令和７年度　入学試験問題用紙

英　語

〔注意事項〕
- 「始め」の合図があるまで問題用紙を開いてはいけません。
- 「止め」の合図で筆記用具をおき、次の指示を待ちなさい。
- 問題は１～10 ページに出題されています。
- 印刷の「見えにくい所」があれば静かに手をあげて、試験監督の先生に質問しなさい。
- 問題内容に関する質問は、受け付けません。
- 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 問題用紙は持ち帰りなさい。

三田松聖高等学校

1 次の英文を読んで，あとの問いに答えなさい。

These days, the name of a Japanese woman is used as an English word. The word is "kondo," and it is sometimes also used as a *verb. People use this word when they say something like, "I have too many clothes, so I must kondo today," or "I kondoed my boyfriend. I didn't enjoy spending time with him." What does "kondo" mean, and who is "Kondo?"

The English word "kondo" comes from Marie Kondo's name. She teaches people all over the world how to *tidy up their rooms. She thinks a lot about how to tidy up rooms and started to *advise ①it when she was in college. The book [②] by her was sold all over the world in 2010. It was *translated into more than 40 languages, and more than 10,000,000 *copies were sold in the world. She is especially popular in the USA, and she even had her own program on the Internet in 2019. Many American people liked ③it. Kondo was so popular that the word "kondo" was created. It means to *organize and tidy up the things around people.

Kondo thinks that tidying up rooms is not only a way for people to clean their rooms but also to organize their lives and minds. This is a *concept often said in Japan, but it was a new way of thinking for the American people. In her program, she visited some homes, taught the families her way of tidying up, and ④(ア their / イ helped / ウ houses / エ clean / オ them). She told them that we should thank the things when we throw them away.

To "kondo" also means to organize other things, such as *relationships around people. Many people are not good at organizing these things. How about learning more from Kondo and trying to "kondo" your relationships to live a better life?

〔注〕 *verb：動詞　　*tidy up：片付ける
*advise：助言する　　*translate ～ into …：～を…に翻訳する
*～ copies：～部　　*organize：整理する
*concept：概念　　*relationship：関係

1 下線部①が表している内容として最も適切なものを，次の**ア**～**エ**から１つ選んで，その符号を書きなさい。

ア how to speak English well
イ how to make a new word
ウ how to write a good book
エ how to clean rooms

2 空欄 [②] に入る最も適切なものを，次の**ア**～**エ**から１つ選んで，その符号を書きなさい。

ア writing
イ to write
ウ written
エ was written

3　下線部③が表している内容を本文から抜き出して書きなさい。

4　下線部④が「彼らが家を掃除するのを手伝った」という意味を表す英文になるように(　　)内の**ア**～**オ**を並べ替えたときに，２番目と４番目にくる符号をそれぞれ書きなさい。

5　次の質問に対する答えとして最も適切なものを，あとの**ア**～**エ**から１つ選んで，その符号を書きなさい。

(1)　What does “I must kondo my room today” mean?

ア　I must study in my room today.
イ　I must invite my friend to my room today.
ウ　I must tidy up the things in my room today.
エ　I must design my new room today.

(2)　Which is true about Kondo’s book?

ア　It was sold in 2019.
イ　It was translated into many languages.
ウ　More than 10,000,000 American people bought it.
エ　At first, it was sold on the Internet.

(3)　Why was the word “kondo” created?

ア　Because Marie Kondo wrote many kinds of books in Japan.
イ　Because there are many people who are named “Kondo” in the world.
ウ　Because Marie Kondo used the word “kondo” many times in her program.
エ　Because Marie Kondo became very popular in the USA.

(4)　What was a new way of thinking for the American people?

ア　Students in Japan usually clean their classrooms by themselves.
イ　To tidy up rooms also means to organize people’s lives and minds.
ウ　If their houses are not clean, Kondo will come and clean them.
エ　People should throw away things without thanking them.

2 次の英文A Bを読んで，あとの問いに答えなさい。

A The Olympics were (1) in Tokyo in 2021. (2) 110,000 Japanese people worked as volunteers at this event. Here are some *thoughts about the volunteer activity.

"There is a culture of *exchanging *pin badges at the Olympics. Many countries make their own pin badges, bring them to the Olympics, and athletes and Olympic fans exchange them with (3) during the event. I got a pin badge from a foreign athlete. I was very happy to get it."

"I saw the gold medals when I took them to the stadium. They were *shiny and beautiful but very heavy. I was nervous (4) I was carrying them, but it was a good experience."

"I had a camera and took videos during the Games. When it was (5) to decide which athlete won at the time, these videos were used to decide the winner. I was surprised to learn that some volunteers did (6) important things."

Many volunteers thought that this activity was a good experience. We (7) forget that there are many people who support the Olympics.

〔注〕 *thought：感想　　*exchange：交換する
*pin badge：ピンバッジ　　*shiny：輝いている

・空欄(1)～(7)に入る最も適切なものを，次のア～エから１つ選んで，その符号を書きなさい。

(1)	ア	made	イ	had	ウ	given	エ	held
(2)	ア	There was	イ	There were	ウ	About	エ	With
(3)	ア	instead	イ	each other	ウ	alone	エ	every year
(4)	ア	if	イ	during	ウ	while	エ	without
(5)	ア	difficult	イ	different	ウ	natural	エ	important
(6)	ア	like	イ	such	ウ	better	エ	never
(7)	ア	should	イ	would like to	ウ	mustn't	エ	may

B One of the biggest *environmental problems we have is global warming because the *amount of *greenhouse gases, such as CO_2, is increasing. Today, many countries are trying to solve this problem and make a carbon-neutral society.

Carbon-neutral means that there is a balance between CO_2 *emissions and *reductions. If the amount of emissions and reductions is the same, CO_2 will not increase. In Japan, there are many activities that *contribute to a carbon-neutral society. One of them is the building of houses called ZEHs.

ZEH means "Net Zero Energy House," and these houses try to create energy that is used inside them without *emitting CO_2. ZEHs are built by using new technologies. For example, the walls do not *dissipate heat inside these houses, so the people living in them don't have to use as much electricity in the winter. Also, they have *solar panels on the roofs, so they produce electricity without emitting CO_2. In these ways, people living in these houses will not have to use much energy.

We have to continue to think about how to solve environmental problems. We also do small things to be kind to the earth, but these are not enough. It is very important for us to do all that we can do.

〔注〕*environmental：環境の
*greenhouse gas：温室効果ガス
*reduction：削減
*emit：排出する
*solar panel：太陽光パネル
*amount：量
*emission：排出
*contribute to ～：～に貢献する
*dissipate：逃がす

・本文の内容に合うものに○，合わないものに×を書きなさい。

(1) Many countries want to make a carbon-neutral society.

(2) Carbon-neutral means the amount of reductions of CO_2 is more than the amount of emissions of it.

(3) Making ZEHs is the only activity to make a carbon-neutral society in Japan.

(4) There are solar panels to produce electricity on the roofs of ZEHs.

(5) When people live in ZEHs, they don't use any energy.

3 次の 1〜7 の会話について，(　　)に入る最も適切なものを，あとのア〜エから 1 つ選んで，その符号を書きなさい。

1 Son : I'm going to visit the museum with Fred today.
Mother : You should take your umbrella. (　　)
Son : All right, Mom.
ア It is going to rain this afternoon.
イ It rained so hard yesterday.
ウ It will be ten o'clock soon.
エ It has been sunny for a week.

2 Tim : I'm going to go to Italy this summer.
Emma : You went there last year, right?
Tim : (　　)
ア Yes, it will be my first visit to Italy.
イ Yes, I've been there many times.
ウ No, I go there every year.
エ No, I didn't want to go there anymore.

3 George : Nancy, are you free next week? Let's have lunch together.
Nancy : Sounds nice. Where do you want to go?
George : I want to go to the new French restaurant. How about going next Friday?
Nancy : (　　)
ア All right. I want to eat Chinese food alone.
イ I'll go there by bus because I don't have a car.
ウ Sorry, I'm busy on Friday. I can go on Saturday.
エ It will be eleven dollars.

4 Daughter : What are you doing, Dad?
Father : I'm cooking dinner. (　　)
Daughter : Where is she now?
Father : She said that she would go shopping with her friend.
ア I like cooking these days.
イ You will leave home after dinner, right?
ウ Your brother wants to eat curry and rice.
エ Your mother will come home late today.

5 Yuka : You know a lot about Japanese trains, David.

David : Yes, I like Japanese trains. (　　)

Yuka : Wow, that's very cool.

ア Shall we take a bus to the station next week?

イ Here is my favorite picture of them.

ウ But my brother doesn't like them.

エ But I can't buy train magazines this month.

6 Masaki : How was your math test today, Kate?

Kate : (　　)

Masaki : That's wonderful. Then, I guess you studied very hard for it.

Kate : I didn't study yesterday, but I studied for about eight hours last weekend.

ア I'm sad to hear that.

イ I have the test tomorrow.

ウ I think I did well.

エ I was fine today.

7 Clerk : Hello. May I help you?

Man : (　　)

Clerk : Let me know if you need anything.

ア Do you have a blue T-shirt in this shop?

イ Thanks, but I'm just looking.

ウ How much is this hat?

エ I'm sorry, but I can't go with you.

4 次の告知文を読み，あとの問いに答えなさい。

Enjoy a Party with International Students

Date and time: Wednesday, August 7, 12:00 – 15:00

Place: Community Center

Five junior high school students from other countries will stay in our town for two weeks during the summer vacation. We want you to join our party and enjoy communicating with them. If you are a junior high school or high school student in our town, you can enjoy the party. You don't need to pay to join it. You can eat lunch and play some games with them. If you want to join the party, please send us an email (summerparty@central.co.jp) by the end of July. We hope many students will join the party. If you have any questions about this event, please call us at (○○○-△△△△-□□□). We look forward to seeing you at the party!

・次の質問に対する答えとして最も適切なものを，あとの**ア**～**エ**から１つ選んで，その符号を書きなさい。

1 How long will the international students stay in the town?

ア For three hours.

イ For five hours.

ウ For two weeks.

エ For three weeks.

2 Who can join the party?

ア Junior high and high school students in the town.

イ Elementary school students living in the town.

ウ Parents of the international students.

エ English teachers at high schools.

3 If you have any questions about the party, what should you do?

ア Go to the community center.

イ Send an email to the community center.

ウ Make a phone call to the community center.

エ Ask teachers about them.

4 Which is true about people who will join the party?

ア They will pay some money before the party.

イ They will send an email by August 7.

ウ They can cook a Japanese lunch with the international students.

エ They can play some games with the international students.

5 次の1～7の英文が正しい文となるように空欄 (a) , (b) に入る最も適切な語句の組み合わせを，あとのア～エから１つ選んで，その符号を書きなさい。

1 Kyoto (a) many good places (b) visit.

	(a)	(b)
ア	is	to
イ	is	for
ウ	has	to
エ	has	for

2 If it (a) sunny tomorrow, we will go (b) a picnic.

	(a)	(b)
ア	is	on
イ	is	by
ウ	will be	on
エ	will be	by

3 I (a) I (b) meet you next Sunday.

	(a)	(b)
ア	wish	can
イ	wish	could
ウ	wished	can
エ	wished	could

4 (a) sure that it will continue to rain (b) tomorrow.

	(a)	(b)
ア	I'll	by
イ	I'll	until
ウ	I'm	by
エ	I'm	until

5 Who (a) breakfast (b) your little sister every morning?

	(a)	(b)
ア	make	for
イ	make	to
ウ	makes	for
エ	makes	to

6 We will arrive [(a)] Australia [(b)] March 25.

	(a)	(b)
ア	in	in
イ	in	on
ウ	to	in
エ	to	on

7 The books [(a)] I bought in Canada [(b)] all about history.

	(a)	(b)
ア	who	is
イ	who	are
ウ	which	is
エ	which	are

6 各英文の中から文法的に誤りのないものを，それぞれア～ウから１つ選んで，その符号を書きなさい。

1 ア We are lived in Osaka for ten years.
イ We have lived in Osaka for ten years.
ウ We have living in Osaka for ten years.

2 ア Mt. Fuji can be seen from here.
イ Mt. Fuji can see from here.
ウ I can be seen Mt. Fuji from here.

3 ア There were many rains in my town last year.
イ There was many rain in my town last year.
ウ There was much rain in my town last year.

4 ア Thanks to inviting me to your party.
イ Thank you for inviting me to your party.
ウ Thank you for invite me to your party.

5 ア My mother told me the story when I was a child.
イ My mother spoke the story to me when I was a child.
ウ My mother said me the story when I was a child.

6 ア I decided to join the tennis team because I'm interested in playing it.
イ I decided joining the tennis team because I'm interested in playing it.
ウ I decided to join the tennis team because I'm interesting in playing it.

7 ア I didn't know which should I take a bus.
イ I didn't know which bus should I take.
ウ I didn't know which bus I should take.

令和７年度　入学試験解答用紙

英　語

受験番号		※

※の欄には何も記入しないでください

1

1 [　　]　2 [　　]　※[　　]

3 [　　]　4 [２番目　／　４番目]　※[　　]

5 (1) [　　] (2) [　　] (3) [　　] (4) [　　]　※[　　]

2

A (1) [　　] (2) [　　] (3) [　　] (4) [　　] (5) [　　] (6) [　　] (7) [　　]　※[　　]

B (1) [　　] (2) [　　] (3) [　　] (4) [　　] (5) [　　]　※[　　]

3

1 [　　]　2 [　　]　3 [　　]　4 [　　]　5 [　　]

6 [　　]　7 [　　]　※[　　]

4

1 [　　]　2 [　　]　3 [　　]　4 [　　]　※[　　]

5

1 [　　]　2 [　　]　3 [　　]　4 [　　]　5 [　　]

6 [　　]　7 [　　]　※[　　]

6

1 [　　]　2 [　　]　3 [　　]　4 [　　]　5 [　　]

6 [　　]　7 [　　]　※[　　]

令和７年度　入学試験問題用紙

数　学

〔注意事項〕
- 「始め」の合図があるまで問題用紙を開いてはいけません。
- 「止め」の合図で筆記用具をおき、次の指示を待ちなさい。
- 問題は１～５ページに出題されています。
- 印刷の「見えにくい所」があれば静かに手をあげて、試験監督の先生に質問しなさい。
- 問題内容に関する質問は、受け付けません。
- 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 問題用紙は持ち帰りなさい。

三田松聖高等学校

1　次の空欄にあてはまる数，式，記号を答えなさい。

(1)　$-4 \times (2-5) =$ ア

(2)　$x=3$，$y=-1$ のとき，$2(4x-5y)-3(2x-3y)$ の値は イ である。

(3)　$\sqrt{27}-\sqrt{75} =$ ウ

(4)　連立方程式 $\begin{cases} x+2y=1 \\ 2x+3y=3 \end{cases}$ を解くと，$x =$ エ，$y =$ オ である。

(5)　2 次方程式 $x^2+3x-6=0$ の解は $x =$ カ である。

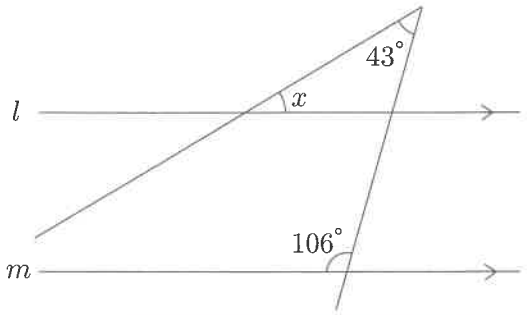
(6)　$(x+2)(x-4)$ を展開すると キ となる。

(7)　x^2-x-42 を因数分解すると ク となる。

(8)　直線 $y=-2x+5$ に平行で，点(4，5)を通るグラフの式は ケ である。

(9)　$504n$ が自然数の 2 乗となるような最も小さい自然数 n の値は コ である。

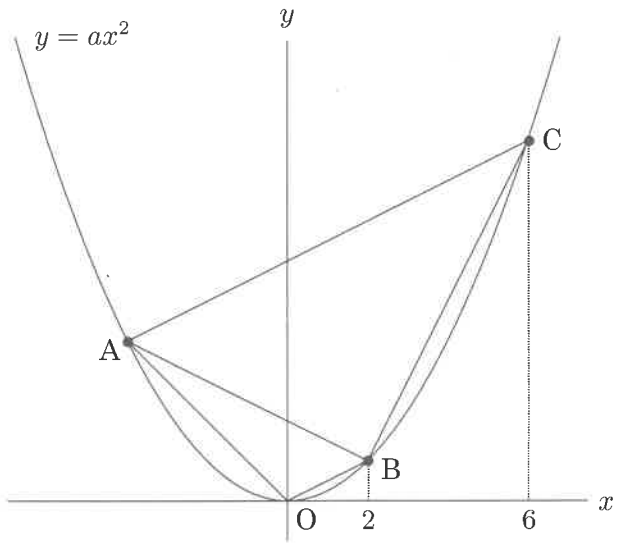
(10)　$l \parallel m$ のとき $x =$ サ ° である。



(11)　底面の半径が 6，高さが 8 の円すいの体積は シ である。

2 図のように，関数 $y = ax^2$ のグラフ上に 3 点 A，B，C がある。点 B の座標は(2，1)，点 C の x 座標は 6，直線 AB の傾きは $-\frac{1}{2}$ である。

次の問いに答えなさい。



(1) a の値を求めなさい。

(2) 直線 BC の式を求めなさい。

(3) 点 A の座標を求めなさい。

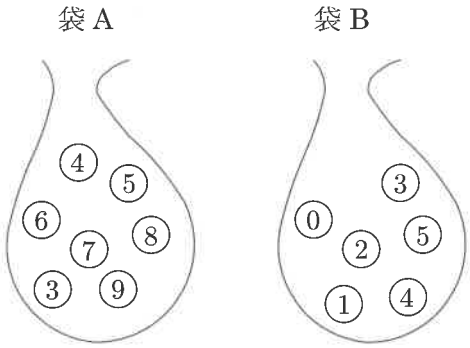
(4) 四角形 OBCA の面積を求めなさい。

(5) 原点を通り，四角形 OBCA の面積を二等分する直線の式を求めなさい。

(6) 点 B から直線 AC に引いた垂線の長さを求めなさい。

3　2 つの袋 A，B がある。袋 A には 3 ～ 9 までの数字が 1 つずつ書かれた球が入っている。袋 B には 0 ～ 5 までの数字が 1 つずつ書かれた球が入っている。いま，それぞれの袋の中から 1 個ずつ球を取り出し，球に書かれた数字を確認する。

次の問いに答えなさい。



(1)　球の取り出し方は全部で何通りあるか答えなさい。

(2)　袋 A から取り出した球に書かれた数字と袋 B から取り出した球に書かれた数字が同じである確率を求めなさい。

(3)　袋 A から取り出した球に書かれた数字の方が袋 B から取り出した球に書かれた数字より大きい確率を求めなさい。

(4)　袋 A から取り出した球に書かれた数字を十の位，袋 B から取り出した球に書かれた数字を一の位として 2 けたの数をつくるとき，この 2 けたの数が 5 の倍数になる確率を求めなさい。

(5)　袋 A から取り出した球に書かれた数字と袋 B から取り出した球に書かれた数字の合計が 6 の倍数になる確率を求めなさい。

4 ある学校のA組30人，B組35人がハンドボール投げを行った。

＜表1＞は，A組のハンドボール投げの記録を度数分布表にまとめたものであり，＜表2＞は，B組のハンドボール投げの記録を度数分布表にまとめたものである。＜表1＞において A 組の最頻値は 14 m，中央値は 18 m であった。

次の問いに答えなさい。

＜表1＞

A組のハンドボール投げの記録

距離（m）			度数（人）
以上		未満	
8	～	12	1
12	～	16	8
16	～	20	x
20	～	24	3
24	～	28	5
28	～	32	y
32	～	36	3
計			30

＜表2＞

B組のハンドボール投げの記録

距離（m）			度数（人）
以上		未満	
8	～	12	3
12	～	16	7
16	～	20	11
20	～	24	5
24	～	28	2
28	～	32	3
32	～	36	4
計			35

(1) ＜表1＞において，x，y にあてはまる値を求めなさい。

(2) A組の 20 m 以上 24 m 未満の階級の相対度数を求めなさい。

(3) B組の 16 m 以上 20 m 未満の階級の累積相対度数を求めなさい。

(4) B組の平均値を求めなさい。割り切れない場合は小数第 2 位を四捨五入すること。

(5) ＜表1＞，＜表2＞から読み取れるものとして，以下の①～④で正しいものを 1 つ選びなさい。

① A組とB組の最頻値は同じである。

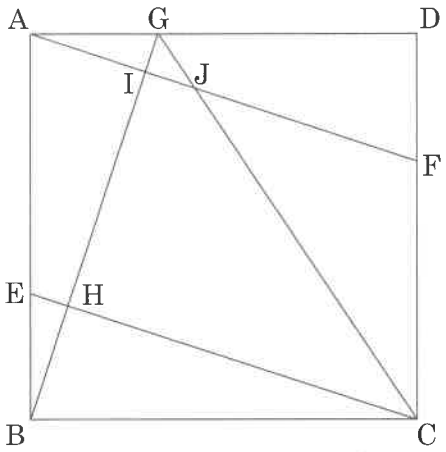
② 16 m 未満の生徒の割合はA組の方が少ない。

③ 中央値はB組の方が大きい。

④ A組，B組とも 32 m 以上投げた生徒がクラス全体の 1 割以上いる。

5　図の四角形ABCDは1辺が3の正方形であり，辺AB上にAE＝2となる点E，辺CD上にCF＝2となる点F，辺DA上にDG＝2となる点Gをとる。また，線分BGと線分CEの交点をH，線分AFと線分BGの交点をI，線分AFと線分CGの交点をJとする。

次の問いに答えなさい。



(1)　線分AFの長さを求めなさい。

(2)　△GIJ∽△GHCかつ△GIJが直角三角形であることを次のように証明した。

（i）～（iv）にあてはまるものを，あとのア～シからそれぞれ1つ選んでその記号を書き，この証明を完成させなさい。

＜証明＞

△GIJ∽△GHCを証明する。

共通の角だから　∠JGI＝∠CGH　…①

四角形ABCDは正方形なので，AE∥CF，仮定よりAE＝CF＝2であるから

四角形AECFは（i）である。

これより，AF∥CEで，平行線における（ii）は等しいから　∠GIJ＝∠GHC　…②

①，②より2組の角がそれぞれ等しいから　△GIJ∽△GHC

次に，△GIJが直角三角形であることを証明する。

△ABGと△DAFにおいて

四角形ABCDは正方形なので，AB＝DA，∠GAB＝∠FDA＝90°

仮定よりAG＝DF＝1であるから

△ABG≡△DAFであり，∠ABG＝∠（iii）

ここで，∠ABG＋∠AGB＝∠（iii）＋∠AGB＝90°より∠（iv）＝90°

よって，∠（iv）＝∠GIJ＝90°

以上より，△GIJ∽△GHCでありかつ△GIJは∠GIJ＝90°の直角三角形である。

ア　ひし形　　イ　平行四辺形　　ウ　長方形　　エ　同位角　　オ　対頂角　　カ　錯角

キ　DAF　　ク　CEB　　ケ　EBC　　コ　CGH　　サ　GIA　　シ　HCG

(3)　線分AIの長さを求めなさい。

(4)　GI：IHを最も簡単な整数比で求めなさい。

(5)　△GIJの面積を求めなさい。

令和７年度　入学試験解答用紙

数　学

受験番号		※	

※の欄には何も記入しないでください

1

ア		イ		ウ		エ	
オ		カ		キ		ク	
ケ		コ		サ		シ	

※

2

(1)	$a=$	(2)	$y=$	(3)	(　　,　　)
(4)		(5)	$y=$	(6)	

※

3

(1)	通り	(2)		(3)	
(4)		(5)			

※

4

(1)	$x=$　　,　$y=$	(2)		(3)	
(4)	m	(5)			

※

5

(1)		(2)	(i)　　(ii)　　(iii)　　(iv)		
(3)		(4)		(5)	

※

令和７年度　入学試験解答用紙

英　語

受験番号		※	

※の欄には何も記入しないでください

1

1	エ	2	ウ					※	
3	her own program (on the Internet)	4	2番目 オ	／	4番目 ア			※	
5	(1) ウ	(2) イ	(3) エ	(4) イ				※	

2

														※	
A	(1)	エ	(2)	ウ	(3)	イ	(4)	ウ	(5)	ア	(6)	イ	(7)	ウ	
B	(1)	○	(2)	×	(3)	×	(4)	○	(5)	×					※

3

1	ア	2	イ	3	ウ	4	エ	5	イ	
6	ウ	7	イ							※

4

1	ウ	2	ア	3	ウ	4	エ	※

5

1	ウ	2	ア	3	イ	4	エ	5	ウ	
6	イ	7	エ							※

6

1	イ	2	ア	3	ウ	4	イ	5	ア	
6	ア	7	ウ							※

令和７年度　入学試験解答用紙

数　学

受験番号		※	

※の欄には何も記入しないでください

1

ア	12	イ	7	ウ	$-2\sqrt{3}$	エ	3
オ	-1	カ	$\frac{-3\pm\sqrt{33}}{2}$	キ	x^2-2x-8	ク	$(x+6)(x-7)$
ケ	$y=-2x+13$	コ	14	サ	31	シ	96π

※

2

(1)	$a=\frac{1}{4}$	(2)	$y=2x-3$	(3)	$(-4,\ 4)$
(4)	36	(5)	$y=\frac{7}{2}x$	(6)	$\frac{12\sqrt{5}}{5}$

※

3

(1)	42 通り	(2)	$\frac{1}{14}$	(3)	$\frac{6}{7}$
(4)	$\frac{1}{3}$	(5)	$\frac{1}{6}$		

※

4

(1)	$x=7$, $y=3$	(2)	0.1	(3)	0.6
(4)	20.4 m	(5)	④		

※

5

(1)	$\sqrt{10}$	(2)	(i) イ (ii) エ (iii) キ (iv) サ		
(3)	$\frac{3\sqrt{10}}{10}$	(4)	1 : 6	(5)	$\frac{9}{140}$

※