

【1】 次の英文を読んで、後の各問いに答えなさい。

It is ㉞ (say) that Japanese is one of the most difficult languages (㉟) the world. We have ㊱ (study) English since we were children. But we can't speak English very well. I often wonder why Japanese people aren't good at ㊲ (learn) foreign languages. When we put Japanese into English, we sometimes think Japanese is a really difficult language. At the same time, we can learn about Japanese language.

㊳ If we visit America and (1. the way 2. to 3. ask 4. the station 5. someone), what would we say in English? The answer is, "Excuse me." When we make mistakes with someone, what would we say in English? The answer is, "I'm sorry." We know ㊴ these English words.

My son, Hiroshi went to America when he was a high school student, and there, he became friends (㊵) many American students. The other day, one of them came to Japan and stayed at my house. His name was Tom. On the first day, I told him about the Japanese word, *SUMIMASEN*. It means both "Excuse me" (㊶) "I'm sorry." I told him that we say ㊷ it when we need help from someone and when we make mistakes with someone.

㊸ I thought that it was very important to (1. him 2. to 3. this word 4. tell 5. how 6. use) during his stay in Japan.

One day, we watched a TV drama in the living room. In the drama, a young girl ㊹ (break) her grandmother's wonderful glass. The old woman was angry (㊺) her and said, "*SUMIMASEN DEWA SUMIMASEN.*" When Tom heard the old woman's words in the drama, suddenly he said to us, "The old woman said *SUMIMASEN* twice. I can't understand it." We heard Tom's words and had a good laugh. We thought that Japanese is even more difficult.

[注] put A into B : AをBに翻訳する at the same time : 同時に

問1 ㉞㉟㊱㊲の () 内の語を適する形に変えなさい。

問2 ㊳㊴㊵㊶の () 内に入る適切なものを、それぞれ選び、その番号で答えなさい。

- | | | | | |
|---|-----------|---------|--------|---------|
| ㉟ | 1. over | 2. at | 3. on | 4. in |
| ㊵ | 1. with | 2. at | 3. of | 4. near |
| ㊶ | 1. before | 2. with | 3. and | 4. or |
| ㊺ | 1. to | 2. on | 3. of | 4. with |

問3 下線部㊳㊴の () 内の語を下の意味の英文になるように並べかえ、その番号で答えなさい。

- ㊳ もし私たちがアメリカを訪れて、誰かに駅までの道を尋ねるとすれば、
 ㊴ 私は日本で彼の滞在中に、この言葉の使い方を彼に教えることは重要であると思いました。

問4 下線部㊴の語句が指す具体的な表現を2つ、文中から英語で答えなさい。

問5 下線部㊷の代名詞は何を指しているか、日本語で答えなさい。

問6 次の各文のうち、本文の内容に合っている文を2つ選び、その番号で答えなさい。

- Japanese is so difficult that we can't understand it.
- SUMIMASEN* means not only "I'm sorry" but also "Excuse me" in English.
- Tom tells us that the Japanese TV drama isn't interesting.
- Japanese people like to learn foreign languages.
- It is very useful for Tom to know Japanese word, *SUMIMASEN*.

【2】 次のア～オの各組の1～4の中から、下線部の発音が他と異なる語を1つずつ選び、その番号で答えなさい。

- | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
| ア. | 1. <u>h</u> ouse | 2. <u>cl</u> oud | 3. <u>m</u> ountain | 4. <u>c</u> ountry |
| イ. | 1. <u>f</u> ood | 2. <u>fo</u> ot | 3. <u>m</u> oon | 4. <u>sch</u> ool |
| ウ. | 1. <u>h</u> oped | 2. <u>w</u> alked | 3. <u>answ</u> ered | 4. <u>loo</u> ked |
| エ. | 1. <u>i</u> n vi te | 2. <u>l</u> ike | 3. <u>s</u> mile | 4. <u>vi</u> sit |
| オ. | 1. <u>t</u> ake | 2. <u>st</u> and | 3. <u>in</u> formation | 4. <u>l</u> ake |

【3】 次のア～オの各文の () 内に入る最も適切な語を1～4の中からそれぞれ選び、その番号で答えなさい。

- | | | | | | |
|----|---|---------|-----------|----------|------------|
| ア. | What is the weather () today? | 1. like | 2. love | 3. look | 4. see |
| イ. | Tom has () visited Kyoto. | 1. ever | 2. never | 3. yet | 4. always |
| ウ. | My house is () the bookstore and the post office. | 1. in | 2. on | 3. among | 4. between |
| エ. | I met a friend of () in Umeda. | 1. me | 2. my | 3. mine | 4. I |
| オ. | Aya plays the piano as () as her teacher. | 1. good | 2. better | 3. best | 4. well |

【4】 次の英文は、Jane と Mary が訪れたレストランでの会話です。(ア) ~ (オ) に入る最も適切な文を下の1~6の中から1つずつ選び、その番号で答えなさい。

Waiter : (ア)
 Jane : I did. Those are for me.
 Waiter : (イ)
 Mary : (ウ) Thank you.
 Waiter : You're welcome. Also here is a tomato salad.
 Jane : I didn't order a tomato salad. (エ)
 Waiter : (オ) I'm sorry. I'll be right back with your potato salad.

- | |
|---|
| 1. And who ordered the hamburger?
2. May I help you?
3. Who ordered the donuts?
4. That's mine.
5. Oh, there must be a mistake.
6. I ordered a potato salad. |
|---|

【5】 次の日本語の意味を表す英文になるように () 内の語 (句) を正しく並べかえ、番号で答えなさい。

ア. 私はしっぽの長い動物を見ました。	I saw an animal (1. tail 2. whose 3. long 4. was).
イ. 私はテニス部に入る人を探しています。	I'm looking (1. someone 2. join 3. to 4. for) our tennis club.
ウ. 誰も彼が誰なのか知りません。	Nobody (1. he 2. knows 3. who 4. is).
エ. 彼女はちょうど飛行機に間に合いました。	She was (1. in 2. for 3. just 4. time) the plane.
オ. これはパーティーで撮られた写真ですか。	Is this (1. taken 2. the party 3. the picture 4. at)?

【6】 次の [A] [B] の関係と [C] [D] の関係が同じになるように、() 内に適する語を書きなさい。

	[A]	[B]	[C]	[D]
ア.	open	close	remember	()
イ.	long	longest	bad	()
ウ.	far	near	fast	()
エ.	she	herself	he	()
オ.	famous	more famous	pretty	()

【7】 [] 内の指示に従って、文中の () 内に1語ずつ補いなさい。

ア. The students will clean the room tomorrow. The room will (¹) (²) by the students tomorrow.	[受動態の文に]
イ. There are <u>thirty-one</u> days in January. (¹) (²) days are there in January?	[下線部を問う文に]
ウ. Can you read this book? Will you (¹) (²) to read this book?	[未来形の文に]
エ. All the students in the class like him. Every (¹) in the class (²) him.	[ほぼ同じ内容の文に]
オ. Father cooks dinner on Sundays. Father (¹) (²) dinner on Sundays.	[否定文に]

【8】 次の各文を1度区切って読むとすれば、どこが適切か、その番号で答えなさい。

ア. What / are you going / to do / if / it rains tomorrow?
 1 2 3 4

イ. This is / the first / map / drawn / by Tadataka Ino.
 1 2 3 4

ウ. I went to / the store / and bought / some oranges / and apples.
 1 2 3 4

エ. He asked / me / why / I wanted / to be a teacher.
 1 2 3 4

オ. The castle I visited / with / my friends / yesterday / is famous.
 1 2 3 4

【1】 問1

ア		ウ		エ		オ	
---	--	---	--	---	--	---	--

問2

イ		キ		ク		シ	
---	--	---	--	---	--	---	--

問3

カ					コ						
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

問4

ケ							
---	--	--	--	--	--	--	--

問5

セ				
---	--	--	--	--

問6

--	--	--	--

【2】

ア		イ		ウ		エ		オ	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

【3】

ア		イ		ウ		エ		オ	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

【4】

ア		イ		ウ		エ		オ	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

【5】

ア				イ				ウ			
エ				オ							

【6】

ア				イ				ウ			
エ				オ							

【7】

ア	1		2		イ	1		2
ウ	1		2		エ	1		2
オ	1		2					

【8】

ア		イ		ウ		エ		オ	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

受験番号			
------	--	--	--

名前	
----	--

得点	
----	--

【1】 次の計算をなさい。

(1) $4 \times 7 - 2 \times 3$

(2) $\left(\frac{1}{5} - \frac{1}{2}\right) \div \left(-\frac{3}{20}\right)$

(3) $(2.7 \times 1.2 - 0.9 \times 2.7) \times 100$

(4) $2\sqrt{3} - \sqrt{75} + \sqrt{48}$

(5) $\left(\frac{3x-y}{2} - \frac{2x+y}{3}\right) \times \frac{6}{5}$

(6) $16a^2b \times (-a^2b^3)^2 \div (2ab)^3$

【2】 次の方程式を解きなさい。

(1) $6x + 2 = 4x - 8$

(2) $\begin{cases} x + 3y = -3 \\ 2x - 3y = 12 \end{cases}$

(3) $2 - 0.5x = \frac{1}{6}x - \frac{2}{3}$

(4) $x^2 + x - 20 = 0$

(5) $x^2 - 5x + 5 = 0$

【3】 次の問いに答えなさい。

(1) 傾きが -1 で、点 $(1, 2)$ を通る 1 次関数の式を求めなさい。

(2) 正五角形の 1 つの内角の大きさを求めなさい。

(3) 1 つのサイコロを 2 回続けて投げるとき、目の数の和が素数になる場合は何通りあるか、求めなさい。

(4) $(x - 5)^2 - 9$ を因数分解しなさい。

(5) 時速 a km で 1 時間 40 分走ったときに進む距離は何 km か、求めなさい。

【4】 ある中学校の 3 年生の生徒数は 300 人である。そのうち男子の 10% と女子の 15% は文化部に所属しており、その人数は男女あわせて 39 人である。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) 3 年生の男子の生徒数を x 人、女子の生徒数を y 人として、連立方程式を作りなさい。

(2) 3 年生の男子の生徒数と、女子の生徒数を求めなさい。

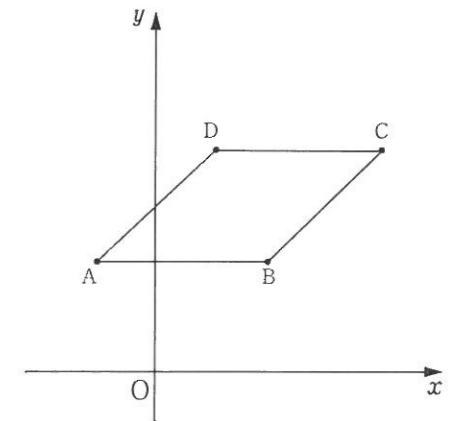
【5】 右の図のように、座標平面上に 4 点、 $A(-1, 2)$, $B(2, 2)$,

$C(4, 4)$, $D(1, 4)$ がある。このとき、次の問いに答えなさい。

(1) $y = ax^2$ のグラフが点 B を通るとき、 a の値を求めなさい。

(2) 点 B 以外で、四角形 ABCD の辺と (1) のグラフが交わる点の座標を求めなさい。

(3) 点 $(0, 4)$ を通り、四角形 ABCD の面積を二等分する直線の式を求めなさい。



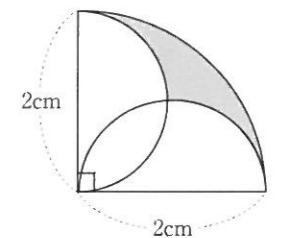
【6】 大小 2 個のサイコロを同時に投げるとき、次の確率を求めなさい。

(1) 出る目の数の差が 3 になる確率

(2) 出る目の数の積が 3 の倍数になる確率

【7】 右の図のように、半径が 2 cm、中心角が 90° の扇形の中に、半径 1 cm の円の一部分が交わっている。この図形について、影のついた部分の周りの長さや面積を求めなさい。

(ただし、円周率は π とする。)



【1】	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
答						

【2】	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
答	$x =$	$x =$ $y =$	$x =$	$x =$	$x =$

【3】	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
答			度	通り	km

【4】	(1)	(2)	
答	{	男子	女子
		人	人

【5】	(1)	(2)	(3)
答	$a =$	(,)	

【6】	(1)	(2)
答		

【7】	周の長さ	面積
答	cm	cm ²

受験 番号			
----------	--	--	--

名 前	
-----	--

得点	
----	--