

令和7年度

入学試験問題

【英 語】

令和7年2月10日（月）

2時間目 10：15 ～ 11：05

〈 注意事項 〉

- 机の中が空になっていることを確認し、筆記具・消しゴムのみ、机の上に置いてください。
- 筆答開始の指示で、問題冊子を開いてください。
- 解答用紙は、問題冊子の中にはさんであります。
- その他、試験監督の先生の指示に従ってください。
- リスニング【2】【3】は、試験開始15分後に流します。
- リスニング中メモをとってもかまいません。

受験番号	一般					名 前	
------	----	--	--	--	--	-----	--

神戸星城高等学校

【1】 次の英文を読んで、後の各問いに答えなさい。

The technology of AI is developing at amazing speed. (A) November 2022, an American company called OpenAI released “ChatGPT”. ① Have you ever heard of it before? Some of you have probably used it so far. As you can guess, there are a lot of things that ChatGPT can do ②(well) than people. So many people think it will have a big impact on people’s lives in the near future. Let’s look at some examples together.

To begin with, ChatGPT has various advantages. For example, you can easily get information (B) using it. If you like Korean pop music and want to know more about it, just type into ChatGPT, “I want to know about K-pop.” ③ In just ten seconds, it will give you the information that you need. In addition, ChatGPT can translate from one language to another very quickly. In the past, when you ④(find) an article about your favorite group in English or Korean, did you try to translate it yourself? ⑤ Maybe not. If you were not good at those languages, foreign articles would be too difficult to translate. Today, however, if you put an article written in any language on ChatGPT, you will get a high-quality translation in a very short time.

On the other hand, ChatGPT also has ⑥ negative points. For example, depending on it too much can diminish your thinking skills. When you face a difficult problem, asking ChatGPT (C) answers is an easy way to solve it. However, if you do this again and again, it will be hard to develop your thinking skills. Another problem is that many jobs may be lost because of ChatGPT and other types of AI. According to one report, almost half of today’s jobs could be replaced by AI. So, it will be difficult to get a job in the future if you refuse to learn about AI including ChatGPT.

Now, you have learned about good and bad things about ChatGPT. How do you feel about it? Do you see a bright future that ChatGPT could bring us? Or are you afraid (D) the technology that has much more knowledge than you do? Whichever feeling you have, there is one thing you should know: ChatGPT gives you information quickly, but it does not have true emotion. When you feel sad, your friends may say, “Are you OK? I’m worried about you.” They do that because they really care. ChatGPT can tell you the same thing, but the words do not come from (⑦). Instead, they come from (⑧). Considering this fact, we can say that having true emotion is something that humans can do but ChatGPT cannot, at least for now. Let’s keep this in mind, and think about how to live a happy life with ChatGPT and other types of AI.

注) so far : これまでに	to begin with : 第一に	type into : ～に打ち込む
translate : 翻訳する	article : 記事	translation : 翻訳
diminish : 低下させる	replace : 取って代わる	
whichever ~ : どちらを～しようとも	considering ~ : ～を考慮に入れると	

問1. 本文中のA～Dの()内に入る語をそれぞれ下から選び、その記号で答えなさい。

- A. ア. On イ. At ウ. In エ. Of
B. ア. at イ. by ウ. of エ. to
C. ア. for イ. on ウ. by エ. in
D. ア. with イ. of ウ. at エ. on

問2. 下線部①の質問に、あなた自身の立場で答えなさい。ただし、解答欄に合うように3語の英語で答えること。

問3. ②④の()内の語を、正しい形に書き換えなさい。

問4. 下線部③を以下のように日本語に訳すとき、(a) (b) それぞれの下線部にはどのような言葉が入るか。日本語で答えなさい。なお、本文中の“it”はChatGPTと訳している。

「たった (a) で、ChatGPTは (b) をあなたに与えてくれるでしょう。」

問5. 下線部⑤はどのような意味か。最もふさわしいものを選び、その記号で答えなさい。

- ア. 多分、あなたには好きな歌手がいないでしょう。
イ. 多分、ChatGPTはそれらの言語が得意ではないでしょう。
ウ. 多分、あなたは自分でその記事を翻訳しようとはしなかったでしょう。
エ. 多分、ChatGPTは1つの言語を別の言語に翻訳することはできないでしょう。

問6. 下線部⑥の内容を以下のように英語で説明する場合、(a) (b) それぞれの下線部にはどのような語句が入るか。本文中から探し、指定された語数で抜き出しなさい。

You cannot develop (a) 3語 if you depend on ChatGPT too much. Also, (b) 2語 may disappear because of ChatGPT and other types of AI.

問7. ⑦⑧の()にはそれぞれ次のいずれかが入る。ふさわしいものを選び、その記号で答えなさい。

- ア. the data it has イ. true emotion

問8. 本文の内容に一致するものを2つ選び、その記号で答えなさい。

- ア. ChatGPT is the name of an American company.
イ. ChatGPT can give us a high-quality translation very quickly.
ウ. If you don't learn about AI, you might have difficulty getting a job in the future.
エ. ChatGPT can do everything that humans can do.
オ. In order to live a happy life, we should stop using ChatGPT and other types of AI.

【2】これから英語で1～5の問いが2度ずつ読まれます。それぞれの問いに対するもっとも適切な答えを1つずつ選び、その記号で答えなさい。

1. a. Yes, I did.
b. Sure, here you are.
c. No, he can't.

2. a. Yes, there are.
b. No, they aren't.
c. They are playing soccer.

3. a. My father was.
b. My mother does.
c. I did.

4. a. This morning.
b. Under the bed.
c. By cleaning your room.

5. a. Yes, please.
b. Yes, let's!
c. No, I wasn't.

【3】これから英文が2度繰り返されます。下の1～5の英文がその内容と一致していれば○、一致していなければ×で答えなさい。

1. The boy and the girl haven't seen each other for a long time.

2. The girl thinks the boy plays table tennis well.

3. The boy doesn't love playing table tennis any more.

4. The girl thinks being in a club is important, but the boy doesn't think so.

5. The girl will continue playing table tennis.

【4】 次の1～5の英文の誤っている部分を下線部ア～エから1つずつ選び、その記号で答えなさい。また、それぞれの誤りを訂正しなさい。

1. ア She イ is ウ taller エ as my mother.
2. ア What イ has he ウ reading in the cafe エ last night?
3. ア Its イ been ウ raining エ for five hours.
4. ア My grandparents イ were ウ exciting エ to see Mt. Fuji.
5. ア His older brother is イ nineteen ウ years エ olds.

【5】 次の1～5の各文の（ ）に入るもっとも適切な語（句）をア～エから選び、その記号で答えなさい。

1. I was sick, () I didn't go to school.
ア. because イ. why ウ. so エ. when
2. The stadium was full () young people.
ア. in イ. of ウ. with エ. on
3. () of them like playing baseball.
ア. One イ. Each ウ. Both エ. Either
4. () have you been to Paris?
ア. Who イ. What time ウ. When エ. How many times
5. This doll is () than any other doll in this museum.
ア. prettier イ. the prettiest ウ. more prettier エ. most prettiest

【6】 次の1～5の英語が表す英単語を、指定したアルファベットで始まる語で答えなさい。ただし、始まりの文字は書かないこと。

1. the day after today (t)
2. to put your hand or finger on something (t)
3. the first meal of the day (b)
4. the season that comes before summer (s)
5. to produce tears from your eyes, usually because you are sad (c)

【7】 次の日本文の意味を表す英文になるように、()内の語(句)を正しく並べかえ、その記号で答えなさい。ただし、文頭の語も小文字にしてある。

1. あなたはお母さんが何歳か知っていますか。
Do you (ア. how old イ. know ウ. is エ. your mother)?
2. 旅行は文化について学ぶよい機会です。
Traveling is (ア. a good イ. learn about ウ. to エ. chance) culture.
3. 私は昨日、友達とおしゃべりを楽しんだ。
I (ア. with イ. enjoyed ウ. my friends エ. talking) yesterday.
4. 私は今週末、妹の面倒を見ます。
I'll (ア. care イ. my sister ウ. take エ. of) this weekend.
5. 散歩に行きませんか。
(ア. for イ. we ウ. go エ. shall) a walk?

【8】〔 〕内の指示に従って英文を書き換える場合、文中の（ ）に入れるべき語を1語ずつ答えなさい。

1. She won't come here. [付加疑問文に]
She won't come here, (ア) (イ) ?
2. The artist painted these pictures. [下線部を主語にして受動態に]
These pictures (ア) (イ) by the artist.
3. She borrowed the book from Mike. [ほぼ同じ内容の文に]
Mike (ア) (イ) the book.
4. I slept for eight hours last night. [下線部を尋ねる文に]
How (ア) did you (イ) last night?
5. All the students in this school like Mr. Smith. [ほぼ同じ内容の文に]
Every (ア) in this school (イ) Mr. Smith.

R07年度 前期入試リスニングスクリプト

【2】これから英語で1～5の問いが2度ずつ読まれます。それぞれの問いに対するもっとも適切な答えを1つずつ選び、その記号で答えなさい。

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1. | a. Yes, I did.
b. Sure, here you are.
c. No, he can't. | 2. | a. Yes, there are.
b. No, they aren't.
c. They are playing soccer. |
| 3. | a. My father was.
b. My mother does.
c. I did. | 4. | a. This morning.
b. Under the bed.
c. I found your wallet. |
| 5. | a. Yes, please.
b. Yes, let's!
c. No, I wasn't. | | |

【2】の音声

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Can you pass me the salt? | 2. Are there many people in the park today? |
| 3. Who drove the car? | 4. Where did you find my wallet? |
| 5. Shall I carry your bag? | |

【3】これから英文が2度繰り返されます。下の1～5の英文がその内容と一致していれば○、一致していなければ×で答えなさい。

1. The boy and the girl haven't seen each other for a long time.
2. The girl thinks the boy plays table tennis well.
3. The boy doesn't love playing table tennis any more.
4. The girl thinks being in a club is important, but the boy doesn't think so.
5. The girl will continue playing table tennis.

【3】の音声

A: Hi Sam!

B: Oh hi, Mia! Long time no see!

A: Yeah, it's been a long time. You haven't come to the table tennis club for the last few weeks.

B: Yeah, I can't come anymore. I've decided to quit.

A: But... you're a great table tennis player. Why are you quitting?

B: I love playing table tennis but I need to study more.

A: I see. Studying is important, but why don't you do both?

B: Well, I'm very busy. This club meets very often so I don't have enough time to study.

A: Yes, we spend a lot of time training, but I think being in a club is important too. You can make great friends and work hard together.

B: I think so too, but my test scores are getting lower and lower. I need to study hard to get good grades.

A: I see. I'm sure you can do it. And I'm going to train hard so that I can be a great table tennis player.

【1】 問1

A		B		C		D	
---	--	---	--	---	--	---	--

問2

①	(),	()	()	.
---	---	--	----	---	--	---	---	--	---	---

問3

②		④	
---	--	---	--

問4

③	(a)		(b)	
---	-----	--	-----	--

問5

⑤	
---	--

問6

⑥	(a)	()	()	()	(b)	()	()
---	-----	---	--	---	---	--	---	---	--	---	-----	---	--	---	---	--	---

問7

⑦		⑧	
---	--	---	--

問8

--	--

【2】

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

【3】

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

【4】

1	記号	訂正	2	記号	訂正	3	記号	訂正
4	記号	訂正	5	記号	訂正			

【5】

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

【6】

1	t	2	t	3	b
4	s	5	c		

【7】

1		2		3	
4		5			

【8】

1	ア	イ	2	ア	イ
3	ア	イ	4	ア	イ
5	ア	イ			

↓ここにシールを貼ってください↓



250130

--

受験番号	一般			
------	----	--	--	--

名前	
----	--

令和7年度

入学試験問題

【数 学】

令和7年2月10日（月）

3時間目 11：25 ～ 12：15

〈注意事項〉

- 机の中が空になっていることを確認し、筆記具・消しゴムのみ、机の上に置いてください。
- 筆答開始の指示で、問題冊子を開いてください。
- 解答用紙は、問題冊子の中にはさんであります。
- その他、試験監督の先生の指示に従ってください。

受験番号	一般					名 前	
------	----	--	--	--	--	-----	--

神戸星城高等学校

【1】 次の計算をなさい。

$$(1) 5 + 2 \times 8 - 3$$

$$(2) \left(\frac{3}{5} - \frac{1}{2} \right) \times 10$$

$$(3) 2\sqrt{2} - 3\sqrt{8} + \sqrt{18}$$

$$(4) \frac{x+3y}{2} - \frac{4x+13y}{9}$$

$$(5) 2a^3 \div 6ab^2 \times (-3ab)^3$$

【2】 次の方程式を解きなさい。

$$(1) 2x - 3 = -5x + 11$$

$$(2) 0.7x - \frac{2}{5} = 0.3x + 2$$

$$(3) \begin{cases} 3x + 5y = -1 \\ 2x - y = 8 \end{cases}$$

$$(4) x^2 - 3x - 28 = 0$$

$$(5) x^2 + x - 3 = 0$$

【3】 次の問いに答えなさい。

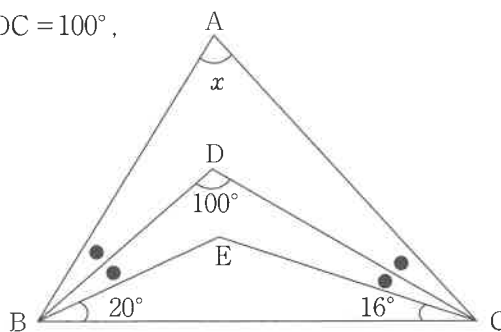
(1) $4\sqrt{2}$, $2\sqrt{7}$, 6 のうち, 一番小さい数を求めなさい。

(2) 今年の A さんのおこづかいは 1 か月 3000 円である。毎年, 20% ずつ増えていくと 2 年後の A さんのおこづかいは 1 か月いくらになるか求めなさい。

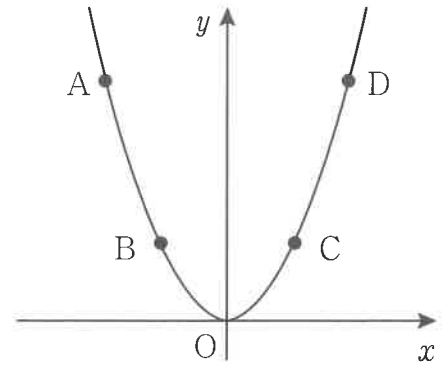
(3) $(x - 2)^2 + 6(x - 2) - 16$ を因数分解しなさい。

(4) 連続する 3 つの自然数があり, 3 つの数の和を 5 倍すると大きい方の 2 つの数の積と等しくなる。
この連続する 3 つの自然数を求めなさい。

(5) 右の図において, $\angle EBC = 20^\circ$, $\angle ECB = 16^\circ$, $\angle BDC = 100^\circ$,
 $\angle ABD = \angle DBE = \angle ACD = \angle DCE$ のとき,
 $\angle x$ の大きさを求めなさい。



【4】右の図のように、 O は原点、 A, B, C, D は関数 $y = ax^2$ のグラフ上の点で、線分 AD, BC はともに x 軸に平行である。点 A の座標が $(-4, 8)$ 、点 B の x 座標が -2 であるとき、次の問いに答えなさい。



(1) a の値を求めなさい。

(2) 四角形 $ABCD$ の面積を求めなさい。

(3) 点 B を通り、四角形 $ABCD$ の面積を 2 等分する直線の式を求めなさい。

(4) 点 A を通り、四角形 $ABCD$ の面積を 2 等分する直線の式を求めなさい。

【5】ある工場では、製品 A と製品 B を作っている。先月、製品 A と製品 B の生産個数の比は 10 : 7 であった。今月は、先月と比べて製品 A の生産個数は 5 % 減少したが、製品 B の生産個数は 7 個増加した。そのため、今月の製品 A と製品 B の生産個数の合計は 370 個になった。次の文章は、先月の製品 A と製品 B の生産個数を求めるための方法を示したものである。文章内の ~ にあてはまる最も適切な数を答えなさい。

先月の製品 A の生産個数を x 個、先月の製品 B の生産個数を y 個として連立方程式を作ると、

$$\begin{cases} 7x = \text{ア} y \\ \text{イ} x + (y + \text{ウ}) = 370 \end{cases}$$

となる。

この連立方程式を解くことにより、 x と y が求められる。

よって、先月の製品 A と製品 B の生産個数の合計は 個となる。

【6】 大小2個のサイコロを同時に投げる。大きいサイコロで出た目を A ，小さいサイコロで出た目を B とするとき，次の問いに答えなさい。

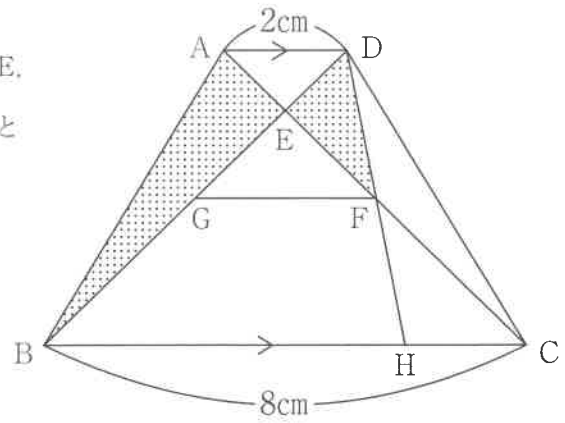
(1) $A + B$ が9となる確率を求めなさい。

(2) $A \times B$ が偶数となる確率を求めなさい。

(3) $A - B$ が奇数となる確率を求めなさい。

(4) $A \div B$ が整数となる確率を求めなさい。

【7】右の図のように、 $AD \parallel BC$ 、 $AD = 2\text{cm}$ 、 $BC = 8\text{cm}$ の台形 $ABCD$ がある。また、対角線 AC と DB の交点を E 、 AC と DB の中点をそれぞれ F 、 G とする。 DF の延長と BC の交点を H とするとき、次の問いに答えなさい。



(1) 線分 BH の長さを求めなさい。

(2) $AE : EF : FC$ を最も簡単な整数の比で表しなさい。

(3) $\triangle ABE$ の面積を S 、 $\triangle DFE$ の面積を T としたとき、 $S : T$ を最も簡単な整数の比で表しなさい。



【1】	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

【2】	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	$x =$	$x =$	$x =$ $y =$	$x =$	$x =$

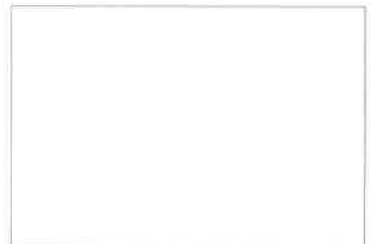
【3】	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			円		度

【4】	(1)	(2)	(3)	(4)
	$a =$			

【5】	ア	イ	ウ	エ

↓ここにシールを貼ってください↓

【6】	(1)	(2)	(3)	(4)



【7】	(1)	(2)	(3)
		∴	∴
	cm		

受験 番号	一般			
----------	----	--	--	--

名 前	
-----	--

