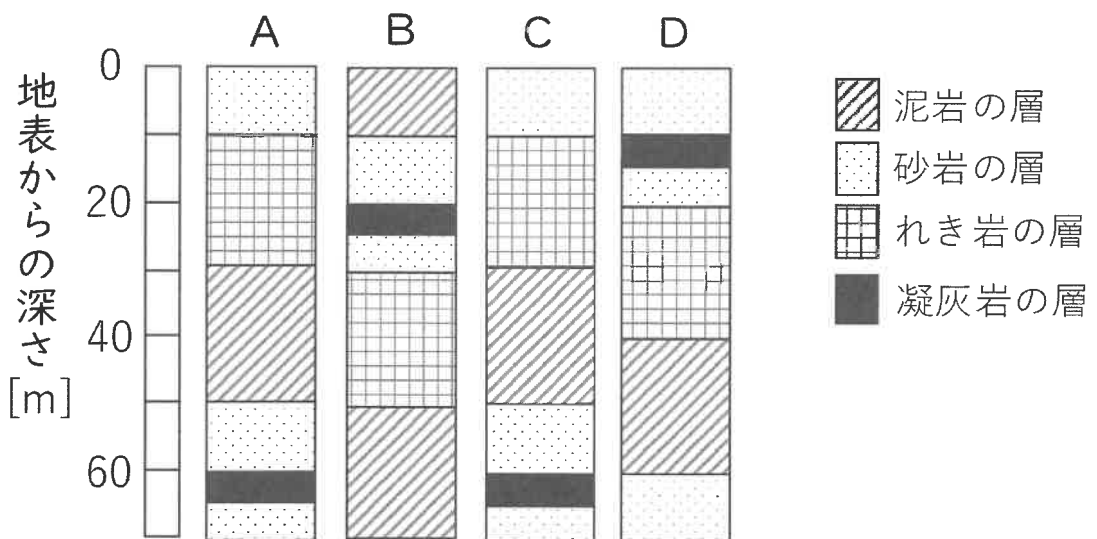


図2 各地点での柱状図

- 問1 凝灰岩の層が堆積した当時、どのようなできごとが起こったと考えられるか。簡潔に答えなさい。
- 問2 調べた各地点の地層のつながりを知る手がかりになる層を何層というか。
- 問3 Dの砂岩の層からビカリアの化石が発見された。この砂岩の層は、地質年代の区分にしたがうと、いつの時代にできたと考えられるか。
- 問4 この地域の地層は、どの方位に向かって低くなるように傾いているか。8方位で答えなさい。
- 問5 図1のX地点でボーリング調査を行うと、凝灰岩の層は、地表から何mの深さのところに現れるか。

【8】表は、太陽系の惑星についてまとめたものである。表中の半径、質量は地球を1としたときの値であるとして、あとの問いに答えなさい。

表

理科年表(2022)より

| 惑星 | 太陽からの距離 (億km) | 公転周期 (年) | 半径 (地球=1) | 質量 (地球=1) | 密度 (g/m ³) | (A)の数 |
|------|------------------|-------------|--------------|--------------|---------------------------|-------|
| ①水星 | 0.58 | 0.24 | 0.38 | 0.055 | 5.43 | 0 |
| ②金星 | 1.08 | 0.62 | 0.95 | 0.82 | 5.24 | 0 |
| ③地球 | 1.50 | 1.00 | 1.00 | 1.00 | 5.52 | 1 |
| ④火星 | 2.28 | 1.88 | 0.53 | 0.107 | 3.93 | 2 |
| ⑤木星 | 7.8 | 11.9 | 11.2 | 318 | 1.33 | 79 |
| ⑥土星 | 14.3 | 29.5 | 9.4 | 95 | 0.69 | 85 |
| ⑦天王星 | 28.8 | 84 | 4.0 | 14.5 | 1.27 | 27 |
| ⑧海王星 | 45 | 165 | 3.9 | 17.2 | 1.64 | 14 |

問1 (A) に当てはまる語句として最も適切なものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 小惑星 イ すい星 ウ 衛星 エ 太陽系外縁天体

問2 太陽系の惑星のうち、地球型惑星を表の①～⑧からすべて選び、記号で答えなさい。

問3 公転周期が長い惑星ほど、どのような特徴を表すことがわかるか。最も適切なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 惑星の質量が大きくなる
イ 惑星の密度が小さくなる
ウ 惑星の半径が小さくなる
エ 惑星から太陽までの距離が大きくなる

問4 火星と木星型惑星の質量と密度を比較した文として最も適切なものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 火星は、木星型惑星と比べて質量も密度も小さい。
イ 火星は、木星型惑星と比べて質量は小さいが、密度は大きい。
ウ 火星は、木星型惑星と比べて質量は大きいが、密度は小さい。
エ 火星は、木星型惑星と比べて質量も密度も大きい。

問5 次の文章は、龍夫さんと花子さんの星の距離と明るさの関係についての会話文である。
以下の会話文をよく読んで、(①) ~ (③) に当てはまる最も適切な数値をそれぞれ答えなさい。

龍夫 恒星の明るさは、恒星の出す光の強さと恒星までの距離によって決まっているんだ。

花子 知っているわ。恒星の明るさを等級と呼んでいるのよね。

龍夫 そうだよ。そして、星の明るさは光源からの距離の2乗に反比例するよ。

花子 それは知らなかったわ。

龍夫 もっと詳しい話をすると、肉眼で見えるもっとも暗い恒星の明るさを6等級として、その100倍の明るさを1等級と決めている。等級が1小さくなると、明るさは2.5倍になって、0等級より明るい場合は、-（マイナス）をつけて表す。例えば、太陽は-26.8等級で、6等級相当の明るさの恒星を6等星と呼んでいるよ。

花子 ということは、1等級差で明るさが約2.5倍になるように決められている。
とも言えるわね。

龍夫 そうだよ。例えば、ある恒星の地球からの距離が2.5倍になると、等級が(①)等級大きくなるよ。

花子 じゃあ、ある恒星の地球からの距離が0.4倍だったとすると、等級は(②)等級小さくなるということね。

龍夫 その通りだよ。実際にある恒星のひとつである、さそり座のアンタレスは知っているかな。アンタレスは、地球から550光年のところにあって、1.0等級だよ。もしアンタレスが220光年のところにあるとすると、等級は(③)等級ということになるよ。

花子 おもしろいわね。シリウスやスピカはどうなっているのかしら。気になってきたから調べてみるわ。

理科解答用紙

受験番号

*

【1】

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|----|--|---|
| 問1 | | 問2 | | % | 問3 | | g |
| 問4 | ① | | ② | | ③ | | |
| 問5 | | | | | | | |

【1】

*

【2】

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|----|--|
| 問1 | ① | | ② | | ③ | | 問2 | |
| 問3 | | | | | | | | |

【2】

*

【3】

| | | | | | | | |
|----|--|----------|----|--|----|----|--|
| 問1 | | Ω | 問2 | | 問3 | | |
| 問4 | | W | 問5 | | 秒 | | |
| 問6 | [Aの時間 : Bの時間 : Cの時間] = : : | | | | | 問7 | |

【3】

*

【4】

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|--|----|--|----|----|--|
| 問1 | | N | 問2 | | 問3 | | cm | 問4 | |
| 問5 | | cm | 問6 | | | | | | |

【4】

*

【5】

| | | | | | | |
|----|--------|--|--------|---|----|--|
| 問1 | | | | | | |
| 問2 | ① | | | ② | | |
| 問3 | 試験管C : | | 試験管D : | | 問4 | |

【5】

*

【6】

| | | | | | | |
|----|-----|----|-----|--|---|--|
| 問1 | | 問2 | ① | | ② | |
| 問2 | ③ | | ④ | | | |
| 問3 | (1) | | (2) | | 匹 | |

【6】

*

【7】

| | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|
| 問1 | | 問2 | | 問3 | |
| 問4 | | 問5 | | m | |

【7】

*

【8】

| | | | | | | |
|----|--|----|---|--|----|---|
| 問1 | | 問2 | | | 問3 | |
| 問4 | | 問5 | ① | | ② | ③ |

【8】

*

令和 7 年度

入学試験問題

〔社 会〕

特進文理Sコース

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
表紙の〔教科〕とコースを確認しなさい。
- 2 この問題冊子は16ページあります。問題は①～③まであります。
印刷が不鮮明なところ、ページの落丁や乱丁・汚れに気づいた場合は手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 特に指示がない限り、字数指定のあるものは、句読点、「 」等も字数に含めます。
- 4 解答はすべて、解答用紙の指定された解答欄に記入しなさい。
- 5 解答用紙には、解答欄以外に受験番号欄と＊マークを付けた欄があります。
 - ① 受験番号欄には、受験番号を忘れずに記入しなさい。
 - ② ＊マークの欄は、採点の時に使用する得点記入欄なので、何も記入しないようにしなさい。
- 6 その他、不明な点があれば、手を挙げて監督者に質問しなさい。

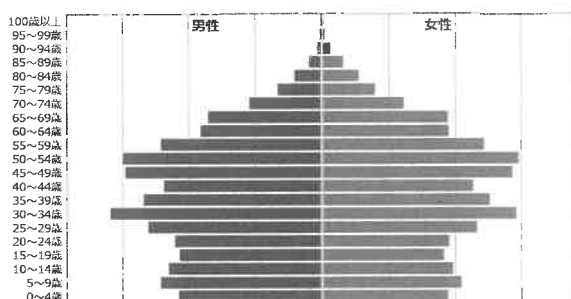
① たかしさんとまゆみさんのクラスでは地理の授業でテーマを決めて調査をすることになった。

I たかしさんは「世界の人口」をテーマとして調べた。次の表はたかしさんの作成した、世界の人口上位10か国とその人数、国土面積を示したものである。この表を見て、あとの問いに答えなさい。

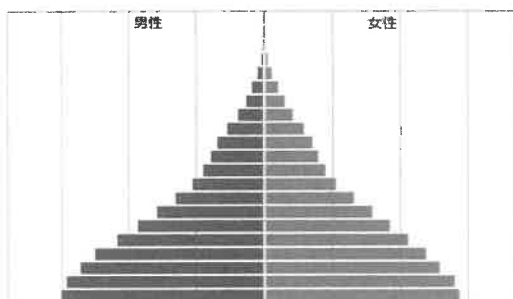
| 順位 | 国名 | 人口 (人) | 国土面積 (万km ²) | 順位 | 国名 | 人口 (人) | 国土面積 (万km ²) |
|----|--------|-----------|-----------------------------|-----|---------|-----------|-----------------------------|
| 1位 | インド | 14億3806万 | 329 | 6位 | ナイジェリア | 2億2788万 | 92 |
| 2位 | 中国 | 14億2258万 | 960 | 7位 | ブラジル | 2億1114万 | 851 |
| 3位 | アメリカ | 3億4347万 | 983 | 8位 | バングラデシュ | 1億7146万 | 15 |
| 4位 | インドネシア | 2億8119万 | 191 | 9位 | ロシア | 1億4544万 | 1,710 |
| 5位 | パキスタン | 2億4750万 | 80 | 10位 | エチオピア | 1億2869万 | 111 |

(統計年次は2023年、国際連合経済社会局調査により作成)

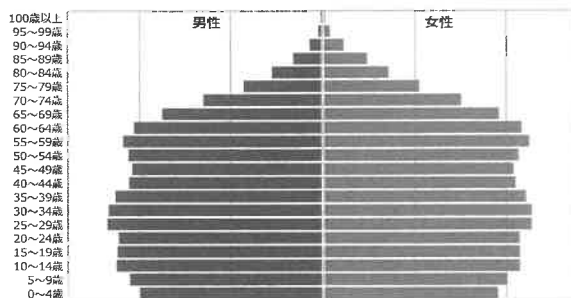
(1) 次の4つの人口ピラミッドは人口1位のインド、2位の中国、3位のアメリカ、5位のパキスタンのいずれかのものである。人口1位のインドの人口ピラミッドを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。なお、縦軸は年齢を表し、横軸は人口数であるが、グラフごとに尺度は異なる。



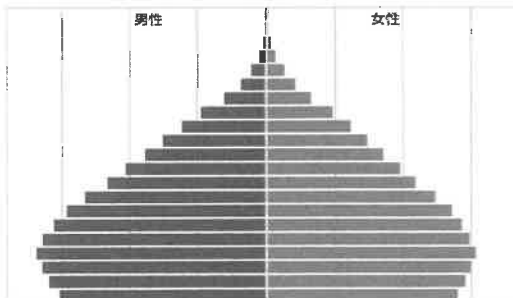
ア



イ



ウ



エ

(統計年次は2020年、統計ダッシュボードにより作成)

- (2) 次のア～エは、人口2位の中国が産出上位国となっているボーキサイト、鉄鉱石、亜鉛鉱、銅鉱のいずれかで、その産出上位5か国と、世界全体の生産量に占める割合を表したものである。亜鉛鉱のものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

| 順位 | ア | | イ | | ウ | | エ | |
|----|---------|------|----------|------|---------|------|---------|------|
| 1位 | オーストラリア | 34.7 | チリ | 30.2 | オーストラリア | 30.4 | 中国 | 38.1 |
| 2位 | ブラジル | 18.4 | 中国 | 9.0 | 中国 | 22.5 | ペルー | 10.6 |
| 3位 | 中国 | 16.6 | ペルー | 8.9 | ブラジル | 12.7 | オーストラリア | 7.7 |
| 4位 | インド | 6.9 | アメリカ | 7.2 | ギニア | 11.7 | アメリカ | 6.4 |
| 5位 | ロシア | 4.4 | コンゴ民主共和国 | 5.3 | インド | 8.8 | インド | 5.4 |

(統計年次はボーキサイトと亜鉛鉱は2016年、鉄鉱石と銅鉱は2015年、
単位は%、USGS Minerals Yearbookにより作成)

- (3) 人口3位のアメリカについて述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア グレートプレーンズなどの乾燥した地域では、地下から水をくみあげて円形に散水するセンターピボット方式による大規模なかんがい農業が行われている。

イ アメリカ西部には環太平洋造山帯に属するアパラチア山脈があり、ピッツバーグではかつて石炭などの豊富な地下資源によって鉄鋼業がさかえた。

ウ ヒスパニックと呼ばれるメキシコや中央アメリカの国々から移住した人が多く働いており、ポルトガル語を公用語として生活している。

エ 北緯37度以南のサンベルトと呼ばれる地域ではICT関連産業が発達し、航空宇宙産業が発達しているデトロイトのような都市がある。

- (4) 人口4位のインドネシアでは近年首都移転が話題となっている。現在のインドネシアの首都はどこか、答えなさい。

- (5) 人口6位のナイジェリアなど、アフリカの国が生産の割合を多く占め、根茎からとれるでんぷんがタピオカの原料となっている右の写真の作物を何というか、答えなさい。



- (6) 人口7位のブラジルについて、次の表はアメリカのダラスーブラジルのサンパウロ間の航空便の運航スケジュールである。経度は現地の標準時子午線、出発と到着は現地の時刻である。表の X 、 Y にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

| | | | | |
|----------------------|----------------|----------------------|--|------------------------|
| アメリカ ダラス 西経90度 | 出発 | 飛行時間 10時間10分 ⇒ | 到着 | ブラジル サンパウロ 西経45度 |
| | 10月1日 19:20 | | <input type="text"/> X <input type="text"/> <input type="text"/> Y <input type="text"/> | |

- ア X－10月1日 Y－6:10 イ X－10月1日 Y－12:10
ウ X－10月2日 Y－2:30 エ X－10月2日 Y－8:30

- (7) 人口8位のバングラデシュは世界でも人口密度の高い国として知られている。たかしさんの作成した表を参考に、バングラデシュの人口密度を求めなさい。ただし、小数第1位を四捨五入して整数で求めることとする。
- (8) 人口9位のロシアについて、シベリア地域に広がる針葉樹林帯を何というか、カタカナで答えなさい。
- (9) 人口10位のエチオピアについて、次の表はエチオピアが生産量上位である作物について、生産量・輸入量・輸出量の上位5か国を表したものである。この作物を、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

| | 生産量 | 輸入量 | 輸出量 |
|----|--------|------|--------|
| 1位 | ブラジル | アメリカ | ブラジル |
| 2位 | ベトナム | ドイツ | ベトナム |
| 3位 | インドネシア | イタリア | コロンビア |
| 4位 | コロンビア | 日本 | インドネシア |
| 5位 | エチオピア | ベルギー | ドイツ |

(統計年次は2022年、FAOSTATにより作成)

- ア さとうきび イ コーヒー ウ カカオ エ パイナップル

- II まゆみさんは日本がたくさんの島からできている国であることから「日本の島」をテーマとして調べた。次の表は日本の島名を面積順に並べ、その島の位置する都道府県とともに示したものである（ただし、本州、北海道、四国、九州は除く）。この表を見て、あとの問いに答えなさい。

| 順位 | 島名 | 面積 (km ²) | 都道府県 | 順位 | 島名 | 面積 (km ²) | 都道府県 |
|-----|-------|-----------------------|------|-----|-------|-----------------------|------|
| 1 位 | 【 X 】 | 3,166.64 | 北海道 | 6 位 | 対馬 | 695.74 | 長崎県 |
| 2 位 | 国後島 | 1,489.27 | 北海道 | 7 位 | 淡路島 | 592.44 | 兵庫県 |
| 3 位 | 沖縄島 | 1,208.44 | 沖縄県 | 8 位 | 下島 | 574.95 | 熊本県 |
| 4 位 | 佐渡島 | 854.81 | 新潟県 | 9 位 | 【 Y 】 | 504.25 | 鹿児島県 |
| 5 位 | 大島 | 712.41 | 鹿児島県 | 10位 | 種子島 | 443.67 | 鹿児島県 |

（国土地理院「令和 6 年全国都道府県市区町村別面積調」により作成）

- (10) 面積 1 位・2 位の島は、ロシアとの領土問題を抱えている。日本の北端にあたる空欄【 X 】にあてはまる面積 1 位の島名を、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

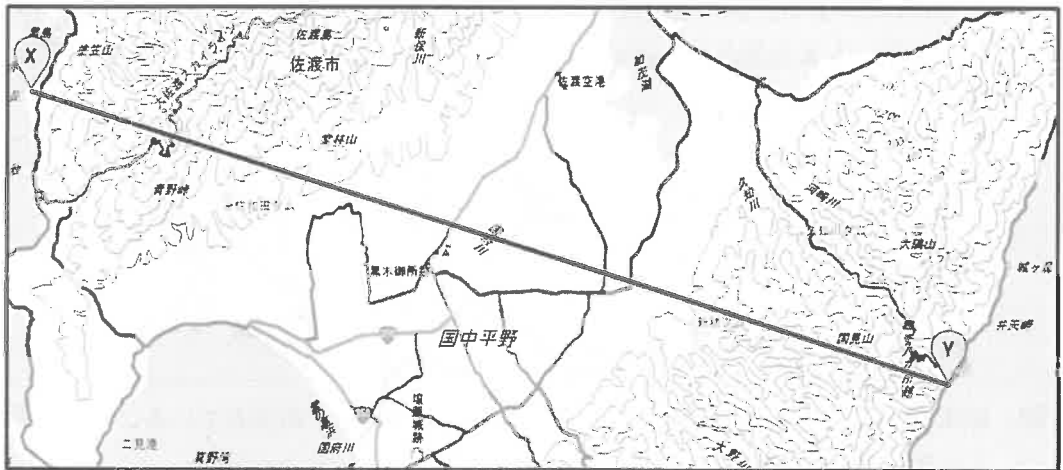
ア 択捉島 イ 沖ノ島 ウ 色丹島 エ 竹島

- (11) 面積 3 位の沖縄島がある沖縄県について、次の表は沖縄県、福岡県、熊本県、鹿児島県の「産業別の民営事業所数」についてまとめたものである。沖縄県のものを、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。

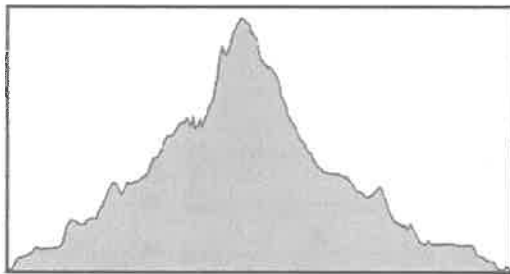
| | 建設業 | 運輸業 郵便業 | 宿泊業・飲食 サービス業 | 教育 学習支援業 |
|---|--------|------------|-----------------|-------------|
| ア | 19,769 | 5,365 | 24,756 | 6,189 |
| イ | 7,351 | 1,609 | 8,033 | 2,001 |
| ウ | 6,442 | 1,690 | 8,636 | 1,980 |
| エ | 4,653 | 1,303 | 10,393 | 2,757 |

（統計年次は2021年、『データでみる県勢2024』により作成）

- (12) 面積4位の佐渡島について、次の地形図は佐渡島のものである。地図中のX-Yの断面図を、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



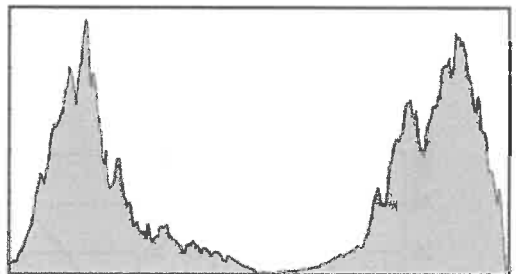
7



X

Y

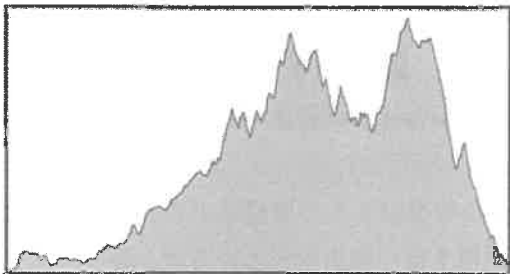
1



X

Y

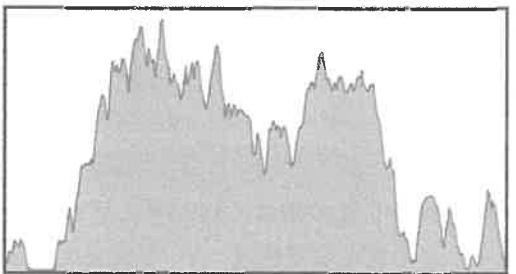
ウ



X

Y

工



X

Y

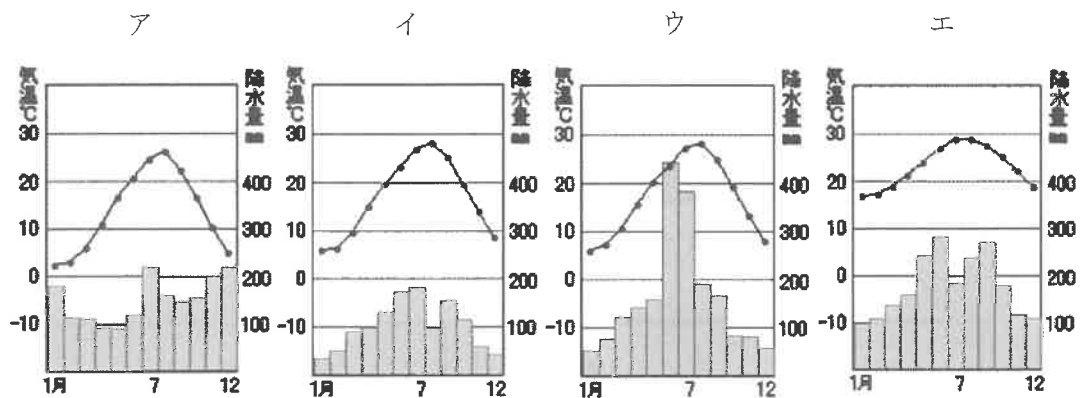
- (13) 面積 5 位の大島がある鹿児島県について、鹿児島県では火山の噴火で生じた火山灰が積もってできた台地が広がる。この台地を何というか、答えなさい。

- (14) 面積 6 位の対馬について、日本列島のまわりにはいくつかの海流が流れている。日本海を南から北に流れる対馬海流に対して、右の地図に見られる日本海を北から南に流れる **A** の海流を、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。



- ア 日本海流 イ 北太平洋海流
ウ 千島海流 エ リマン海流

- (15) 面積 7 位の淡路島は、1998年に開通した吊り橋で本州と結ばれている。この吊り橋を何というか、答えなさい。
- (16) 面積 8 位の下島がある熊本県について、次の雨温図は熊本市、新潟市、神戸市、那覇市のいずれかのものである。熊本市のものを、次のア～エから 1 つ選び、記号で答えなさい。



(平年値により作成、平年値の統計期間は1991～2020年)

- (17) 面積 9 位の島は、1993年に日本初の世界自然遺産として登録された島である。縄文杉などで有名な空欄【 Y 】にあてはまる面積 9 位の島名を何というか、答えなさい。

- ② A・B・C・Dの4班は明治時代以前の日本と世界のつながりについて、それぞれ調査をおこなった。各班の発表メモを見て、あとの問いに答えなさい。

A班の発表メモ「奈良時代の日本と世界」

資料① 正倉院の白瑠璃碗^{はくろりのわん}（上） ペルシア地域で発掘されたカットグラス（下）



資料② ユーラシア大陸の東西を結ぶ交易路



要点

- ・ 奈良時代の日本は、資料②の点線で示されたルートで遣唐使を派遣して、中国や西方の文化を吸収した。
- ・ 唐の長安は国際都市として繁栄し、様々な国や地域出身の人々が暮らしていた。

- (1) 資料①の白瑠璃碗のように、正倉院には多くの宝物が保存されている。正倉院に遺品が納められていることで知られる天皇は誰か、答えなさい。
- (2) 資料②に示されたように、遣唐使は九州北部を通って、中国へ渡った。九州北部におかれ、中国や朝鮮半島との外交や防衛にあたった役所を何というか、答えなさい。

- (3) 資料①の白瑠璃碗とペルシアのカットグラスについて書かれた次の説明文の空欄【 X 】・【 Y 】にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

資料①の白瑠璃碗とペルシアのカットグラスはよく似ていることから、白瑠璃碗は、資料②の地図に示された交易路を通して、【 X 】から中国へと伝わり、その後日本に持ち込まれたと考えられている。この交易路は中国の名産品である【 Y 】を西方へと運んだことから、【 Y 】の道と呼ばれた。

- | | | | | | |
|---|--------|-----|---|--------|-----|
| ア | X－エジプト | Y－茶 | イ | X－エジプト | Y－絹 |
| ウ | X－イラン | Y－茶 | エ | X－イラン | Y－絹 |

- (4) 奈良時代におこなわれた遣唐使の派遣は、平安時代になっても続いたが、やがておこなわれなくなった。その理由について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 百済再興をかける日本と唐が白村江で戦い、両国の関係が急速に悪化したため。
 イ 日本の伝統文化を大切にする東山文化が広がり、唐の文化への関心が薄れたため。
 ウ 国内を二分する平氏と源氏の争いが激しくなり、唐と交流することが難しかったため。
 エ 菅原道真が遣唐使派遣の中止を提案するほど、唐が衰退し国内が混乱していたため。

B班の発表メモ「鎌倉時代の日本と世界」

資料③ ^{もうこ}蒙古襲来^{えことば}絵詞



資料④ 銅銭



要点

- ・ 元の要求を日本がしりぞけたことから、資料③にあるように、元軍が日本に襲来した。
- ・ 銅銭を通貨としなかった元から日本に大量の宋銭が輸出された。鎌倉時代の日本では、資料④のような輸入した宋銭が使われ、貨幣経済が発展していった。

(5) 1221年、後鳥羽上皇が鎌倉幕府をたおそうと兵をあげたできごとを何というか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 磐井の乱 イ 承久の乱 ウ 壬申の乱 エ 保元の乱

(6) 資料③は元寇を記録したものであるが、日本への侵攻を命じた元の建国者は誰か、答えなさい。

(7) 鎌倉時代の経済について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 勘合貿易が始まった。

イ 株仲間がつくられた。

ウ 定期市が開かれた。

エ 荘園制が消滅した。

(8) 鎌倉時代の仏教について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 日蓮宗の信仰で固く結びついた人々が、一向一揆をおこした。

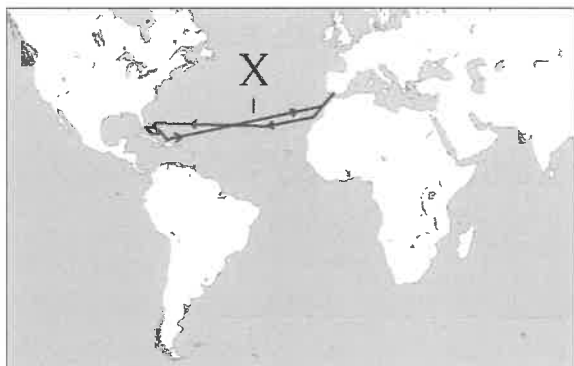
イ 浄土真宗の親鸞は、阿弥陀仏を信じ念仏をとなえることを説いた。

ウ 中国の高僧である鑑真が来日し、寺院や僧の制度を整えた。

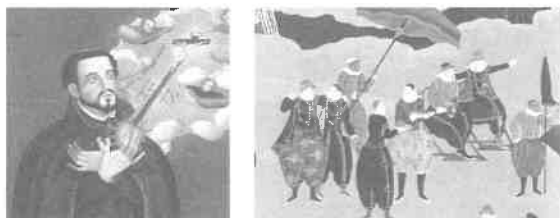
エ 中国から帰国した最澄が、比叡山に延暦寺を建てて天台宗を広めた。

C班の発表メモ「戦国時代から安土桃山時代の日本と世界」

資料⑤ 大航海時代の航路開拓者のルート



資料⑥ フランシスコ＝ザビエルと【 Y 】貿易で来日した人



要点

- ・ 16世紀なかば、ヨーロッパ人によって鉄砲やキリスト教が伝来して以降、【 Y 】貿易が盛んになった。この貿易は日本に交易品以外にも学問や技術をもたらし、【 Y 】貿易で来日した人々の衣服などが流行した。
- ・ 織田信長や豊臣秀吉は海外との交易を積極的に受け入れた。
- ・ 豊臣秀吉は東アジアに領土を拡大することをねらって、朝鮮出兵をおこなった。

(9) 資料⑤の図中のXの線が表す航海者と空欄【 Y 】にあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア Xーバスコ＝ダ＝ガマ Yー南蛮 イ Xーバスコ＝ダ＝ガマ Yー朱印船
ウ Xーコロンブス Yー朱印船 エ Xーコロンブス Yー南蛮

(10) 16世紀後半の日本におけるキリスト教の普及について述べた次のa・bの文の正誤の組み合わせとして正しいものを、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

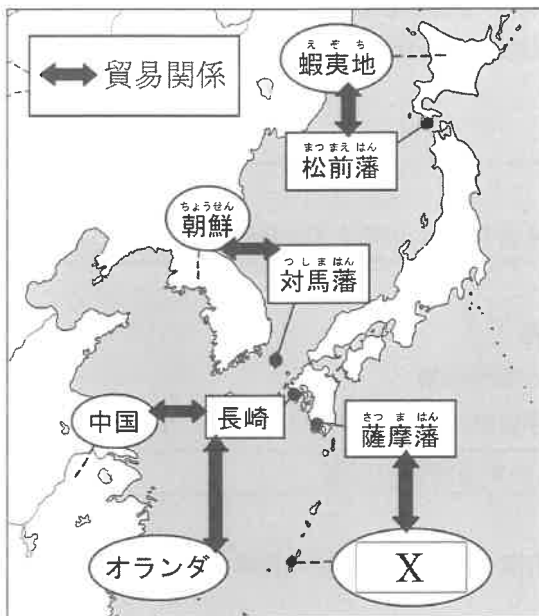
- a キリスト教に改宗する戦国大名が現れ、彼らはキリシタン大名と呼ばれた。
b 天正遣欧使節として4人の少年が日本からヨーロッパに派遣された。

- ア aー正 bー正 イ aー正 bー誤
ウ aー誤 bー正 エ aー誤 bー誤

- (11) 自由な商工業をできるように、織田信長が安土城下などに出した法令を何というか、答えなさい。
- (12) 豊臣秀吉は、田畑の面積や耕作者を調べさせ、全国の土地を石高で示すようにした。秀吉による、このような土地調査を何というか、答えなさい。

D班の発表メモ「江戸時代の日本と世界」

資料⑦ 鎖国下の窓口



資料⑧ オランダ商館長ブロンホフの日記から判明した旅程

1816年 8月14日オランダ出発→12月27日インドネシア到着
→1817年 6月30日インドネシア出発→ 8月15日日本到着

1817年12月10日日本出発→1818年 1月14日インドネシア到着
→ 4月 5日インドネシア出発→ 9月 2日オランダ到着

要点

- 江戸時代の初めは、海外との交易に積極的であった。
- 江戸時代の途中から、いわゆる「鎖国」体制をとったが、中国や朝鮮、【 X 】、オランダと交易や交流をもち、海外世界とつながっていた。

- (13) 資料⑦の空欄 X と要点の空欄【 X 】には同じ国があてはまる。中国と日本の両方から見たXの国はどこか、答えなさい。

- (14) 江戸幕府を統率した徳川家の将軍について、将軍とその功績の組み合わせとして誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 徳川家光 — 大名に参勤交代を義務付けた。
- イ 徳川吉宗 — 寛政の改革に着手した。
- ウ 徳川綱吉 — 生類憐みの令を發布した。
- エ 徳川慶喜 — 大政奉還をおこなった。
- (15) 次の資料⑨は日本からオランダへの旅程を江戸時代終わりごろと現在で比較したもの、資料⑩は江戸（東京）と長崎の移動にかかる時間を江戸時代と現在で比較したものである。D班の発表メモにある資料⑧と資料⑨・⑩から読みとることができる内容として正しいものを、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

資料⑨ 日本からオランダへの旅程

| |
|---|
| 幕末の日本人留学生の旅程 1862年9月11日長崎港出発→1863年4月18日ロッテルダム港到着 |
| 現在の旅程 2025年2月10日9時00分成田空港出発 →2025年2月10日23時00分スキポール空港到着 (注) 日時は日本時間表記であり、時差は考慮しないものとする。 |

資料⑩ 江戸（東京）－長崎間の移動にかかる時間の目安

| |
|--|
| 江戸時代の移動にかかる時間 江戸出発→東海道・約2週間→瀬戸内海・平均10日前後→長崎街道・約8日間 →長崎到着 |
| 現在の移動にかかる時間 東京出発→航空路・約2時間 →長崎到着 |

- ア 江戸時代のオランダ船は、日本への往復の途中、フィリピンのマニラやインドネシアのバタヴィアに寄っており、その地でも交易をしていたとわかる。
- イ 日本からオランダへの旅程を19世紀前半と幕末で比較すると、幕末の方が約5か月早く到着しており、操船技術が発展したことがわかる。
- ウ オランダ商館長が祖国を出発してから長崎に着き、さらに江戸の将軍に面会に向かう行程を考えると、約13か月の長い旅であったことがわかる。
- エ 江戸（東京）からオランダへ移動する場合、現在と江戸時代を比較すると、現在の所要時間は江戸時代の約10分の1であるとわかる。
- (16) 19世紀なかば、江戸幕府は「鎖国」体制をやめ開国へと踏み切った。このできごとについて、開国にいたった理由にふれつつ、次の人物と、締結した条約を含めて簡潔に説明しなさい。

ペリー

- (17) 次の世界史上のできごとが起こった時期として正しいものを、あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

世界史上のできごと … フランス革命が起こり、人権宣言が発表された。

- ア A班が取り上げた時代とB班が取り上げた時代の間の期間
- イ B班が取り上げた時代とC班が取り上げた時代の間の期間
- ウ C班が取り上げた時代とD班が取り上げた時代の「鎖国」が完成するまでの期間
- エ D班が取り上げた時代の「鎖国」が完成した後の期間

- (18) A班からD班の発表を聞いて、3人の生徒が以下のように自分の知識を踏まえて明治時代以降の歴史との共通点を述べた。3人のうち、知識や発表内容の理解に関して誤った考察を述べているのは誰か。あとのア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

鈴木さんの考察

遣唐使を通じ先進国である中国から積極的に学んだ日本の姿勢は、明治時代に欧米諸国の知識や制度を取り入れ、近代化を進めた姿勢と通じるものがある。唐の影響の強い元禄文化、西洋の文化が入ってきた文明開化のように、海外の影響を受けた文化が生まれたことも共通している。

佐藤さんの考察

朝鮮半島を征服しようと、織田信長や豊臣秀吉が出兵したことは、19世紀の終わりごろに、朝鮮でおこった甲午農民戦争を機に、日本が朝鮮に出兵したことを思い起こさせる。どちらのできごとでも、日本の進軍や朝鮮半島の支配を阻止するために、ロシアが参戦したことも共通している。

田中さんの考察

元寇の後も、元と日本の貿易が続いたことは、国家間の対立があっても、民間の人々が友好的な関わりを持っていたという点で、日清戦争など日中間の対立があっても、日本人の支援者と孫文が交流を持っていたことを想起させる。辛亥革命を指導する孫文を除いて、教科書には名前が載らない人々が歴史に残した足跡を想像することができる。

- ア 鈴木さんと佐藤さんが誤った考察を述べている。
- イ 佐藤さんと田中さんが誤った考察を述べている。
- ウ 鈴木さんと田中さんが誤った考察を述べている。
- エ 3人とも誤った考察を述べている。

- ③ 今年2025年8月15日には、80回目の節目となる終戦記念日を迎える。そこで、今年節目となるできごとをまとめた。この表を見て、あとの問いに答えなさい。

| | 月 日 | 何年前 | できごと |
|---|--------|-------|-----------------------|
| A | 1月1日 | 30年前 | 世界貿易機関が設立される。 |
| B | 【あ】 | 30年前 | 阪神・淡路大震災が発生する。 |
| C | 3月10日 | 50年前 | 山陽新幹線が全線開通する。 |
| D | 3月20日 | 30年前 | 地下鉄サリン事件が発生する。 |
| E | 3月22日 | 100年前 | ラジオ放送が開始される。 |
| F | 4月22日 | 100年前 | 治安維持法が制定される。 |
| G | 5月5日 | 100年前 | 普通選挙法が制定される。 |
| H | 8月15日 | 80年前 | 昭和天皇が太平洋戦争の敗戦を国民に伝える。 |
| I | 9月22日 | 40年前 | プラザ合意が結ばれる。 |
| J | 10月24日 | 80年前 | 国際連合が発足する。 |
| K | 11月15日 | 70年前 | 自由民主党が結党される。 |
| L | 11月15日 | 50年前 | 第1回先進国首脳会議が開催される。 |
| M | 12月22日 | 【い】年前 | 内閣制度が発足する。 |

- (1) Aの世界貿易機関は、自由貿易の妨げとなる障壁を取り払う目的で設立された機関である。障壁の一つには、自国の商品を守るために輸入品にかかる税があげられる。この税のことを何というか、答えなさい。
- (2) Bの空欄【あ】にあてはまる月日を解答欄に合うように答えなさい。
- (3) Bだけでなく、日本では地震災害がたびたび起こっている。昨年1月1日にマグニチュード7.6の地震が襲った半島として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 紀伊半島 イ 出雲半島 ウ 能登半島 エ 房総半島
- (4) Cに関連して、「政府開発援助」の一環として、日本は新幹線建設のための資金をインドに提供している。この「政府開発援助」をアルファベット3字で何というか、答えなさい。
- (5) Dは組織的な犯罪とされ、逮捕者は40人以上に及び裁判は長期化した。刑事裁判において検察官を原告というのに対し、訴えられた当事者を何というか。解答欄に合うように漢字2字を答えなさい。

- (6) Eに関連して、メディアに関して述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び記号で答えなさい。
- ア ラジオ・テレビともに太平洋戦争以前から日本で放送が始まっていた。
イ 太平洋戦争の戦局は、新聞報道を通じてありのままに報道された。
ウ 昭和後期と比べると、令和に入りテレビの視聴者数が年々増加している。
エ 近年ではSNSの広がりにより、メディアリテラシーが求められている。
- (7) Fを現在の憲法下でとらえると、基本的人権、とくに自由権の侵害にあたると考えられる。自由権にあてはまるものとして誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 自らの主張をはっきりと示す権利 イ 健康で文化的な暮らしを営む権利
ウ 住みたいところに住む権利 エ 自分の長所を生かせる職業につく権利
- (8) Gに「普通選挙」とあるが、「普通選挙」とは本来、一定の年齢以上のすべての国民が選挙権を持つ選挙のことである。その意味ではGは、「普通選挙」とは言えない。それはなぜか、理由を説明しなさい。
- (9) Hの直前に、広島・長崎に原子爆弾が投下され、わが国は世界唯一の被爆国となった。その経験から、1967年に非核三原則をかかげ、核廃絶に向けての意思を示した。非核三原則を解答欄に合うように答えなさい。
- (10) Iによって、日本経済は円高になった。円高について述べた文として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 1ドル＝130円が1ドル＝100円になる。
イ 日本製品の輸出が減少する傾向になる。
ウ 外国人観光客が増加する傾向になる。
エ 外国製品の輸入が増加する傾向になる。
- (11) Jに関連して、国際連合の中心的な組織のうち、国際社会の平和と安全に責任を持ち、常任理事国5か国と非常任理事国10か国からなる組織を何というか、答えなさい。
- (12) Kに関連して、自由民主党は長年内閣をつくって政権を担当してきた政党である。このような政党を何というか、解答欄に合うように漢字1字を答えなさい。
- (13) Lに関連して、現在は主要国首脳会議（サミット）といわれる。主要国首脳会議の参加国として誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア イギリス イ スペイン ウ イタリア エ フランス

- (14) Mの空欄【い】にあてはまる数字として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 80 イ 100 ウ 120 エ 140

- (15) Mに関連して、内閣の仕事として正しいものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 法律が憲法に違反しているかどうかを審査する。

イ 外国と条約を締結する。

ウ 紙幣を印刷し発行する。

エ 最高裁判所の裁判官を任命および^{ひめん}罷免する。

社 会 解 答 用 紙

| | |
|---------|--|
| 受 験 番 号 | |
|---------|--|

| |
|---|
| * |
|---|

1

| | | | | | |
|------|-------------------|------|--|------|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | (6) | |
| (7) | 人/km ² | (8) | | (9) | |
| (10) | | (11) | | (12) | |
| (13) | | (14) | | (15) | |
| (16) | | (17) | | | |

1

| |
|---|
| * |
|---|

2

| | | | | | |
|------|--|------|--|------|--|
| (1) | | (2) | | (3) | |
| (4) | | (5) | | (6) | |
| (7) | | (8) | | (9) | |
| (10) | | (11) | | (12) | |
| (13) | | (14) | | (15) | |
| (16) | | | | | |
| (17) | | (18) | | | |

2

| |
|---|
| * |
|---|

3

| | | | | | | |
|------|---------------------------|------|---|------|-----|--|
| (1) | | (2) | 月 | 日 | (3) | |
| (4) | | (5) | | 人 | (6) | |
| (7) | | | | | | |
| (8) | | | | | | |
| (9) | 核兵器を、 _____、 _____、 _____ | | | | | |
| (10) | | (11) | | (12) | 党 | |
| (13) | | (14) | | (15) | | |

3

| |
|---|
| * |
|---|

英語解答用紙

受験番号

*

【1】

*10

【1】
各2点

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ア | 2 | エ | 3 | ウ | 4 | イ | 5 | ア |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

【2】

*15

【2】
各3点
(A,B完答)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 5 | B | 6 | 2 | A | 2 | B | 6 |
| 3 | A | 5 | B | 2 | 4 | A | 1 | B | 4 |
| 5 | A | 2 | B | 3 | | | | | |

【3】

*15

【3】
各3点

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ウ | 2 | エ | 3 | ア | 4 | イ | 5 | エ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

【4】

*17

【4】
各2点
(A~G)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | イ | B | ウ | C | エ | D | ア |
| 2 | E | エ | F | イ | G | ウ | | |

3点
(3)

| | |
|---|---|
| 3 | イ |
|---|---|

【5】

*21

【5】
各3点

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | ウ | B | イ | C | ウ |
| 2 | A | エ | B | イ | | |
| 3 | | ウ | | | | |
| 4 | | ウ | | | | |

【6】

*22

【6】
各2点
(1~5)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ウ | 2 | イ | 3 | ア | 4 | イ | 5 | ウ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

各3点
(ア~エ)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | ア | F | イ | T | ウ | T | エ | F |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

English Examination Answer Sheet

受験番号

Listening Test

【1】
各1点

| | |
|---|--|
| 1 | First, the bullet train, or <i>shinkansen</i> , <u> </u> began <u> </u> service in October <u>1964</u> . |
| 2 | <u> </u> These <u> </u> fast trains now let us travel long <u> </u> distances <u> </u> very quickly. |
| 3 | Next, the <u>personal</u> music player, the Walkman, had a <u>huge</u> impact on how we listen to music. |
| 4 | Finally <u> </u> , emojis were <u> </u> first <u> </u> used in the late 1990s here in Japan. |
| 5 | It is said that now there are over <u>3,000</u> emojis that we can use in our smartphones. |

【2】
各2点

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | D | 3 | B | 4 | C | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

【3】
各4点

| | | | | | | | | | |
|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|
| 1(a) | B | 1(b) | C | 1(c) | C | 2(a) | A | 2(b) | D |
|------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|

【4】
4点

| |
|--|
| We should buy lots of food and water before typhoons come. |
| We cannot go outside during a typhoon because it is dangerous. |
| So, we must prepare early. |

Reading Test

【5】
各2点

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | ア | B | イ | C | ウ | D | イ | E | ア | F | ア |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

【6】

| | | |
|----|------|--|
| 3点 | 7 | Countries and organizations that send seeds to the Global Seed Vault |
| 2点 | イ | (The) seeds |
| 2点 | 2 | The vault is built 150 meters deep inside a mountain, |
| 2点 | 2 | and about 130 meters above sea level. |
| 3点 | 3 | (If something terrible happens,) we will still have the seeds needed to grow crops and produce food. |
| 4点 | 4 | A 5(a) <u>Yes, I have</u> No, I haven't. 1点 |
| 3点 | 5(b) | I have grown tomatoes and strawberries. |
| | | It was difficult and took a long time, but they were very delicious. |

【7】
各2点

| | | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|
| 1 | True <u>False</u> | 2 | True <u>False</u> | 3 | True <u>False</u> |
| 4 | True <u>False</u> | 5 | <u>True</u> False | 6 | <u>True</u> False |

Number
of Words

49

【8】12点

| |
|---|
| Yes, I have. I have bought used clothes. |
| We can often find very clean and nice clothes at used clothes shops. |
| If we buy used clothes, we don't have to throw away old clothes and companies don't have to make lots of new clothes. |
| This will help the environment. |

【1】

* 10

【2】

* 10

【3】

* 20

【4】

* 4

【5】

* 12

【6】

* 20

【7】

* 12

【8】

* 12

数学解答用紙

受験番号

*

【1】
各4点

| (1) | (2) | (3) | (4) |
|------|-------------|---------------------------------|----------------------|
| 2025 | -1 | $\frac{7}{12}x + \frac{1}{12}y$ | $\frac{7x+y}{12}$ |
| (5) | (6) | (7) | $3x^2 + 24xy + 6y^2$ |
| 0 | $-72x^4y^4$ | 4 | |

【1】

*

28

【2】
各4点

| (1) | (2) | (3) |
|---------------------------------|---|---|
| $2y(x-7)(x+3)$ | $x = 1$ | $x = 3, y = -1$ |
| (4) | (5) | (6) |
| $x = \frac{7 \pm \sqrt{13}}{6}$ | $x = \frac{7}{6} \pm \frac{\sqrt{13}}{6}$ | $\begin{cases} x = 3 \\ y = -1 \end{cases}$ |
| (7) | (8) | 65 点 |
| 47° | 4 通り | |

【2】

*

32

【3】
各5点

| (1) | (2) |
|------|---------------|
| 6 通り | $\frac{1}{2}$ |

【3】

*

10

【4】
各5点

| (1) | (2) | (3) |
|-------------------------|------------------------|---------|
| $y = -\frac{1}{2}x + 6$ | $(\triangle AOB =) 30$ | 80π |

【4】

*

15

【5】
各5点

| (1) | (2) | (3) |
|-----|-----|-----|
| イ | 250 | 125 |

【5】

*

15

理科解答用紙

受験番号

各2点

| | | | | | | | | |
|-----|----|---|----|----|--------|----|-----|---|
| 【1】 | 問1 | ア | 問2 | 26 | % | 問3 | 1.4 | g |
| | 問4 | ① | C | ② | 硝酸カリウム | ③ | 再結晶 | |
| | 問5 | イ | | | | | | |

(完答:2点)

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|---|---|---|---|---|----|------|
| 【2】 | 問1 | ① | ウ | ② | オ | ③ | キ | 問2 | イ, ウ |
| | 問3 | イ | | | | | | | |

(問3:完答 2点 順不同)

| | | | | | | | | |
|-----|----|----------------------------------|---|----|-----|----|----|---|
| 【3】 | 問1 | 30 | Ω | 問2 | イ | 問3 | ウ | オ |
| | 問4 | 120 | W | 問5 | 630 | 秒 | | |
| | 問6 | [Aの時間 : Bの時間 : Cの時間] = 2 : 4 : 1 | | | | | 問7 | エ |

| | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|---|----|---|----|----|---|
| 【4】 | 問1 | 5 | N | 問2 | ア | 問3 | 4 | cm | 問4 | ア |
| | 問5 | 16 | cm | 問6 | ウ | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|----|---------|---------|----|-----|--|--|--|
| 【5】 | 問1 | 白くにごった | | | | | | |
| | 問2 | ① | 二酸化炭素 | ② | 光合成 | | | |
| | 問3 | 試験管C: ウ | 試験管D: エ | 問4 | 呼吸 | | | |

(問3:C,D 各2点)

| | | | | | | | |
|-----|----|------|------|-----|------|---|-----|
| 【6】 | 問1 | イ, エ | 問2 | ① | 頭胸 | ② | 外骨格 |
| | 問2 | ③ | 節足 | ④ | 外とう膜 | | |
| | 問3 | (1) | 生物濃縮 | (2) | 900 | 匹 | |

| | | | | | | |
|-----|----|-------|----|-----|----|-----|
| 【7】 | 問1 | 火山の噴火 | 問2 | かぎ層 | 問3 | 新生代 |
| | 問4 | 北西 | 問5 | 50 | m | |

(問2:完答 2点)

| | | | | | | | | | |
|-----|----|---|----|---|---|---|------------|----|------|
| 【8】 | 問1 | ウ | 問2 | | | | ①, ②, ③, ④ | 問3 | エ |
| | 問4 | イ | 問5 | ① | 2 | ② | 2 | ③ | -1.0 |

*

【1】
*

14

【2】
*

10

【3】
*

14

【4】
*

12

【5】
*

12

【6】
*

14

【7】
*

10

【8】
*

14

社会解答用紙

受験番号

各2点

| | | | | | |
|------|-----------|------|-------|------|--------|
| (1) | エ | (2) | エ | (3) | ア |
| (4) | ジャカルタ | (5) | キャツサバ | (6) | エ |
| (7) | 1143 人/km | (8) | タイガ | (9) | イ |
| (10) | ア | (11) | エ | (12) | イ |
| (13) | シラス | (14) | エ | (15) | 明石海峡大橋 |
| (16) | ウ | (17) | 屋久島 | | |

1
34

| | | | | | |
|------|--|------|-----|------|---------|
| (1) | 聖武天皇 | (2) | 太宰府 | (3) | エ |
| (4) | エ | (5) | イ | (6) | フビライ=ハン |
| (7) | ウ | (8) | イ | (9) | エ |
| (10) | ア | (11) | 楽市令 | (12) | 太閤検地 |
| (13) | 琉球(王国) | (14) | イ | (15) | ウ |
| (16) | 1853年、ペリーが日本に来航し、開国を求めたため、 1854年日米和親条約が結ばれ、日本は開国した。 | | | | |
| (17) | エ | (18) | ア | | |

2
36

| | | | | | |
|------|---------------------------|------|----------|------|-----|
| (1) | 関税 | (2) | 1 月 17 日 | (3) | ウ |
| (4) | ODA | (5) | 被告 人 | (6) | エ |
| (7) | イ | | | | |
| (8) | 女性には選挙権が与えられていないから。 | | | | |
| (9) | 核兵器を、 持たず 、 つくらず 、 持ち込ませず | | | | |
| (10) | イ | (11) | 安全保障理事会 | (12) | 与 党 |
| (13) | イ | (14) | エ | (15) | イ |

3
30